Course Descriptions

授業案内

Spring Semester 2016

平成28年度春学期



Center for Japanese Language and Culture Osaka University

大阪大学日本語日本文化教育センター

もく	じ
目	次

Contents

りゃくごう 略号	Abbreviations
科目コード	Course Numbering System
Level 400 <中上級 upper-ind	ts <日本語実習科目> termediate > 11 27
Level 500 <上級 advanced >	= > 51 >
Directed Research & Reading	Subjects <専門演習科目> ······· 75

	Levels/Programs								
J	Japanese Studies Program								
U	Undergraduate Students Program								
M	Maple Program								
G	Preparatory Program for Privately-Funded International Undergraduate Students Living Overseas								

Methods of Teaching								
Lec.	Lecture							
Sem.	Seminar							
Rec.	Recitation							

	Types									
L	Japanese Language Subjects									
R	Research Subjects									
S	Seminar Subjects									

	Categories							
BIOL	Biology							
СНЕМ	Chemistry							
CUL	Research Subjects in Japanese Culture							
ENG	English							
GJPN	Japanese for G Program							
GV	Grammar & Vocabulary							
HIST	Japanese History							
JC	Japanese Cultural Background							
JDR	Directed Research and Reading							
KV	Kanji & Vocabulary							
LIN	Research Subjects in Japanese Linguistics							
LIS	Listening							
LIT	Research Subjects in Japanese Literature							
MATH	Mathematics							
MDR	Special Seminar on Japanese Language and Culture							
MGV	Modern Japanese : Grammar & Vocabulary							
MIS	Independent Studies							
MR	Research Subjects in Japanese Studies							
PHYS	Physics							
POLI	Politics and Economics							
RDG	Reading							
SOC	Research Subjects in Japanese Society							
SPK	Speaking							
UJPN	Japanese for U Program							

科首コード/Course Numbering System

【日本語レベル Levels】

初級 Elementary	100.x -
初中級 Upper-Elementary	200.x -
中級 Intermediate	300.x -
中上級 Upper-Intermediate	400.x -
上級 Advanced	500.x -

Example L530.05 WRT Type of Individual Subject Number Category Subject Area Japanese

【科目分野 Subject Types, Categories & Areas】

①日本語実習科目 Japanese Language Subjects

どっかい	
L 読解 RDG	L_10.01-10.99
ちょうかい	
L 聴解 LIS	L_20.01-20.99
ぶんしょうひょうげん	
L 文章表現 WRT	L_30.01-30.99
こうとうひょうげん	_
L 口頭表現 SPK	L 40.01-40.99
ぶんぽう ご い	_
L 文法・語彙 GV	L_50.01-50.99
かんじ ご い	_
L 漢字·語彙 KV	L 60.01-60.99
	_

ずんか れきしけいけんきゅうか も く 文化・歴史系研究科目 (CUL 30-39)

R 芸術学 Arts R 30.01-30.99 R 民俗· 文化 Folklore & Culture

R_31.01-31.99 R 歴史 History R 32.01-32.99

R 経済・経営学 Economics & Business Admin

R 思想・宗教 Thought & Religion

R 政治学・法律学 Politics & Law

R 国際関係 International Relations

しゃかいかがくけいけんぎゅうかもく 社会科学系研究科目 (SOC 40-49)

R 33.01-33.99

R 40.01-40.99

R_41.01-41.99

R 42.01-42.99

R_43.01-43.99

R 44.01-44.99

②研究科目 Research Subjects

言語系研究科目 (LIN 10-19)

R 日本語学入門 Japanese Linguistics

(General Survey) R 10.01-10.99

R 日本語学 Japanese Linguistics

R 11.01-11.99

R 国語学 Japanese Philology R_12.01-12.99

R 日本語教育学 Teaching Japanese as L2

R 13.01-13.99

R 古典文法 Classical Japanese R 14.01–14.99

③専門演習科目 Seminar Subjects

まれるんえんしゅう 専門演習 (JDR 10)

R 社会学 Sociology

R 教育学 Education

S 専門演習 Directed Research & Reading

S_10.01-10.99

(MDR 20)

R 日本文学入門 Japanese Literature 日本語日本文化専門演習

S 専門演習 Directed Research & Reading

S 20.01-20.99

自主研究 (MIS 30)

S 自主研究 Independent Study

S 30.01-30.99

文学系研究科目 (LIT 20-29)

(General Survey) R 20.01-20.99

R 近·現代文学 Modern Literature

R 21.01-21.99

R 古典文学 Classical Literature R 22.01–22.99

R 漢文 Classical Chinese R 23.01-23.99

Code	Category	曜日	Program	Level	Туре	種別	授業	—————————————————————————————————————	Instructor(s)	教員	ページ
					J/M(B1) J	lapanese Language Sub	ject 日本語実習科目			
L310.01	RDG	Wed. 4	J/M	B1	Rec.	実習	日本語実習 3A	中級読解	HIROKAWA	廣川直幸	5
L310.03	RDG	Fri. 4	J/M	B1	Rec.	実習	日本語実習 3A	中級読解	CARMONA	カルモナ・ダニエル	5
L320.01	LIS	Fri. 1	J/M	B1	Rec.	実習	日本語実習 3B	中級聴解	NAKAOKA	中岡樹里	6
L330.01	WRT	Mon. 3	J/M	В1	Rec.	実習	日本語実習 3C	中級文章表現	ARASHIMA	荒島和子	6
L340.01	SPK	Mon. 4	J/M	В1	Rec.	実習	日本語実習 3D	中級口頭表現	BABA	馬場裕子	7
L340.03	SPK	Thu. 2	J/M	B1	Rec.	実習	日本語実習 3D	中級口頭表現	FUJII	藤井千枝	7
L350.05	GV	Thu. 4	J/M	В1	Rec.	実習	日本語実習 3E	中級文法・語彙	ATSUTA	熱田万美	8
L350.07	GV	Mon. 5	J/M	В1	Rec.	実習	日本語実習 3E	中級文法・語彙	FUJIHIRA	藤平愛美	8
L360.01	KV	Tue. 2	J/M	B1	Rec.	実習	日本語実習 3F	中級漢字・語彙	KASAMATSU	笠松瑞子	9
L360.03	KV	Thu. 3	J/M	В1	Rec.	実習	日本語実習 3F	中級漢字・語彙	TANAKA, S.	田中里美	9
	'				J/M(B2) J	apanese Language Sub	ject 日本語実習科目			•
L410.01	RDG	Wed. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4A	中上級読解	VAAGE	ヴォーゲ・ヨーラン	11
L410.03	RDG	Wed. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4A	中上級読解	MIZUTA	水田明男	11
L410.05	RDG	Thu. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4A	中上級読解	FUJII	藤井千枝	12
L410.07	RDG	Thu. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4A	中上級読解	MASHITA	真下恭子	12
L410.09	RDG	Fri. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4A	中上級読解	FUJIIE	藤家智子	13
L420.01	LIS	Mon. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4B	中上級聴解	KAWABUCHI	川渕節子	13
L420.03	LIS	Tue. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4B	中上級聴解	KASAMATSU	笠松瑞子	14
L420.05	LIS	Thu. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4B	中上級聴解	TAKATSUKI	高月喜美	14
L420.07	LIS	Thu. 4	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4B	中上級聴解	TANAKA, S.	田中里美	15
L420.09	LIS	Thu. 5	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4B	中上級聴解	HANDA	半田佳奈子	15
L430.01	WRT	Tue. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	LEE	李裕旋	16
L430.03	WRT	Wed. 5	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	HIROKAWA	廣川直幸	16
L430.05	WRT	Thu. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	KIYOTA	清田朗裕	17
L430.07	WRT	Thu. 5	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	OSAKI	大﨑紀子	17
L430.09	WRT	Fri. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	MATSUGI	真継愛夫	18
L440.01	SPK	Tue. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4D	中上級口頭表現	YUASA	湯浅章子	18
L440.03	SPK	Wed. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4D	中上級口頭表現	HIBI	日比伊奈穂	19
L440.05	SPK	Wed. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4D	中上級口頭表現	OUE	大上協子	19
L440.07	SPK	Thu. 5	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4D	中上級口頭表現	ATARASHI	新聖子	20
L440.09	SPK	Fri. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4D	中上級口頭表現	ІТО, ТОМ.	伊藤智博	20
L450.01	GV	Mon. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4E	中上級文法・語彙	HARADA	原田佳代子	21
L450.03	GV	Mon. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4E	中上級文法・語彙	ISHIBASHI	石橋玲央	21
L450.05	GV	Wed. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4E	中上級文法・語彙	MURAKAMI	村上由記	22
L450.07	GV	Thu. 4	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4E	中上級文法・語彙	ATARASHI	新聖子	22
L460.01	KV	Mon. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4F	中上級漢字・語彙	KAWABUCHI	川渕節子	23
L460.03	KV	Mon. 5	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4F	中上級漢字・語彙	FUKUMITSU	福光敬子	23
L460.05	KV	Wed. 1	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4F	中上級漢字・語彙	HATANO	波多野吉徳	24
L460.07	KV	Wed. 2	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4F	中上級漢字・語彙	KUNIKATA	國方栄二	24
L460.09	KV	Fri. 3	J/M	B2	Rec.	実習	日本語実習 4F	中上級漢字・語彙	SHUTO	首藤美香	25

Code	Category	曜日	Program	Level	Туре	種別	授業	———————————— 科目名	Instructor(s)	教員	ページ
					J/M (C1) J	apanese Language Sub	ject 日本語実習科目			
L510.01	RDG	Tue. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	TORIYA	取屋淳子	27
L510.03	RDG	Tue. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	INUI	乾由紀子	27
L510.05	RDG	Tue. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	MIZUTA	水田明男	28
L510.07	RDG	Wed. 5	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	INOUE, S.	井上千一	28
L510.09	RDG	Fri. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	TSUTA		29
L510.11	RDG	Fri. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5A	上級読解	MIZUNO	水野亜紀子	29
L520.01	LIS	Mon. 4	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5B	上級聴解	IDEGUCHI	出口雅也	30
L520.03	LIS	Tue. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5B	上級聴解	SOGAWA	十川理絵	30
L520.05	LIS	Wed. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5B	上級聴解	NISHIMURA	西村多恵	31
L520.07	LIS	Thu. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5B	上級聴解	HATANO	波多野吉徳	31
L520.09	LIS	Fri. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5B	上級聴解	ATSUTA	熱田万美	32
L530.01	WRT	Mon. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 50	上級文章表現	SAKATA	坂田達紀	32
L530.03	WRT	Mon. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5C	上級文章表現	OGURA	小倉慶郎	33
L530.05	WRT	Wed. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5C	上級文章表現	KOMINAMI	小南淳子	33
L530.07	WRT	Wed. 4	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5C	上級文章表現	NISHIMURA	西村多恵	34
L530.07	WRT	Thu. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5C	上級文章表現	YAMAMOTO, K.	山本一也	34
L540.01	SPK	Mon. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5D	上級口頭表現	SHIRATORI	白鳥文子	35
	SPK			C1		実習	日本語実習 5D		OGURA	小倉慶郎	+
L540.03	SPK	Mon. 2 Wed. 2	J/M J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5D	上級口頭表現 上級口頭表現	HATANO	波多野吉徳	35
L540.05	+		-		Rec.	実習					36
L540.07	SPK	Thu. 4	J/M	C1	Rec.		日本語実習 5D	上級口頭表現	OSAKI	大﨑紀子	36
L540.09	SPK	Thu. 5	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5D	上級口頭表現	ATSUTA	熱田万美	37
L550.01	GV	Tue. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	FURUKAWA	古川由理子	37
L550.03	GV	Thu. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	YAMAZAWA	山澤園子	38
L550.05	GV	Thu. 3	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	MITO	三登由利子	38
L550.07	GV	Fri. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	MANDA	茨田通俊	39
L550.09	GV	Fri. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	ADACHI	足立幸子	39
L550.11	GV	Fri. 4	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5E	上級文法・語彙	ATSUTA	熱田万美	40
L560.01	KV	Tue. 2	J/M	C1	Rec.		日本語実習 5F	上級漢字・語彙	KITAGAWA	北川美香	40
L560.03	KV	Wed. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5F	上級漢字・語彙	KUNIKATA	國方栄二	41
L560.05	KV	Wed. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5F	上級漢字・語彙	KUBOTA	久保田ゆかり	41
L560.07	KV	Thu. 1	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5F	上級漢字・語彙	FUJIWARA	藤原敬介	42
L560.09	KV	Fri. 2	J/M	C1	Rec.	実習	日本語実習 5F	上級漢字・語彙	ІТО, ТОМ.	伊藤智博	42
			ı		J (E		oanese Language Subje	ect 日本語実習科目			
L430.11	WRT	Mon. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	NAKAMOTO	仲本早紀	43
L430.13	WRT	Mon. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	HARADA	原田佳代子	43
L430.15	WRT	Mon. 5	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	IDEGUCHI	出口雅也	44
L430.17	WRT	Tue. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	FURUKAWA	古川由理子	44
L430.19	WRT	Wed. 1	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	KUBOTA	久保田ゆかり	45
L430.21	WRT	Wed. 1	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	HIBI	日比伊奈穂	45
L430.23	WRT	Wed. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	KOMINAMI	小南淳子	46
L430.25	WRT	Wed. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	MURAKAMI	村上由記	46
L430.27	WRT	Wed. 3	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	FURUE	古江尚美	47
L430.29	WRT	Thu. 1	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	HATANO	波多野吉徳	47
L430.31	WRT	Thu. 2	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	FUJIWARA	藤原敬介	48
L430.33	WRT	Fri. 2	J	В2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	NAKAJIMA	中嶋伸子	48
L430.35	WRT	Fri. 3	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	IMAI	今井忍	49
L430.37	WRT	Fri. 3	J	B2	Rec.	実習	日本語実習 4C	中上級文章表現	HIGUCHI	樋口尊子	49

Code	Category	曜日	Program	Level	Type	種別	授業	 科目名	Instructor(s)	教員	ページ
	<u> </u>				· ·		32) Research Subject				
R430.39CUL	CUL	Thu. 4	J/M	B2	Lec.	講義	日本文化講義 VIII	日本美術史入門	INOMO	井面舞	51
R431.01CUL	CUL	Mon. 1	J/M	B2	Lec.	講義	日本文化講義 II	日本文化入門	MOTOBAYASHI	本林靖久	51
R431.03CUL	CUL	Wed. 2	J/M	B2	Sem.	演習	日本文化演習 VI	日本文化と茶道	HISAOKA	久岡明穂	52
R431.05CUL	CUL	Wed. 3	J/M	B2	Sem.	演習	日本文化研究 XI	比較文化研究	IWAI, S.	岩井茂樹	52
R432.01CUL	CUL	Mon. 5	J/M	B2	Lec.	講義	日本文化講義 IV	日本史入門	SANO	佐野方郁	53
R433.01CUL	CUL	Tue. 1	J/M	B2	Lec.	講義	日本文化講義 VI	現代社会入門	WATANABE	渡邊親文	53
R433.03CUL	CUL	Wed. 5	J/M	B2	Sem.	演習	日本文化研究 XIII	宗教文化研究	КАТО, Н.	加藤均	54
R410.11LIN	LIN	Mon. 2	J/M	B2	Lec.	講義	日本語学講義Ⅱ	日本語学入門(音声学・音韻論)	IWAI, Y.	岩井康雄	54
R410.13LIN	LIN	Tue. 2	J/M	B2	Lec.	講義	日本語学講義 VIII	日本語学入門(対照研究)	JIN	金珠	55
R410.15LIN	LIN	Fri. 2	J/M	B2	Lec.	講義	日本語学講義 X	日本語学入門(日本語史)	TSUTA	蔦清行	55
R411.01LIN	LIN	Mon. 5	J/M	B2	Lec.	講義	日本語学講義 VI	言語学概論	IMAI	今井忍	56
R413.01LIN	LIN	Mon. 2	J/M	B2	Lec.	講義	日本語学講義 IV	日本語教育学入門(教授法)	KADOWAKI	門脇薫	56
R420.11LIT	LIT	Wed. 1	J/M	B2	Lec.	講義	日本文学講義 IV	日本文学入門	HISAOKA	久岡明穂	57
R422.01LIT	LIT	Thu. 2	J/M	B2	Sem.	演習	日本文学演習 II	日本古典文学入門	HONDA	本多朱里	57
R422.03LIT	LIT	Fri. 4	J/M	B2	Sem.	演習	日本文学演習 VI	日本の伝統芸能	SHIBATA	柴田芳成	58
R440.11SOC	soc	Mon. 2	J/M	B2	Lec.	講義	日本政治経済講義 II	日本経済学入門	MIZUTA	水田明男	58
R443.01SOC	soc	Mon. 3	J/M	B2	Lec.	講義	日本社会講義 II	社会学入門	NUKITA	貫田優子	59
					,	J/M ((C1) Research Subject	s 研 究 科 目			
R530.11CUL	CUL	Thu. 3	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化研究 XIV	日本美術研究	INOMO	井面舞	61
R531.01CUL	CUL	Mon. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化演習 II	現代文化演習	KATO, M.	加藤素明	61
R531.03CUL	CUL	Wed. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化研究 XII	日本民俗学	MATSUMURA	松村薫子	62
R532.01CUL	CUL	Tue. 2	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化演習 IV	近現代史	SANO	佐野方郁	62
R532.03CUL	CUL	Thu. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化演習 VIII	中世史	YАМАМОТО, K.	山本一也	63
R532.05CUL	CUL	Thu. 5	J/M	C1	Sem.	演習	日本文化演習 X	日本服装史	KOYAMA	小山有子	63
R511.01LIN	LIN	Wed. 3	J/M	C1	Lec.	講義	日本語学研究 IV	日本語学研究(形態論・統語論)	SHOJI	莊司育子	64
R511.03LIN	LIN	Fri. 3	J/M	C1	Lec.	講義	日本語学研究 X	日本語学研究(生成文法)	YAMAKAWA	山川太	64
R511.05LIN	LIN	Fri. 4	J/M	C1	Lec.	講義	日本語学研究 XII	日本語学研究(類型論)	KISHIDA	岸田泰浩	65
R511.07LIN	LIN	Mon. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本語学演習 IV	日本語学研究 (方言)	MURATA	村田真実	65
R511.09LIN	LIN	Wed. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本語学演習 VI	日本語学研究(語用論)	NAKATA	中田一志	66
R511.11LIN	LIN	Thu. 5	J/M	C1	Sem.	演習	日本語学研究 VIII	日本語学研究(対照研究)	RATTANASERIWONG	ラッタナセリーウォン・センティアン	66
R513.01LIN	LIN	Wed. 5	J/M	C1	Lec.	講義	日本語学研究 VI	日本語教育学研究(実践研究)	KOMORI	小森万里	67
R513.03LIN	LIN	Mon. 3	J/M	C1	Sem.	演習	日本語学演習 II	日本語教育学実習(総合演習)	YAMATO	大和祐子	67
R520.11LIT	LIT	Fri. 2	J/M	C1	Sem.	演習	日本文学研究 II	女性文学研究	MIZUNO	水野亜紀子	68
R521.01LIT	LIT	Mon. 3	J/M	C1	Lec.	講義	日本文学講義 II	日本近現代文学	GONOJI	五之治昌比呂	68
R522.01LIT	LIT	Thu. 3	J/M	C1	Sem.	演習	日本文学演習 IV	近世文学	HONDA	本多朱里	69
R522.03LIT	LIT	Fri. 3	J/M	C1	Sem.	演習	日本文学研究 IV	日本古典文学研究	SHIBATA	柴田芳成	69
R540.11SOC	soc	Mon. 5	J/M	C1	Sem.	演習	日本政治経済研究 II	日本経済学	MIZUTA	水田明男	70
R540.13SOC	soc	Wed. 2	J/M	C1	Sem.	演習	日本政治経済研究 IV	日本経済研究	ITO, TOS.	伊藤敏雄	70
R540.15SOC	soc	Wed. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本政治経済演習 II	経営学	INOUE, S.	井上千一	71
R542.01SOC	soc	Wed. 5	J/M	C1	Sem.	演習	日本政治経済演習 IV	国際関係論	AOYAMA	青山志保	71
R543.01SOC	soc	Mon. 2	J/M	C1	Sem.	演習	日本社会演習 II	社会学演習	MOTOBAYASHI	本林靖久	72
R543.03SOC	soc	Mon. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本社会演習 IV	社会学演習	NUKITA	貫田優子	72
R543.05SOC	soc	Thu. 4	J/M	C1	Sem.	演習	日本社会演習 VI	女性学	КОҮАМА	小山有子	73

Code	Category	曜日	Program	Level	Туре	種別	授業科	科目名	Instructor(s)	教員	ページ
					J Dire	ected F	Research & Reading Su	ubjects 専門演習科目			
S410.17JDR	JDR	Tue. 3	J	1	Sem.	演習	日本語・日本文化研修指導	専門演習	IMAI	今井忍	75
S410.19JDR	JDR	Tue. 3	J	-	Sem.	演習	日本語・日本文化研修指導	専門演習	KISHIDA	岸田泰浩	75
S410.21JDR	JDR	Tue. 3	J	_	Sem.	演習	日本語・日本文化研修指導	専門演習	SANO	佐野方郁	76
S410.23JDR	JDR	Tue. 3	J	1	Sem.	演習	日本語・日本文化研修指導	専門演習	YAMAKAWA	山川太	76
S410.25JDR	JDR	Tue. 3	J	1	Sem.	演習	日本語·日本文化研修指導	専門演習	YAMATO	大和祐子	77
S410.27JDR	JDR	Tue. 5	J	ı	Sem.	演習	日本語·日本文化研修指導	専門演習	YAMATO	大和祐子	77
S410.29JDR	JDR	Tue. 3	J	1	Sem.	演習	日本語・日本文化研究指導	専門演習	GONOJI	五之治昌比呂	78
S410.31JDR	JDR	Tue. 3	J	ı	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	SHIBATA	柴田芳成	78
S410.33JDR	JDR	Tue. 3	J	-	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	SHOJI	荘司育子	79
S410.35JDR	JDR	Tue. 3	J	1	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	TSUTA	蔦清行	79
S410.37JDR	JDR	Tue. 3	J	١	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	MIZUNO	水野亜紀子	80
S410.39JDR	JDR	Tue. 3	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	MURATA	村田真実	80
S410.41JDR	JDR	Tue. 4	J	1	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	IMAI	今井忍	81
S410.43JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	IWAI, S.	岩井茂樹	81
S410.45JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	КАТО, Н.	加藤均	82
S410.47JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	KISHIDA	岸田泰浩	82
S410.49JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	KOMORI	小森万里	83
S410.51JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	SANO	佐野方郁	83
S410.53JDR	JDR	Tue. 4	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	MATSUMURA	松村薫子	84
S410.55JDR	JDR	Tue. 5	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	NAKATA	中田一志	84
S410.57JDR	JDR	Tue. 5	J	_	Sem.	演習	日本語·日本文化研究指導	専門演習	YAMAKAWA	山川太	85

Japanese Language Subjects

<日本語実習科目>

Level 300

<中級 intermediate >

時間割コード Course Code	390011	科目コード Subject Code	L310.01	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Wed. · 4	
開講科目名 Course Name	∃ Japanese 3	日本語実習 3A:中級読解 Japanese 3A: Intermediate Japanese: Reading	# se: Reading	担当教員 Instructor		廣川 直幸 HIROKAWA	
講義題目 Course Name	中総 Rapid Read	中級レベルのための速読の練習 Rapid Reading Practice for Intermediate Level	東習 diate Level	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	さまざまな分野の文章 いて、必要な情報を見 文章を読んで内容を要 The aim of this cours the first stage, skimm academic material. Th	さまざまな分野の文章をすばやく読む能力を身に いて、必要な情報を見つけ出し、大意を理解する 文章を読んで内容を要約する練習を行います。 The aim of this course is to acquire the ability the first stage, skimming and scanning practice i academic material. The exercise of the last stage		さまざまな分野の文章をすばやく読む能力を身につけるのがこの授業の目的です。文章の難易いて、必要な情報を見つけ出し、大意を理解する練習を行います。つぎに、やや専門的な文章文章を読んで内容を要約する練習を行います。 工章を読んで内容を要約する練習を行います。 The aim of this course is to acquire the ability to read rapidly various kinds of written mathe first stage, skimming and scanning practice is done through reading easy material. In the academic material. The exercise of the last stage is to read and summarize abstract writing.	引度は徐々に上げ きを用いて同じ練 tterial. The diffic e next stage, the	につけるのがこの授業の目的です。文章の難易度は徐々に上げてゆきます。はじめは、やさしい文章を用る練習を行います。 最後の段階では、抽象的な7 to read rapidly various kinds of written material. The difficulty of material is gradually increased. In is done through reading easy material. In the next stage, the same practice through reading somewhat is to read and summarize abstract writing.	にい文章を用 では、抽象的な // increased In ling somewhat
学習目標 Learning Goals	文章の中から必要な情報をすぐに見つけ 分からない語を含む文章の大意をすばや 読んだ内容を要約できる。 Students will be able 1) to find necessary information quickly 2) to grasp quickly the general idea of w 3) to summarize what they read.	文章の中から必要な情報をすぐに見つけ出せる。 分からない語を含む文章の大意をすばやく理解できる。 読んだ内容を要約できる。 Students will be able 1) to find necessary information quickly 2) to grasp quickly the general idea of written material containing unknown words. 3) to summarize what they read.	5. 単できる。 material containing ur	aknown words.			

時間割コード Course Code	390012	科目コード Subject Code	L310.03	曜日・時間 Day and Period	序間 eriod	Fri. · 4	
開講科目名 Course Name	∃ Japanese 3	日本語実習 3A:中級読解 Japanese 3A: Intermediate Japanese: Reading	ቶ se: Reading	担当教員 Instructor) Or	カルモナ・ダニエル CARMONA	J. H.
講義題目 Course Name	⊟ Curren	日本政治における時事問題エ Current Events in Japanese Politics I	II.	開講言語 Language of the Course	日本語・英語 Japanese/English	開講言語 日本語・英語 受講対象とする日本語レベル Language of the Course Japanese/English Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は日本 The purpose of this ck	この授業の目的は日本政治についての理解を深めることである。 The purpose of this class is to better understand Japanese politics.	きめることである。 ind Japanese politics.				
学習目標 Learning Goals	この授業は、日本語能題を理解するための用題を理解するための用This course is designe Japanese, we will acquexpress his opinion on	この授業は、日本語能力は中級程度であり、日題を理解するための用語を習得し、英語での識This course is designed for students who hav Japanese, we will acquire technical terms that express his opinion on various current events.	1本政治について学ほう 8論を通じて、学習者は ve an introductory lev t will help the student	この授業は、日本語能力は中級程度であり、日本政治について学ぼうとする学習者向けの授業である。日本語のテキストを通じて題を理解するための用語を習得し、英語での議論を通じて、学習者は様々な時事問題について遠慮なく意見を述べることができる。This course is designed for students who have an introductory level of Japanese, but who wish to study Japanese politics. Th Japanese, we will acquire technical terms that will help the student understand news topics; through discussions in English, the sexpress his opinion on various current events.	業である。日本語の :遠慮なく意見を述 o wish to study Ja ; through discussio	この授業は、日本語能力は中級程度であり、日本政治について学ぼうとする学習者向けの授業である。日本語のテキストを通じて、日本政治に関する話題を理解するための用語を習得し、英語での議論を通じて、学習者は様々な時事問題について遠慮なく意見を述べることができる。 This course is designed for students who have an introductory level of Japanese, but who wish to study Japanese politics. Through reading text in Japanese, we will acquire technical terms that will help the student understand news topics; through discussions in English, the student can feel free to express his opinion on various current events.	收治に関する話 reading text in can feel free to

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

				3332
		B1	ション、シャドーf both monologue As a conversation In the class, there	
Fri.·1	中离 極無 NAKAOKA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	この授業では、身近な話題や場面での聴解力を高めることを目指す。独話および会話の聴き取り練習を行い、トピックに関する語彙や表現も学ぶ。 独話の聴解では、身近な話題および日本文化に関する説明の聴解を行う。会話の聴解では、日常的な場面を扱い、アニメ・ドラマ・映画を用いた聴解や、ディクテーション、シャドーイングを行う。また、関西弁の聴き取りにも挑戦する。 イングを行う。また、関西弁の聴き取りにも挑戦する。 日本で耳にした表現や言葉について受講生同士で話してもらうこともある。 日本で耳にした表現や言葉について受講生同士で話してもらうこともある。 The aim of this course is to improve the ability of listening comprehension of Japanese on daily topics and situations. In this course, students will practice listening of both monologue and conversation, and learn vocabularies and expressions used in each topic. As a monologue listening, students will listen to conversations on daily situations from animations, dramas, or movies and will do activities such as dictation and shadowing. Also, in the class, there will be practices for listening to Kansai dialect. Students might discuss about vocabularies or expressions heard while studying and living in Japan.	
f間 eriod	iii or	日本語 Japanese	ピックに関する語彙・ パーアニメ・ドラマ・ ations. In this course ents will listen to da I do activities such a	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	話の聴き取り練習を行い、ト 野解では、日常的な場面を扱い anese on daily topics and situ s a monologue listening, stud s, dramas, or movies and will nd living in Japan.	ı listening to it.
L320.01	# se: Listening	۶ s and Situations	ことを目指す。独話および全 説明の聴解を行う。会話の順 こもらうこともある。 ming comprehension of Jap ions used in each topic. A situations from animation ons heard while studying a	(10.26.) through listening to it. als. daily conversations throug
科日コード Subject Code	日本語実習 3B:中級聴解 Japanese 3B: Intermediate Japanese:	身近な話題・場面の聴解 Listening Comprehension on Daily Topics and Situations	この接業では、身近な話題や場面での聴解力を高めることを目指す。独話および会話の聴き取り練習化式の聴解では、身近な話題および日本文化に関する説明の聴解を行う。会話の聴解では、日常的イングを行う。また、関西弁の聴き取りにも挑戦する。 イングを行う。また、関西弁の聴き取りにも挑戦する。 日本で耳にした表現や言葉について受講生同士で話してもらうこともある。 The aim of this course is to improve the ability of listening comprehension of Japanese on daily to and conversation, and learn vocabularies and expressions used in each topic. As a monologue listening students will listen to conversations on daily situations from animations, dramas, or mow will be practices for listening to Kansai dialect. Students might discuss about vocabularies or expressions heard while studying and living in Japan.	・身近な話題についての説明を聴き取れる。 ・聴いた言葉を書き取ったり再生したりできる。 ・日常的な会話で使われる語彙・表現が分かり、聴き取れる。 ・ 関西弁の特徴を加る。 ・ 関西弁の特徴を加る。 ・ Barthのは sourse are: - To be able to understand explanations on daily topics through listening to it To be able to write down or rehearse dictated materials To be able to write down or rehearse dictated materials To be able to write down or rehearse dictated materials To recognize characteristics of Kansai dialect.
390021	∃ Japanese 3	Listening Comp	この接業では、身近な話題や場面での聴解力を 独話の聴解では、身近な話題および日本文化に イングを行う。また、関西弁の聴き取りにも挑 日本で耳にした表現や言葉について受講生同士 The aim of this course is to improve the abilit and conversation, and learn vocabularies and listening, students will listen to conversations will be practices for listening to Kansai dialect Students might discuss about vocabularies or	・身近な話題についての説明を聴き取れる。 ・聴いた言葉を書き取ったり再生したりできる。 ・日常的な会話で使われる語彙・表現が分かり、 ・関西弁の特徴を知る。 ・The goals of this course are: ・To be able to understand explanations on daily ・To be able to write down or rehearse dictated ・To comprehend vocabularies and expressions ・To recognize characteristics of Kansai dialect.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390031	科目コード Subject Code	L330.01	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Mon.·3	
開講科目名 Course Name	⊞≱ Japanese 3	日本語実習 3C:中級文章表現 Japanese 3C: Intermediate Japanese: Writing	!現 se: Writing	担当教員 Instructor	JC JC	荒島 和子 ARASHIMA	
講義題目 Course Name	± Howt	まとまりのある文章を書くに How to write coherent compos	≀ट≀≵ ɔsition	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	読みやすい表現や文章 The aim of this class familiar topics.	構成を学び、身近なテー is to learn easy-to-read	マについてまとまりの. expressions and the	読みやすい表現や文章構成を学び、身近なテーマについてまとまりのある文章が書けるようになることを目的とする。 The aim of this class is to learn easy-to-read expressions and the overall structure of sentence and to be able to familiar topics.	なることを目的と tence and to be	読みやすい表現や文章構成を学び、身近なテーマについてまとまりのある文章が書けるようになることを目的とする。 The aim of this class is to learn easy-to-read expressions and the overall structure of sentence and to be able to write coherent composition about familiar topics.	position about
学習目標 Learning Goals	まとまりのある文章を ・初級で習った「自動記 ・万級で習った「自動記 ・下、コースの始めに また、コースの始めに Through this class,stuc -To use correctly gran passive sentence -To use "conjunctive er -To use "conjunctive er Students will also learn	まとまりのある文章を書くために必要な、以下のような能力を身についる級で習った「自動詞・他動詞の使い分け」「『は』と『が』の使い「接続詞」「指示詞」「呼応」「文末表現」を効果的に使うことができまた、コースの始めには、作文を書く際に必要な基礎を身につける。また、コースの始めには、作文を書く際に必要な基礎を身につける。また、ロースの知めには、作文を書く際に必要な基礎を身につける。また、ロいse correctly grammar learned in the beginner's course, such passive sentence To use "conjunctive epressions", the demonstrative pronoun", and "ag Students will also learn the basic rules in writing lapanese compositi	のような能力を身につ 「パ』と「が』の使い、 果的に使うことができ な基礎を身につける。 Ilowing skills which is ginner's course, such as ative pronoun', and "ag ing lapanese compositi	まとまりのある文章を書くために必要な、以下のような能力を身につけることを目標とする。 ・初級で習った「自動詞・他動詞の使い分け」「「は』と「が』の使い分け」「受け身」などの文法を正しく使うことができる。 ・「接続詞」「指示詞」「呼応」「文末表現」を効果的に使うことができる。 また、コースの始めには、作文を書く際に必要な基礎を身につける。 Through this class, students will acquire the following skills which is necessary to write coherent composition: -To use correctly grammar learned in the beginner's course, as "usage of the intransitive verb and the transitive verb", "upassive sentence". "passive sentence". "The demonstrative pronoun", and "agreement", and "expressions for ending sentences" effectively. Students will also learn the basic rules in writing Japanese composition at the beginning of this course.	:法を正しく使う: ent composition: .ve verb and the ns for ending sen iis course.	まとまりのある文章を書くために必要な、以下のような能力を身につけることを目標とする。 ・初級で習った「自動詞・他動詞の使い分け」「『は』と『が』の使い分け」「受け身」などの文法を正しく使うことができる。 ・「接続詞」「指示詞」「呼応」「文末表現」を効果的に使うことができる。 また、コースの始めには、作文を書く際に必要な基礎を身につける。 Through this class,students will acquire the following skills which is necessary to write coherent composition: -To use correctly grammar learned in the beginner's course,such as "usage of the intransitive verb and the transitive verb", "usage of は and が" and "passive sentence." -To use "conjunctive epressions", the demonstrative pronoun", and "agreement", and "expressions for ending sentences" effectivelyTo use "conjunctive epressions", the demonstrative pronoun", and "agreement", and "expressions for ending sentences" effectively.	t and ħ ^ś " and

				р
		B1		ra, accent an
Mon.·4	馬場 格子 BABA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		発音や分かりやすさを意識した聞きやすい、短いがまとまったスピーチができる。 Students can study systematically the sounds of Japanese language and practice to speak naturally. Student can learn Japanese mora, accent and intonation for communication.
p間 eriod	員 Or	日本語 Japanese		k naturally. Stud
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course)向上を図る。 on exercises.	-チができる。 ge and practice to spea
L340.01	表現 sse: Speaking	ese Speaking	日本語の正確で自然な発音を身につけて、コミュニケーション能力の向上を図る。 In this class, students will learn communicative skills by pronunciation exercises.	発音や分かりやすさを意識した聞きやすい、短いがまとまったスピーチができる。 Students can study systematically the sounds of Japanese language and pract intonation for communication.
科目コード Subject Code	日本語実習 3D:中級口頭表現 Japanese 3D: Intermediate Japanese: Speaking	中級口頭表現 Japanese 3D: Intermediate Japanese Speaking	日本語の正確で自然な発音を身につけて、コミ In this class, students will learn communicative	意識した聞きやすい、 ystematically the soun nication.
390041	⊟ ∠∃ Japanese 3	Japanese 3	日本語の正確で自然な In this class, students	発音や分かりやすさを意識し7 Students can study systemat intonation for communication.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390042	科目コード Subject Code	L340.03	曜日・時間 Day and Period	間 yriod	Thu.·2	
開講科目名 Course Name	⊞≱⊟ Japanese 3I	日本語実習 3D:中級口頭表現 Japanese 3D: Intermediate Japanese: Speaking	 e: Speaking	担当教員 Instructor	nm/ 1=	藤井 千枝 FUJII	
講義題目 Course Name	Intermo	日本語会話 中級 Intermediate Japanese Conversation	sation	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	このクラスでは、日本 The purpose of this co	語の会話でキーになる表 ourse is to learn function	き現や、場面や相手によ al expressions and lang	このクラスでは、日本語の会話でキーになる表現や、場面や相手による表現の違いについて学びます。 The purpose of this course is to learn functional expressions and language appropriate to different contexts in Japanese conversation	びます。 erent contexts in	Japanese conversation	
学習目標 Learning Goals	1) 日常的な場面での基 2) カジュアルな場面や 3) 正しい発音で滑らか 1: To be able to speak 2: To be able to comm 3: To be able to speak	 日常的な場面での基本的な表現を使うことができる。 カジュアルな場面や改まった場面でのコミュニケーションができる。 正しい発音で滑らかに話すことができる。 To be able to speak with some basic sentence patterns in daily life. To be able to communicate in casual or formal situation. To be able to speak with clear and accurate pronunciation. 	ができる。 ュニケーションができる。 nce patterns in daily life. mal situation. e pronunciation.	° 2 .:			

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390051	科目コード Subject Code	L350.05	曜日・時間 Day and Period	謂 riod	Thu. ·4	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 3E: Interm	日本語実習 3E:中級文法・ Japanese 3E: Intermediate Japanese: Grami	語彙 mar and Vocabulary	担当教員 Instructor	5-	熱田 万美 ATSUTA	
講義題目 Course Name	O	中級文法·語彙 Grammar and Vocabulary	A	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	・より豊かな表現力をJ・ ・目的や場面に応じたい ・To review the verb expression-rich usage. ・To practice selective	・より豊かな表現力を身につけるために、既に ・目的や場面に応じたいろいろな文章のスタイ ・To review the verbs already used on a da expression-rich usage. ・To practice selectively utilizing words and ex	日常的に使っている動 ルと、そのスタイルに ally basis regarding th expressions for a particu	・より豊かな表現力を身につけるために、既に日常的に使っている動詞を、形・意味・機能という点から整理し、使い方の幅を広げ・目的や場面に応じたいろいろな文章のスタイルと、そのスタイルに合わせてことばや表現を使い分けていくことを学びます。 ・To review the verbs already used on a daily basis regarding their form, function and meaning and to acquire an even broxpression-rich usage. ・To practice selectively utilizing words and expressions for a particular text style appropriate for specific purposes and scenarios.	ハう点から整理し 更い分けていくこ neaning and to e for specific pur	・より豊かな表現力を身につけるために、既に日常的に使っている動詞を、形・意味・機能という点から整理し、使い方の幅を広げます。 ・目的や場面に応じたいろいろな文章のスタイルと、そのスタイルに合わせてことばや表現を使い分けていくことを学びます。 ・To review the verbs already used on a daily basis regarding their form, function and meaning and to acquire an even broader set of skills for expression-rich usage. ・To practice selectively utilizing words and expressions for a particular text style appropriate for specific purposes and scenarios.	et of skills for
学習目標 Learning Goals	①よく知っている動詞に ②自動詞・他動詞にどんが ③書き言葉の中にいろい? 練習などを通じて、文体! 1) Using a dictionary. stud 2) To review which rules 3) There are various style express the same content	①よく知っている動詞にどんな表現や連語があるのか、また、形や意味の似ている動詞の ②自動詞・他動詞にどんなルールがあるのかいっしょに考えながら整理し、適切に、効身 ③書き言葉の中にいろいろなスタイルがあります。どんな時にどんな文体を使うのかを失 練習などを通じて、文体に応じたことばや表現の使い分けが自然にできる力をつけます。 1) Using a dictionary, students will actively investigate expressions and phrases containing 2) To review which rules exist for using transitive and intransitive verbs as well as caus 3) There are various styles of written language. Students will learn which style is apprexpress the same content in different writing styles, they will acquire natural proficienc	か、また、形や意味の似て よに考えながら整理し、適 どんな時にどんな文体を使 い分けが自然にできる力を te expressions and phrases and intransitive verbs as w dents will learn which sti,	①よく知っている動詞にどんな表現や連語があるのか、また、形や意味の似ている動詞の使い分けと使い方を、辞書を使って主体的に学びます。 ②自動詞・他動詞にどんなルールがあるのかいっしょに考えながら整理し、適切に、効果的に使えることを目指します。 ③書き言葉の中にいろいろなスタイルがあります。どんな時にどんな文体を使うのかを知り、そのスタイルに合ったことばや表現を学びます。同じ月練習などを通じて、文体に応じたことばや表現の使い分けが自然にできる力をつけます。 1) Using a dictionary, students will actively investigate expressions and phrases containing well-known verbs as well as the different usage of verbs sim 2) To review which rules exist for using transitive and intransitive verbs as well as causative and passive expressions in order to use them adequat 3) There are various styles of written language. Students will learn which style is appropriate at which time and the vocabulary pertaining to it. I express the same content in different writing styles, they will acquire natural proficiency in selecting words and expressions suitable for each style.	方を、辞書を使って を目指します。 ルに合ったことばれ s as well as the diff : expressions in orc time and the vocal ds and expressions	①よく知っている動詞にどんな表現や連語があるのか、また、形や意味の似ている動詞の使い分けと使い方を、辞書を使って主体的に学びます。 ②自動詞・他動詞にどんなルールがあるのかいっしょに考えながら整理し、適切に、効果的に使えることを目指します。 ③書き言葉の中にいろいろなスタイルがあります。どんな時にどんな文体を使うのかを知り、そのスタイルに合ったことばや表現を学びます。同じ内容を異なる文体で書く練習などを通じて、文体に応じたことばや表現の使い分けが自然にできる力をつけます。 解習などを通じて、文体に応じたことばや表現の使い分けが自然にできる力をつけます。 1) Using a dictionary, students will actively investigate expressions and phrases containing well-known verbs as well as the different usage of verbs similar in form or meaning. 2) To review which rules exist for using transitive and intransitive verbs as well as causative and passive expressions in order to use them adequately and effectively. 3) There are various styles of written language. Students will learn which style is appropriate at which time and the vocabulary pertaining to it. By way of practicing to express the same content in different writing styles, they will acquire natural proficiency in selecting words and expressions suitable for each style.	異なる文体で書く form or meaning. l effectively. ' of practicing to

時間割コード Course Code	390052	科目コード Subject Code	L350.07	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Mon.·5	
開講科目名 Course Name	$oxedsymbol{oxedsymbol{eta}}_{oxedsymbol{oxedsymbol{eta}}}$ Japanese 3E: Interm	日本語実習 3E:中級文法・語彙 Japanese 3E: Intermediate Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 nmar and Vocabulary	担当教員 Instructor	nm' =	藤平 愛美 FUJIHIRA	
講義題目 Course Name	The Prop	類似表現の使い分け The Proper Use of Resemble Expressions	ressions	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、意味や形式の物に混同しやすいものについて学ぶ。 The aim of this course is to under Students will learn the most confus	順似した表引 stand the sing express	現や語彙の違いを知り、 lifference of expression sions and words that an	使い分けができるように is and words which is re re used in daily life.	こなることである esemble in mean	この授業の目的は、意味や形式の類似した表現や語彙の違いを知り、使い分けができるようになることである。使用頻度の高い文型や語彙のうちで、特に混同しやすいものについて学ぶ。 The aim of this course is to understand the difference of expressions and words which is resemble in meanings and forms, and to use them properly. Students will learn the most confusing expressions and words that are used in daily life.	喜のうちで、特 them properly.
学習目標 Learning Goals	・混同しやすい表現や語・類似した表現を適切に Students will be able to understand the differe	彙の違いを理解するこ 使い分けることができ nce of resemble expre	とができる る ssions and vocabularies	ń			

	Japanese 3F: Intermediate Japanese: Kanji and Vocabulary 身近な漢字語彙 Kanji and words in daily life この授業の目的は、日常生活で使われている漢字や語彙を理解し、使えるようになることである。 This course aims to understand and use words and Kanji in daily life.
: 字や語彙を理解し and Kanji in daily を身につけること	身近な漢字語彙 i and words in daily life i and words in daily life i and words 漢 rstand and use words
や語彙を理解し、 nd Kanji in daily りにつけること	生活で使われている漢字 rstand and use words a
身につけること	
ることができるようになる。 うになる。 ng skills:	この授業を通して、受講者が以下のような能力を身につけることを目指す。 1. 日常よく目にする漢字を読んだり書いたりすることができるようになる。 2. 日常生活で使われる言葉を理解して使えるようになる。 Through this course, students will learn following skills: 1. To read and write Kanji used in daily life

時間割コード Course Code	390062	科目コード Subject Code	L360.03	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Thu.·3	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 3F: Inter	日本語実習 3F:中級漢字・語彙 Japanese 3F: Intermediate Japanese: Kanji and Vocabulary	語彙 nji and Vocabulary	担当教員 Instructor		田中 里美 TANAKA, S.	
講義題目 Course Name	Learning	語構成から学ぶ漢語 Learning Kanji-Vocabulary from structure	structure	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B1
授業の目的と概要 Course Objective	漢字の成り立ち、漢字i The aim of this class is	漢字の成り立ち、漢字語彙の特徴について学び、体系的に漢字を学習する。 The aim of this class is to study about the structure of Kanji and Kanji-Vo	ド、体系的に漢字を学習 ucture of Kanji and Ka	漢字の成り立ち、漢字語彙の特徴について学び、体系的に漢字を学習する。 The aim of this class is to study about the structure of Kanji and Kanji-Vocabulary by systematically approaching	atically approacl	ning	
学習目標 Learning Goals	漢語の構成についての知識を身につける。 未知の漢字語彙の音や意味を推測できる力 To acquire the ability to infer the pronun	漢語の構成についての知識を身につける。 未知の漢字語彙の音や意味を推測できる力を養う。 To acquire the ability to infer the pronunciation a	ۇغ. on and meanings of unl	known Kanji, and underst	and the structur	漢語の構成についての知識を身につける。 未知の漢字語彙の音や意味を推測できる力を養う。 To acquire the ability to infer the pronunciation and meanings of unknown Kanji, and understand the structure of Kanji and Kanji-Vocabulary	ary

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

Japanese Language Subjects

<日本語実習科目>

Level 400

<中上級 upper-intermediate >

時間割コード Course Code	390111	科目コード Subject Code	L410.01	曜日・時間 Day and Period	闱 eriod	Wed.·2	
開講科目名 Course Name	⊟ Japanese 4A:	日本語実習 4A:中上級競解 Japanese 4A: Upper-Intermediate Japanese: Reading	解 anese: Reading	担学教員 Instructor	ij or	ヴォーゲ・ヨーラン VAAGE	・ラン
講義題目 Course Name	Read	言語と文化の文章の読解 Readings in Language and Culture	ulture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、言言語と日本のカルチャ 参考ために音楽やビテ スカッションをする。 The purpose of this co We will read from ea class we will go throu	指語学と現代日本文化への に関連する、分かりやつ さすを使うこともある。担 urse is to gain a deeper u isy to understand texts ugh the difficult words a Lastly we will discuss t)より深い理解を得るこ すいテキストを読む。 さ 理解を確かめるために集 understanding of the com about language and Ja und phrases used in the	この授業の目的は、言語学と現代日本文化へのより深い理解を得ることである。 言語と日本のカルチャに関連する、分かりやすいテキストを読む。さらに、毎回文章に出てくる難しいこ。 参考ために音楽やビデオを使うこともある。理解を確かめるために実用的なクイズを行い、最後に、現代日 スカッションをする。 The purpose of this course is to gain a deeper understanding of the connection between language and modern J We will read from easy to understand texts about language and Japanese pop- and sub culture. We will class we will go through the difficult words and phrases used in the text, use music or video if relevant, and ext. Lastly we will discuss the content of the text in context of modern Japanese society.	くる難しいことは 後後に、現代日本: and modern Japa lture. We will sp o if relevant, and	この授業の目的は、言語学と現代日本文化へのより深い理解を得ることである。 言語と日本のカルチャに関連する、分かりやすいテキストを読む。さらに、毎回文章に出てくる難しいことばや表現をいくつかピックアップして学び、 参考ために音楽やビデオを使うこともある。理解を確かめるために実用的なクイズを行い、最後に、現代日本社会に注目して、文章の内容についてディ スカッションをする。 The purpose of this course is to gain a deeper understanding of the connection between language and modern Japanese culture while improving reading skills. We will read from easy to understand texts about language and Japanese pop- and sub culture. We will spend 1-2 weeks on each topic/text. During class we will go through the difficult words and phrases used in the text, use music or video if relevant, and do some practical exercises to check our understanding of text. Lastly we will discuss the content of the text in context of modern Japanese society.	ップして学び、 客についてディ g reading skills. pic/text. During es to check our
学習目標 Learning Goals	言語・文化における重要な基本語彙をさらに、言語とポップカルチャー、、に役に立つ単語や言いまわしを学ぶ。Through reading texts on language, textbooks, but are useful and essentii	言語・文化における重要な基本語彙を習得し、さまざまな種類の文章を読むこと;さらに、言語とポップカルチャー、マスカルチャー、サブカルチャについてのテに役に立つ単語や言いまわしを学ぶ。 Through reading texts on language, mass culture and the various sub-cultures textbooks, but are useful and essential for everyday communication in Japanese.	さまざまな種類の文章 チャー、サブカルチャに Ilture and the various arryday communication i	さまざまな種類の文章を読むことができるようになる。 ャー、サブカルチャについてのテキストを読むことに ture and the various sub-cultures of Japan, students yday communication in Japanese.	になる。 うことによって、i tudents will learr	言語・文化における重要な基本語彙を習得し、さまざまな種類の文章を読むことができるようになる。 さらに、言語とポップカルチャー、マスカルチャー、サブカルチャについてのテキストを読むことによって、教科書には載っていない、日常会話のために役に立つ単語や言いまわしを学ぶ。 Fhrough reading texts on language, mass culture and the various sub-cultures of Japan, students will learn words and phrases that are not seen in extbooks, but are useful and essential for everyday communication in Japanese.	日常会話のため are not seen in

時間割コード Course Code	390112	科目コード Subject Code	L410.03	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Wed. ·2	
開講科目名 Course Name	∏ Japanese 4A: I	日本語実習 4A:中上級読解 Japanese 4A: Upper-Intermediate Japanese: Reading	解 anese: Reading	担当教員 Instructor	JC JC	水田 明男 MIZUTA	
講義題目 Course Name	Rea	日本経済読解 2 Reading the Japanese economy	omy	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本経済についての文献を読む Reading the books of the Japam	日本経済についての文献を読む Reading the books of the Japanese economy					
学習目標 Learning Goals	日本経済の理解を得る To understand the Japanese economy	panese economy					

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390114	科目コード Subject Code	L410.07	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Thu.·3	
開講科目名 Course Name	⊟∠ Japanese 4A: U	日本語実習 4A:中上級読解 Japanese 4A: Upper-Intermediate Japanese: Reading	e: Reading	担当教員 Instructor	ों Jr	真下 恭子 MASHITA	
講義題目 Course Name	論点をつかむ読解スキル-内容把握X Skills for effective reading -catching the point of argument	論点をつかむ読解スキル-内容把握から表現力へ- fective reading -catching the point of argument and acquiring you	・現力へー cquiring your own view-	游ら表現カヘー 開講言語 and acquiring your own view- Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	・様々な分野の文章を効率的に読む。 ・現代社会に関連した題材を読み、文 ・読解教材を通し、各自の視点を獲得 ・To read effectively materials of va ・To improve the proficiency for acc	様々な分野の文章を効率的に読む。 現代社会に関連した題材を読み、文章を正確に把握し、筆者の主張や論拠を理解する。 読解教材を通し、各自の視点を獲得し、文章表現や発話につなげる。 To read effectively materials of various fields. To improve the proficiency for accurate reading and understand the writer's intention and its ground concerning current social affairs. To better express your opinion, acquiring your own view point through the reading materials.	握し、筆者の主張さ や発話につなげる。 and understand the	P論拠を理解する。 e writer's intention and ugh the reading materia	its ground concer	ning current social affairs.	
学習目標 Learning Goals	・スキャニングやスキミン・関連タスクを通して文章・背景となる状況や筆者の・文章全体の把握から個々・To acquire the skills for・To catch accurately the・To express your opinion・To build vocabulary and・To build vocabulary and・To build vocabulary and・To build vocabulary and・	スキャニングやスキミングなど速読の技術を身に付ける。 関連タスクを通して文章の内容を再構成、全体の構成や要旨を正確に把握できるようになる。 背景となる状況や筆者の立場を理解し、自身の意見と比較・検討できる。 文章全体の把握から個々の表現まで、文章の構造や機能に関わる表現も理解する。 To acquire the skills for rapid reading, such as scanning or skimming. To catch accurately the content by re-organizing the elements of the text. To express your opinion by understanding the writer's intention, the background of the texts and by comparing with your standpoint. To build vocabulary and learn grammar for reading.	付ける。 構成や要旨を正確に把握でき 見と比較・検討できる。 や機能に関わる表現も理解す canning or skimming. the elements of the text. riter's intention, the backgruing.	きるようになる。 する。 ound of the texts and by co	omparing with your	standpoint.	

	藤家 智子 FUJIIE	the class B2	of the texts.	-る練習をする。
		受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	ning the structures (ったり大意を把握す d skimming.
	数員 uctor	日本語 Japanese	cabulary and learr	要な情報を読み取 。 iills of scanning an
	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	限られた時間でより早く、必要な情報を読み取ったり、文章の大意をつかむ技術を学ぶ。 中上級レベルのさまざまな分野の文章を、表現や構成に注意し、正確に読む力をつける。 To learn the skills of rapid reading in order to catch the required informations. To improve the proficiency for accurate reading of texts on various fields by building vocabulary and learning the structures of the texts.	・速読用の教材や生教材を使用し、段階的にスキミングやスキャニングの技術を用いて、必要な情報を読み取ったり大意を把握する練習をする。 ・実際の読みの体験を通して、読み方のストラテジーやスキルが身につけられるようにする。 ・You will learn the skill of rapid reading with step by step training, which includes the skills of scanning and skimming.
	壳解 panese: Reading	日本語 dvanced) level	・限られた時間でより早く、必要な情報を読み取ったり、文章の大意をつかむ技術を学ぶ。 ・中上級レベルのさまざまな分野の文章を、表現や構成に注意し、正確に読む力をつける。 ・To learn the skills of rapid reading in order to catch the required informations. ・To improve the proficiency for accurate reading of texts on various fields by building vo	スキミングやスキャニンラテジーやスキルが身(th step by step training the strategies and skill)
	日本語実習 4A:中上級競解 Japanese 4A: Upper-Intermediate Japanese: Reading	中上級学習者のための速読日本語 Speed Reading for Intermediate/ (Advanced) level	早く、必要な情報を読 ざまな分野の文章を、 f rapid reading in orde liciency for accurate re	速読用の教材や生教材を使用し、段階的にス ^当 実際の読みの体験を通して、読み方のストララYou will learn the skill of rapid reading with ! These practices will allow you to acquire the
	⊟ Japanese 4A:	$\pm \pm$ Speed Read	・限られた時間でより ・中上級レベルのさま ・To learn the skills o ・To improve the prol	・速読用の教材や生教 ・実際の読みの体験を ・You will learn the sl ・These practices will
Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390121	科目コード Subject Code	L420.01	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Mon.·1	
開講科目名 Course Name	⊟ Japanese 4B: U	日本語実習 4B:中上級聴解 Japanese 4B: Upper-Intermediate Japanese: Listening	解 nese: Listening	担当教員 Instructor	્રો ગ	川渕 節子 KAWABUCHI	
講義題目 Course Name	日本語 Upper-Intermediate List	日本芸化を題材とした聴解 Upper-Intermediate Listening:Topics on Japanese languge & culture	上聴解 lese languge & culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本語・日本文化に関す ① ダイアローグやモノロ ② テレビ番組(「しばわ、 You will work on some li ① dialogue / monologue ② TV programs Texts are concerned wi	る以下のような教材 ーグ(中上級及び上 そこの和のこころ」、 stening tasks and e: th Japanese languag	使用し、聴解練習に取 と日本語教材、NHK ラジ ことばおじさんのナット hange views on the foll and culture.	を使用し、聴解練習に取り組むとともに、その内容について意見交換を行う。 ・殺日本語教材、NHK ラジオ高校講座などから抜粋) 「ことばおじさんのナットク日本語塾」、ニュースの特集、その他) xchange views on the following texts.	容について意見交粋) 粋) <の特集、その他)	換を行う。	
学習目標 Learning Goals	・選択的聞き取りや大記 ・日本語教材を通して、 -Develop the listening a -Expand the knowledge	・選択的聞き取りや大意聞き取り等の有効な聴解ストラテジーを身につける。 ・日本語教材を通して、日本語・日本文化への理解を深め、意見交換を行うことができる。 -Develop the listening ability to follow natural Japanese and acquire listening strategy. -Expand the knowledge about Japanese language and culture.	解ストラテジーを身に< 理解を深め、意見交換な Japanese and acquire li ge and culture.	oける。 と行うことができる。 stening strategy.			

時間割コード Course Code	390123	科目コード Subject Code	L420.05	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Thu. · 1	
開講科目名 Course Name	⊟ Japanese 4B: L	日本語実習 4B:中上級聴解 Japanese 4B: Upper-Intermediate Japanese: Listening	释 nese: Listening	担当教員 Instructor	JC .	高月 喜美 TAKATSUKI	
講義題目 Course Name	† Listening Compre	中上級学習者のための聴解 Listening Comprehension for Upper-Intermediate Learners	‡ nediate Learners	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、日常的な語いを理解し、内容を開き取るこれを理解し、内容を開き取るこれを am of this class is to develop such skills, you will *watch some TV programs. *learn the difference in speech *learn to guess and understanc	この授業の目的は、日常的な話題・やや専門的な話題についての会話が聞き取れるようになることである。そのため、TV 着いを理解し、内容を聞き取ることができる能力を伸ばす練習を行う。また、背景知識から予測や推測をして理解する練習や電 The aim of this class is to develop your listening skills for daily conversation and conversation on a little specialized topics. To develop such skills, you will "watch some TV programs." * learn the difference in speech by contexts, topics and speakers. * learn to guess and understand what you listen to through the background knowledge.	f題についての会話が聞き取れるよう ばす練習を行う。また、背景知識か sills for daily conversation and conv and speakers. through the background knowledge.	なれるようになることである :景知識から予測や推測をし and conversation on a little nowledge.	。そのため、TV 崔 で理解する練習や番 : specialized topics.	この授業の目的は、日常的な話題・やや専門的な話題についての会話が聞き取れるようになることである。そのため、TV 番組を使い、文脈・話題・話者による話し方の違いを理解し、内容を聞き取ることができる能力を伸ばす練習を行う。また、背景知識から予測や推測をして理解する練習や番組の内容について簡単な話し合いも行う。 The aim of this class is to develop your listening skills for daily conversation and conversation on a little specialized topics. To develop such skills, you will * watch some TV programs. * learn the difference in speech by contexts, topics and speakers. * learn to guess and understand what you listen to through the background knowledge.	こよる話し方の違いな各行う。
学習目標 Learning Goals	会話表現のパリエーションの背景知識を使い、会話の内容You will be able to learn various vocabulary conversations on some specton great and understand cothe background knowledge.	習得が可能になる を推測し理解でき and expressions italized topics. nversations thro	5。 そるようになる。 used in daily talks and ugh				

時間割コード Course Code	390124	科日コード Subject Code	L420.07	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Thu. · 4	
開講科目名 Course Name	∏ Japanese 4B: L	日本語実習 4B:中上級聴解 Japanese 4B: Upper-Intermediate Japanese: Listening	解 nese: Listening	担当教員 Instructor	الله الله الله الله الله الله الله الله	田中 里美 TANAKA, S.	د داند
講義題目 Course Name	Listening throug	日本社会を聴く Listening through current Japanese society and culture	iety and culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本社会および日本文 ぶとともに、その話題 In this class, we will li Students will study us	日本社会および日本文化に関するさまざまな話題をとりあげた講義、、ぶとともに、その話題について意見を述べられるようにする。 In this class, we will listen for the lecture or news, and watch TV proStudents will study useful expressions or vocabularies for each topics.	舌題をとりあげた講義、 Lるようにする。 ews, and watch TV pro ibularies for each topics	日本社会および日本文化に関するさまざまな話題をとりあげた講義、ニュースやテレビの情報番組などを視聴して、理解に必要なぶとともに、その話題について意見を述べられるようにする。 In this class, we will listen for the lecture or news, and watch TV programs about Japanese current society and Japanese culture. Students will study useful expressions or vocabularies for each topics.	報番組などを視聴 current society ar	日本社会および日本文化に関するさまざまな話題をとりあげた講義、ニュースやテレビの情報番組などを視聴して、理解に必要な語彙や表現、知識を学ぶとともに、その話題について意見を述べられるようにする。 fin this class, we will listen for the lecture or news, and watch TV programs about Japanese current society and Japanese culture. Students will study useful expressions or vocabularies for each topics.	表現、知識を学
学習目標 Learning Goals	日本社会や日本文化について理解し、内径関連する語彙や表現を豊富に身につける。 To understand about Japanese society and To master indispensable expressions or v	日本社会や日本文化について理解し、内容を説明したり、その分野の関連する語彙や表現を豊富に身につける。 To understand about Japanese society and culture, to give others an to master indispensable expressions or vocabularies about the topics.	説明したり、その分野の lture, to give others an ularies about the topics	日本社会や日本文化について理解し、内容を説明したり、その分野のテーマについて他者と意見交換したりできるようにな関連する語彙や表現を豊富に身につける。 To understand about Japanese society and culture, to give others an explanation, or to discuss with others about that topics. To master indispensable expressions or vocabularies about the topics.	意見交換したりで ss with others abc	日本社会や日本文化について理解し、内容を説明したり、その分野のテーマについて他者と意見交換したりできるようになることを目標とする。また、 関連する語彙や表現を豊富に身につける。 To understand about Japanese society and culture, to give others an explanation, or to discuss with others about that topics. To master indispensable expressions or vocabularies about the topics.	馬とする。また、

時間割コード Course Code	390125	科目コード Subject Code	L420.09	曜日·時間 Day and Period	間 eriod	Thu. ·5	
開講科目名 Course Name	⊟ Japanese 4B: L	日本語実習 4B:中上級聴解 Japanese 4B: Upper-Intermediate Japanese: Listening	: Listening	担当教員 Instructor	ii or	半田 佳奈子 HANDA	
講義題目 Course Name		講義聴解の基礎 Listening skills for Lectures		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
	大学の講義や発表を理解す	大学の講義や発表を理解するための基礎を学ぶ。授業では以下の活動を行う。	下の活動を行う。				

1.いろいろなトピックのまとまった長さの話を聞き、必要な情報を聞き出し、話のアウトラインを理解する練習をする。 また、講義を聞く際に重要となるノート作りの練習をする。 3.テストから聞き取った情報についてグループやクラスで話し合い、内容の理解を深める。 4. 情報を整理して要点にまとめる。 The aim of this course is to increase the listening ability to be prepared for university lectures. For this objective students will:

1. practice catching the required information and following the outline by listening to monologues in various topics. They also practice taking notes which will be important for lecture-listening as learn vocabularies, expressions and text structure.

3. learn vocabularies, expressions and text structure.

4. reorganize the obtained information into a summary so that they can explain the main point of the text 授業の目的と概要 Course Objective

まとまった長さの話を聞いて、話の大意を理解できる。また、必要な情報を聞き取ることができる。 聞き取った情報を他者に伝えたり、その情報について話し合ったりすることができる。 理解した内容に基づいて話の要点を説明できる。 be able to follow the outline and catch the required information while listening to a relatively long text. be able to convey the information to others and discuss about it with others. Learning Goals 学習目標

日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing 様々な文章作成の基本 Basics of various sentence making 日本語で文章を書く場面はレポートや小論文だけではないと思います。そこで、履歴書やメール、アンケートの作成、発表のためのレジュメ、料理のレシピなど様々な文章を書きます。 Writing in Japanese is not only for reports and for essays. Therefore, we are going to know how to write CV, e-mail, questionnaire, resume for presentations, cooking recipes, etc.
漆
医丰皇 I s
場面やテーマに適した文章表現ができるようになる。 The target of this class is to be able to write suitable and right Japanese language according to the scene and theme.

時間割コード Course Code	390132	科目コード Subject Code	L430.03	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Wed. · 5	
開講科目名 Course Name	日本記 Japanese 4C: U	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		廣川 直幸 HIROKAWA	
講義題目 Course Name	自然な日 How	自然な日本語を書くためのトレーニング How to write in natural Japanese	ーニング nese	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	自然な日本語を用いて 用いる練習をしながら The aim of this course marks. The second ste essays, discuss about th	自然な日本語を用いてレポート等を書けるよう用いる練習をしながら短い文章を書く作業を繰The aim of this course is to acquire skills for marks. The second step is to make short comessays, discuss about these and write short pa	うになるのがこの授業の 鼻り返す。最後に、エッ writing in natural Japa apositions repeatedly by apers.)目的である。まず、原稿セーを読み、議論をしてanese. The first step is ty using certain words ar	第用紙や記号、句、 、自然な日本語で o master how to d phrases and s	自然な日本語を用いてレポート等を書けるようになるのがこの授業の目的である。まず、原稿用紙や記号、句読点の用い方を学ぶ。次に、語句や文型を用いる練習をしながら短い文章を書く作業を繰り返す。最後に、エッセーを読み、議論をして、自然な日本語でレポートを書く訓練をする。 The aim of this course is to acquire skills for writing in natural Japanese. The first step is to master how to use Japanese writing papers, punctuation marks. The second step is to make short compositions repeatedly by using certain words and phrases and sentence patterns. The final step is to read essays, discuss about these and write short papers.	語句や文型を 。 rs, punctuation step is to read
学習目標 Learning Goals	原稿用紙や記号、句読 話し言葉と書き言葉を 文章や段落の構成を工 Students will be able 1) to use Japanese writ 2) to write in a consiste 3) to write plain and ea	原稿用紙や記号、句読点を正しく用いることができる。 話し言葉と書き言葉を区別して統一された文体で書くことができる。 文章や段落の構成を工夫して分かりやすく書くことができる。 Students will be able 1) to use Japanese writing papers, punctuation marks etc. correctly. 2) to write in a consistent style, distinguishing spoken and written J3) to write plain and easy to understand Japanese, paying attention to	できる。 ことができる。 ことができる。 marks etc. correctly. spoken and written Japanese.	原稿用紙や記号、句読点を正しく用いることができる。 話し言葉と書き言葉を区別して統一された文体で書くことができる。 文章や段落の構成を工夫して分かりやすく書くことができる。 Students will be able 1) to use Japanese writing papers, punctuation marks etc. correctly. 2) to write in a consistent style, distinguishing spoken and written Japanese. 3) to write plain and easy to understand Japanese, paying attention to how to compose sentences and paragraphs.	ices and paragra	phs.	

		B2		
Thu.·2	清田 朗裕 KIYOTA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
		受講対象とす Japanese le		
間 eriod	ii Jr	日本語 Japanese		
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	रेor example: ऽummary etc…	
		開 Language	nic papers. F	
L430.05	Writing	£	ng ability for academic papers. For example: ntruction of the sentences (4) Summary etc	for writing.
	ζ章表現 Japanese:	ストステッ ort	J、等 writing abi ne contruci	and style 1 cally. for writing
科目コード Subject Code	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	レポート作成のためのファーストステップ First Step for a Report	(3) 構成力 (4) 要総 is to develop your ' pressiveness (3) Tl	章が書ける。 海理構成ができる。 用ができる。 propriate grammar ng your opinion logi
390133	日本 Japanese 4C:	レポート	レポート作成の実習 (1) 語彙力 (2) 表現力 (3) 構成力 (4) 要約、等 The aim of this course is to develop your writing ability for academic papers. For example: (1) Vocabulary (2) Expressiveness (3) The contruction of the sentences (4) Summary etc…	(1) レポートに適した文章が書ける。 (2) レポートに適した論理構成ができる。 (3) レポートに適した引用ができる。 (1) Capable of using appropriate grammar and style for writing. (2) Capable of expressing your opinion logically. (3) Capable of using appropriate quotation for writing.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390134	科目コード Subject Code	L430.07	曜日・時間 Day and Period	誾 iriod	Thu. · 5	
開講科目名 Course Name	日本日 Japanese 4C: I	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor	i i	大 高 (A) (A) (A) (A)	
講義題目 Course Name	Wrii	書き言葉と話し言葉 Written and Spoken Japanese	es	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	十分な会話能力があり の授業では、就職試験 授業中に公開で添削を Even a knowledgeable has mastered the need including written exan projected on the front	十分な会話能力があり、高い教養と知識をもっていても、書き言葉の日本語の授業では、就職試験の筆記問題や、手紙への返事など、異なる場面で文章授業中に公開で添削を行い、語彙や文法の説明を行う。 Even a knowledgeable, well-educated person who has sufficient ability in has mastered the needed skills in writing Japanese. This class provides a including written examinations for employment, and replying someone's projected on the front screen, with explanation of vocabulary and grammar.	バいても、書き言葉の 返事など、異なる場面 を行う。 who has sufficient ab anese. This class provi nt, and replying someon of vocabulary and gra	0日本語を習得していないで文章を書く練習を通し で文章を書く練習を通し vility in conversation maides a chance to develor ne's letter. Submitted a mamar.	ンと、子供っぽく: て、書く技術を身 ay give a childisl writing skills th assignment texts	十分な会話能力があり、高い教養と知識をもっていても、書き言葉の日本語を習得していないと、子供っぽく無知な印象を与えてしまうことがある。この授業では、就職試験の筆記問題や、手紙への返事など、異なる場面で文章を書く練習を通して、書く技術を身に着ける。課題として提出された作文は、授業中に公開で添削を行い、語彙や文法の説明を行う。 投業中に公開で添削を行い、語彙や文法の説明を行う。 Even a knowledgeable, well-educated person who has sufficient ability in conversation may give a childish, illiterate impression unless the person has mastered the needed skills in writing Japanese. This class provides a chance to develop writing skills through the practices in various situations, including written examinations for employment, and replying someone's letter. Submitted assignment texts from students will be edited in the class, projected on the front screen, with explanation of vocabulary and grammar.	ことがある。こ iされた作文は、 sss the person ious situations, ed in the class,
学習目標 Learning Goals	書き言葉と話し言葉の計 書き言葉のなかでも、[The aim of this class i difference between "ca	書き言葉と話し言葉の違いを理解し、場面に応じた日本語を書けるようになる。書き言葉のなかでも、「やわらかい書き言葉」と「かたい書き言葉」の区別を学了he aim of this class is to acquire needed writing skills by learning the differ difference between "casual written Japanese" and "formal written Japanese" se	じた日本語を書けるよ と「かたい書き言葉」の iting skills by learning and "formal written Ja	書き言葉と話し言葉の違いを理解し、場面に応じた日本語を書けるようになる。 書き言葉のなかでも、「やわらかい書き言葉」と「かたい書き言葉」の区別を学び、使い分けができるようになる。 The aim of this class is to acquire needed writing skills by learning the difference between written and spoken difference between "casual written Japanese" and "formal written Japanese" so that they can use both styles as	ができるようにな. written and spol 1 use both styles	書き言葉と話し言葉の違いを理解し、場面に応じた日本語を書けるようになる。 書き言葉のなかでも、「やわらかい書き言葉」と「かたい書き言葉」の区別を学び、使い分けができるようになる。 The aim of this class is to acquire needed writing skills by learning the difference between written and spoken Japanese. Students will also learn the difference between "casual written Japanese" and "formal written Japanese" so that they can use both styles as the situation demands.	also learn the

		B2	% about	
	₩ .		で議論す will dicus:	ø,
Fri.·2	真継 愛夫 MATSUGI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	(1) 様々な場面における Eメール・挨拶状の構成と表現、情報の出し方について解説する。 (2) 悪いメールの例を材料にその問題点について議論する。 (1) You will learn structures expressions of e-mail and greeting cards on various situations, and how to give information. (2) You will dicuss about problem, using bad samples.	ことができる。 (2) Capable of writing appropriate e-mail and greeting cards in accordance with situations.
è間 eriod	ij Or	日本語 Japanese) 悪いメールの例 ns, and how to !	greeting cards in
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	方について解説する。 (2, ards on various situatio	ې appropriate e-mail and و
L430.09	育表現 panese: Writing	: 表現 d Greeting Cards	構成と表現、情報の出し f e-mail and greeting c	5。 雪くことができる。 ul. (2) Capable of writing
科目コード Subject Code	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	Eメール・挨拶状の構成と表現 Structure and Expression of E-Mail and Greeting Cards	る E メール・挨拶状のヤ ructures expressions o mples.	(1) メール文の問題点を発見することができる。 (2) 状況にあった適切なEメール・挨拶状を書く (1) Capable of finding problems on your e-mail. (
390135	⊟ ∤ Japanese 4C:	E Structure and E	(1) 様々な場面における Eメ(1) You will learn structure problem, using bad samples.	(1) メール文の問題点:(2) 状況にあった適切?(1) Capable of finding
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390141	科目コード Subject Code	L440.01	曜日・時間 Day and Period	周 sriod	Tue. ·1	
開講科目名 Course Name	日本記 Japanese 4D: U	日本語実習 4D:中上級口頭表現 Japanese 4D: Upper-Intermediate Japanese: Speaking	表現 inese: Speaking	担当教員 Instructor). 	湯浅 章子 YUASA	
講義題目 Course Name	なめらかな日本語 Successful Comunica	なめらかな日本語会話ー様々なパリエーションでの実践ーSuccessful Comunication in Japanese -various oral expressions-	ションでの実践ー ous oral expressions-	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	本授業では、様々な場面に応じ、やや後このため、中上級会話テキストを用いて物等を通して理解し、意見を出し合う。In this class, you will study the social practice dialogue and monologue with s	本授業では、様々な場面に応じ、やや複雑な内容の会話が流暢にできることを目標とする。このため、中上級会話テキストを用いて様々な日本語表現を、練習、実践するとともに、す物等を通して理解し、意見を出し合う。 In this class, you will study the social and individual variation of japanese dialogue with practice dialogue and monologue with short readings.	1容の会話が流暢にでき 3日本語表現を、練習、 ilvidual variation of jag adings.	ることを目標とする。 実践するとともに、最近 panese dialogue with int	丘起こった色々な ærmediate-level o	本授業では、様々な場面に応じ、やや複雑な内容の会話が流暢にできることを目標とする。 このため、中上級会話テキストを用いて様々な日本語表現を、練習、実践するとともに、最近起こった色々な出来事について、ビデオ、新聞記事、読み物等を通して理解し、意見を出し合う。 Lin this class, you will study the social and individual variation of japanese dialogue with intermediate-level or upper intermediate-level texts, and also practice dialogue and monologue with short readings.	新聞記事、読み texts, and also
学習目標 Learning Goals	・日本語中上級者として ・各人が関心のある話程 1. To acquire Japanese 2. Students are require	・日本語中上級者として求められる会話能力を様々な場面を想定した実践を通じて身につける・各人が関心のある話題について発表を行い、それについて皆で討論をし、理解力、発言力も1. To acquire Japanese conversation skills expected as an upper intermediate-level speaker. 2. Students are required to make short presentation on self-interested topics to debate in Ja	様々な場面を想定した9 それについて皆で討論? ected as an upper inter tation on self-interested	・日本語中上級者として求められる会話能力を様々な場面を想定した実践を通じて身につける。 ・各人が関心のある話題について発表を行い、それについて皆で討論をし、理解力、発言力を身につける。 1. To acquire Japanese conversation skills expected as an upper intermediate-level speaker. 2. Students are required to make short presentation on self-interested topics to debate in Japanese together.	身につける。 anese together.		

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

L 44 0	.00			* 390142
	₩á	B2	ンを進めるため	進められる。
Wed.·2	日比 伊奈穂 HIBI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	やすく話す技術を学ぶ。話し手として、あるいは聞き手として円滑なコミュニケーションを進めるためを増やすことも目的の一つである。 を増やすことも目的の一つである。 gs in orderly sequence and to smoothly communicate. d to the topics.	話し手と聞き手の技術を用いて、会話をコントロールできる。 話し手として、もしくは聞き手として、3 名以上からなる対話においても、発話を開始したり維持する技術を持ち、コミュニケーションを進められる。 You can control the development of the conversation. You can initiate and maintain discourse appropriately with effective turn taking.
i間 eriod) Or	日本語 Japanese	るいは聞き手とし mmunicate.	維持する技術をキ
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	日常生活の中で話題となる事柄について、わかりやすく話す技術を学ぶ。話し手として、あるいは聞きョの技術も学ぶ。また、話題に関連する語彙や表現を増やすことも目的の一つである。 You will acquire skills to explain complicated things in orderly sequence and to smoothly communicate. You also learn vocabulary and expressions related to the topics.	ても、発話を開始したり turn taking.
L440.03	〔表現 anese: Speaking	ersation		話し手と聞き手の技術を用いて、会話をコントロールできる。 話し手として、もしくは聞き手として、3名以上からなる対話においても、発話々 You can control the development of the conversation. You can initiate and maintain discourse appropriately with effective turn taking.
科目コード Subject Code	日本語実習 4D:中上級口頭表現 Japanese 4D: Upper-Intermediate Japanese: Speaking	中級会話 Intermediate Japanese Conversation	日常生活の中で話題となる事柄について、わかりやすく話す技術の技術も学ぶ。また、話題に関連する語彙や表現を増やすこともYou will acquire skills to explain complicated things in orderly sYou also learn vocabulary and expressions related to the topics.	話し手と聞き手の技術を用いて、会話をコントロール話し手として、もしくは聞き手として、3名以上から、You can control the development of the conversation. You can initiate and maintain discourse appropriately
390142	日本 Japanese 4D: L	Interm	日常生活の中で話題と の技術も学ぶ。また、 You will acquire skills You also learn vocabu	話し手と聞き手の技術 話し手として、もしく You can control the d You can initiate and n
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390143	科目コード Subject Code	L440.05	曜日・時間 Day and Period	i間 eriod	Wed.·3	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 4D: U	日本語実習 4D:中上級口頭表現 Japanese 4D: Upper-Intermediate Japanese: Speaking	〔表現 anese: Speaking	担当教員 Instructor	∭ or	大上 協子 OUE	.1
講義題目 Course Name	調ぎ Unders	聞き手にわかりやすいスピーチ Understandable Speech for Listeners	− ≠ teners	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	[授業の目的] この授業は [授業の概要] 手段・方法 についても概説する。 [purposes of the class] T they know. [outline of the class] We inforomation actually. We	接業の目的】この接業は、自分が知っている手段・ 接業の概要】手段・方法・情報などについて実際に こついても概説する。 [purposes of the class] This course aims to make they know. [outline of the class] We encourage students to est of the class] We overview the constitution actually. We overview the constitution	方法・情報などについて こえピーチすることを通し the students acquire the a stablish thier skills to mak of speech, the necessary of	[授業の目的] この授業は、自分が知っている手段・方法・情報などについて開き手にわかりやすくスピーチできる能 [授業の概要] 手段・方法・情報などについて実際にスピーチすることを通して、順序立てた説明ができる技能の定着についても概説する。 [purposes of the class] This course aims to make the students acquire the ability to make a clear and understands they know. [outline of the class] We encourage students to establish thier skills to make an explanation in an orderly sequeninforomation actually. We overview the constitution of speech, the necessary expression and the method of speaking.	ーチできる能力を身/ る技能の定着を図る understandable spe lerly sequence throi of speaking.	接業の目的】この授業は、自分が知っている手段・方法・情報などについて聞き手にわかりやすくスピーチできる能力を身につけることを目的とする。 接業の概要】手段・方法・情報などについて実際にスピーチすることを通して、順序立てた説明ができる技能の定着を図る。スピーチの構成、必要な表現、並びに話し方こついても概説する。 についても概説する。 [purposes of the class] This course aims to make the students acquire the ability to make a clear and understandable speech on instruments, ways and information that hey know. [outline of the class] We encourage students to establish thier skills to make an explanation in an orderly sequence through making speechs on instruments, ways and nforomation actually. We overview the constitution of speech, the necessary expression and the method of speaking.	現、並びに話し方 I information that uments, ways and
学習目標 Learning Goals	この授業を通して、受講を 手段や方法について、間 一般的な話題や自分の専 順序立った説明に必要な Through this course, stud	この授業を通して、受講生が以下のような能力を身につけることを目指す。 ・手段や方法について、聞き手にわかりやすく説明できる。 ・一般的な話題や自分の専門について、聞き手に誤解を与えないような順序立った説明ができる。 ・順序立った説明に必要な語いや表現、スピーチの構成を身につける。 Through this course, students will learn the following skills。	こつけることを目指す。 できる。 なそ与えないような順序立 職成を身につける。 gskills.	った説明ができる。			

• to give listeners a clear and understandable explanation on the instruments and ways.
• to give listeners an explanation on common matters and their own majors in an ordery sequence not to mislead.
• to master indispensable vocaburalies, expressions and the constitution of the speech that they give an expanaton in an ordery sequence.

-19-

		B2	ounterpart(s) in	ができる。 scording to the
Thu. · 5	新 聖子 ATARASHI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	ら、適切な言い方を選んで伝える能力を身につける。 ability to use appropriate Japanese by considering situations and the feelings of the counterpart(s) in	社会生活場面でコミュニケーションが上手にできるようになるために、日本語を正確に使い、その場にふさわしい言い方を選んで話すことができる。 In various social situations learners are able to speak Japanese accurately and appropriately by choosing suitable words and phrases according to the given situation.
f間 eriod	∭ or	日本語 Japanese	こつける。 sidering situation	その場にふさわy by choosing su
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	対話において、場面や相手の気持ちに配慮しながら、適切な言い方を選んで伝える能力を身につける。 This course aims to make students acquire the ability to use appropriate Japanese by considering social conversations.	こ、日本語を正確に使い、 urately and appropriatel
L440.07	〔表現 anese: Speaking	Speaking	ながら、適切な言い方? the ability to use appı	できるようになるためい to speak Japanese acc
科目コード Subject Code	日本語実習 4D:中上級口頭表現 Japanese 4D: Upper-Intermediate Japanese: Speaking	中上級口頭表現 Jpper-Intermediate Japanese Speaking	付話において、場面や相手の気持ちに配慮しなが This course aims to make students acquire the social conversations.	社会生活場面でコミュニケーションが上手にでき In various social situations learners are able to given situation.
390144	∺ ⊟ Japanese 4D: U	Upper-li	対話において、場面や This course aims to 1 social conversations.	社会生活場面でコミュ In various social situa given situation.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

	41112	B2		rill discuss your
Fri.·1	伊藤 智博 ITO, TOM.	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		クラス内で、ドラマや映画を見て、効果的な表現を学習し、その使い方を練習します。また、その感想を述べ合います。 Inthis class,you will watch the Japanese drama,movie,and master effective expressions.You will study their usage practise.And,you will discuss your impressions of the drama,movie.
間 eriod	JC.	日本語 Japanese		その感想を述べ ₍ ı will study theii
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	versation.	クラス内で、ドラマや映画を見て、効果的な表現を学習し、その使い方を練習します。また、その感想を述べ合います。 Inthis class,you will watch the Japanese drama,movie,and master effective expressions.You will study their usage p impressions of the drama,movie.
L440.09	〔表現 anese: Speaking	sation	この授業では、会話力を向上させることを目標とします。 This course is designed to help students improve their ability of conversation.	表現を学習し、その使v uma,movie,and master o
作日ゴート Subject Code	日本語実習 4D:中上級口頭表現 Japanese 4D: Upper-Intermediate Japanese: Speaking	中上級会話 Upper-Intermediate Conversation	この授業では、会話力を向上させることを目標 This course is designed to help students impro	映画を見て、効果的な ratch the Japanese dra ma,movie.
390145	日本 Japanese 4D: L	»ddN	この授業では、会話力 This course is designe	クラス内で、ドラマや映画を見て Inthis class,you will watch the impressions of the drama,movie.
時间割コート Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390151	科目コード Subject Code	L450.01	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Mon.·1	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4E: Upper-In	日本語実習 4E:中上級文法・語彙 Japanese 4E: Upper-Intermediate Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 ammar and Vocabulary	担当教員 Instructor		原田 佳代子 HARADA	N.
講義題目 Course Name	論理的な言 Logical Speaking and Lo	論理的な話し方・書き方 - 接続詞を中心に - 開講言語 Logical Speaking and Logical Writing-How to use Conjunctive expressions- Language of the Course	を中心に - Sonjunctive expressions-	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	コミュニケーションにお 的な文章構成とは伝えたい この授業では、文法事項 ト・作文・メール等の文 においても必要な情報を The most important poin make logical sentences, y In this class, among gram on conjunctive expressio conversations by using th	いて最も重要な点は、意見、 い内容を項目別に整理し、 の中でも特に論の展開の目 章作成のみならず、プレゼ、 短時間で収集することも可 t in communication is how ou should organizeand iten nmar matters, students pan ns. Knowledge that you v is knowledge. Moreover, h	や感情をいかに分かりやす 論の展開を考え、目的にあ 印となる接続表現および接 ンテーション・スピーチ・ 能になる。 comprehensibly you conv nize your ideas, consider th rticulary learn conjuntive (will learn here, will help to by using this knowledge, it	的な文章構成とは伝えたい内容を項目別に整理し、論の展開を考え、目的にあった文法を選ぶことである。そのためには、論理的に文章を構成しなけ、この授業では、文法事項の中でも特に論の展開の目的となる接続表現および接続表現を中心とした副詞句について学習する。ここで学ぶ接続表現や副詞と、作文・メール等の文章作成のみならず、プレゼンテーション・スピーチ・会話等の発話行為にも役立つものである。また、これらの知識を用いるこにおいても必要な情報を短時間で収集することも可能になる。 「においても必要な情報を短時間で収集することも可能になる。 make logical sentences, you should organize and itemize your ideas, consider the logical development of ideas, and choose the most apropriate grammar hithis class, among grammar matters, studients particulary learn conjuntive expressions to be a mark deploying the language logically, and adverbial pon conjunctive expressions. Knowledge that you will learn here, will help to write academic reports, compositions, emails as well as prepare presconversations by using this knowledge. Moreover, by using this knowledge, it will be possible to collect the necessary information in a short time even	る。そのためには、 について学習する。 うものである。また os. For this purpose eas. and choose the ploying the languag compositions, ema he necessary inforn	コミュニケーションにおいて最も重要な点は、意見や感情をいかに分かりやすく伝えるかということである。そのためには、論理的に文章を構成しなければならない。論理的な文章構成とは伝えたい内容を項目別に整理し、論の展開を考え、目的にあった文法を選ぶことである。この必要業では、文法事項の中でも特に論の展開の目印となる接続表現および接続表現を中心とした副詞句について学習する。ここで学ぶ接続表現や副詞句の知識は、レポート・作文・メール等の文章作成のみならず、プレゼンテーション・スピーチ・会話等の発話行為にも役立つものである。また、これらの知識を用いることにより、文章読解においても必要な情報を短時間で収集することも可能になる。 The most important point in communication is how comprehensibly you convey your opinions and feelings. For this purpose, it is necessary to make logical sentences. To make logical sentences, you should organize and itemize your ideas, consider the logical development of ideas, and choose the most apropriate grammar. In this class, among grammar matters students particulary learn conjuntive expressions to be a mark deploying the language logically, and adverbial phrases with a focus on conjunctive expressions. Knowledge that you will learn here, will help to write academic reports, compositions, emails as well as prepare presentations, speeches, conversations by using this knowledge. Moreover, by using this knowledge, it will be possible to collect the necessary information in a short time even in sentence reading.	ばならない。 論理 の知識は、レポー こより、文章語解 al sentences. To asses with a focus tations, speeches, sentence reading.
学習目標 Learning Goals	この授業の目標は以下の3点である。 ・様々な接続表現のニュアンスの違いを理解し、 ・接続表現を中心とした副詞句が構成できるよう The goal of this class are as follows: ・To understand the differences between the nu:	この授業の目標は以下の3点である。 ・様々な接続表現のニュアンスの違いを理解し、文脈や場面に応・接続表現を中心とした副詞句が構成できるようになる。 The goal of this class are as follows: ・To understand the differences between the nuances of variou・To make adverbial phrases by using conjunctive expressions.	文脈や場面に応じて適切に使えるようになる。 になる。 ances of various conjunctive expressions, and re expressions.	えるようになる。 xpressions, and use them a	appropriately depen	P場面に応じて適切に使えるようになる。 5。 of various conjunctive expressions, and use them appropriately depending on the context and situation. pressions.	ion.

は 別 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	390152	スーロ田塚 スーロ田塚	L450.03	曜日・時間 Oav and Deriod	間 Eliod	Mon. ·3	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4E: Upper-Ini	ξ; e: Gr	· 語彙 ammar and Vocabulary	担当教員 Instructor		石橋 路央 ISHIBASHI	
講義題目 Course Name	o	類義表現 Synonymous Expressions	Ø	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では類義語表: This course deals with expressions which are	この授業では類義語表現を学習することで語彙 This course deals with the knowledge of syn expressions which are used in your daily life.	:力を養い、場面や目的 onymous expressions.	この授業では類義語表現を学習することで語彙力を養い、場面や目的に合わせた表現が選択できるようになることを目的とする。 This course deals with the knowledge of synonymous expressions. The aim of this course is to make students acquire the sk expressions which are used in your daily life.	きるようになるこ is to make stude	この授業では類義語表現を学習することで語彙力を養い、場面や目的に合わせた表現が選択できるようになることを目的とする。 This course deals with the knowledge of synonymous expressions. The aim of this course is to make students acquire the skills in using appropriate expressions which are used in your daily life.	ng appropriate
学習目標 Learning Goals	この授業では、学習者は以下の能力の%・広い分野にわたる語彙が使用できる。・自分の言いたいことを制限せず適切にBy the end of this course, students sho - Have a good command of a broad lex - Have an extensive vocabulary to exp	この授業では、学習者は以下の能力の獲得を目指す。 ・広い分野にわたる語彙が使用できる。 ・自分の言いたいことを制限せず適切に述べられるだけの語彙量を持つ。 By the end of this course, students should be able to do the following: - Have a good command of a broad lexical repertory. - Have an extensive vocabulary to express him/herself clearly and with	目指す。 られるだけの語彙量を持つ able to do the following: pertory. m/herself clearly and wit	この授業では、学習者は以下の能力の獲得を目指す。 ・広い分野にわたる語彙が使用できる。 ・自分の言いたいことを制限せず適切に述べられるだけの語彙量を持つ。 By the end of this course, students should be able to do the following: - Have a good command of a broad lexical repertory. - Have an extensive vocabulary to express him/herself clearly and without having to restrict what he/she wants to say.	what he/she wan	ats to say.	

村上 由記	MURAKAMI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	この授業では、使用頻度の高い日本語のことわざや慣用句について学ぶ。文法的な構造や意味の理解だけでなく、実際にどのような場面、文脈で、どのように使われているかにも着目する。また、ことわざの由来や背景を知ること、母語のことわざとの比較を通して、日本文化への理解を深める。 The aim of this course is to learn about Japanese proverbs and idiomatic phrases showing frequent use. As well as the understanding of the grammatical structure and meaning, you will focus on how it is really used in what kind of scene, context. Also, through learning an origin and the background of the Japanese proverbs and idiomatic phrases, and comparing with the proverb of the mother tongue, you deepen understanding to Japanese culture.	
	iiii or	日本語 Japanese	*の理解だけでなく うざとの比較を通し equent use. . how it is really u ses, and comparin.	つける。 ; phrase.
	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	ざや慣用句について学ぶ。文法的な構造や意味の理解だり こわざの由来や背景を知ること、母語のことわざとの比較 se proverbs and idiomatic phrases showing frequent use. cal structure and meaning, you will focus on how it is r of the Japanese proverbs and idiomatic phrases, and co	、より生き生きとした日本語の表現力を身につける。 and the usage of a proverb and the idiomatic phrase. ure.
	· 語彙 rammar and Vocabulary		わざや慣用句について与 ことわざの由来や背景を nese proverbs and idion atical structure and me nd of the Japanese prov e.	とで、より生き生きとし ng and the usage of a p: ulture.
子。 1. 多种是	ロ本語表質 4E・平丘級太法・語渠 Japanese 4E: Upper-Intermediate Japanese: Grammar and Vocabulary	ことわざ・慣用句 Proverbs and Idioms	ようだ業では、使用頻度の高い日本語のことわざように使われているかにも着目する。また、ことThe aim of this course is to learn about Japanes As well as the understanding of the grammatic through learning an origin and the background you deepen understanding to Japanese culture.	・ことわざ・慣用句の意味、用い方を学ぶことで、」 ・日本文化への理解を深める。 ・To be expressive through learning a meaning and ・To deepen the understanding of Japanese culture.
:	日本] Japanese 4E: Upper-Ir		この授業では、使用場ように使われているカ The aim of this course As well as the under through learning an o	・ことわざ・慣用句の意味、用・日本文化への理解を深める。 ・To be expressive through le・To deepen the understandin
	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390154	科目コード Subject Code	L450.07	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Thu. · 4	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4E: Upper-Ini	日本語実習 4E:中上級文法・語彙 Japanese 4E: Upper-Intermediate Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 ammar and Vocabulary	担当教員 Instructor	J.C	新 聖子 ATARASHI	
講義題目 Course Name	Upper-Intermedia	中上級文法·語彙 Upper-Intermediate Japanese:Grammar	and Vocabulary	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、目的や: This course aims to le	この授業では、目的や場面によって異なる語彙・表現の使い方を学ぶ This course aims to learn how to use vocabulary and phrases that va	き・表現の使い方を学ぶ ary and phrases that va	能・表現の使い方を学ぶ ary and phrases that vary according to purposes and situations.	s and situations.		
学習目標 Learning Goals	主に書くときに必要な語彙・表現を身につ 1.話しことばと書きことばを整理する 2.場面・目的にふさわしい語彙・表現の使 Learners are able to: 1.distinguish spoken and written language 2.choose proper vocabulary and phrases th	Ut int	5。具体的には iが分かる will be suitable for purposes and situations	oses and situations			

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390161	科目コード Subject Code	L460.01	曜日・時間 Day and Period	事 riod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4F: Upper-I	日本語実習 4F:中上級漢字·語彙 Japanese 4F: Upper-Intermediate Japanese: Kanji and Vocabulary	語彙 Kanji and Vocabulary	担当教員 Instructor		三 法 KAWABUCHI	
講義題目 Course Name	Kanji vo	新聞で用いられる漢語 Kanji vocabulary used in newspapers	oapers	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	中上級レベルで新聞に ① 毎回 20~ 30 字程度 ② ニュースの記事の一 In order to master kan 1) learn 20-30 kanji (JJ.) 2) read a news article 3	中上級レベルで新聞に頻出する漢語を習得するために ① 毎回 20 ~ 30 字程度の漢字を学習し、章ごとに小テストを行う。(日本語能力試験 N ② ニュースの記事の一部を読み、キーワードとなる漢語を確認する。 In order to master kanji vocabulary frequently used in newspapers at the upper-intern 1) learn 20-30 kanji (JLPT N2 level) in each class and have review tests every chapter. 2) read a news article and confirm the kanji vocabulary in it.	ために とたる漢語を確認する。(となる漢語を確認する。 v used in newspapers at iss and have review test cabulary in it.	中上級レベルで新聞に頻出する漢語を習得するために ① 毎回 20 ~ 30 字程度の漢字を学習し、章ごとに小テストを行う。(日本語能力試験 N2 レベル) ② ニュースの記事の一部を読み、キーワードとなる漢語を確認する。 In order to master kanji vocabulary frequently used in newspapers at the upper-intermediate level, 1) learn 20-30 kanji (JLPT N2 level) in each class and have review tests every chapter.	') level,		
学習目標 Learning Goals	・新聞でよく用いられる漢語を読むことがで・キーワードから、記事の内容を大まかに排・Learn how to read kanji vocabulary which-Grasp the rough meaning of news articles.	・新聞でよく用いられる漢語を読むことができる。 ・キーワードから、記事の内容を大まかに把握できる。 -Learn how to read kanji vocabulary which are freqen -Grasp the rough meaning of news articles.	る。 できる。 e freqently used in newspapers.	spapers.			

時間割コード Course Code	390162	科目コード Subject Code	L460.03	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Mon. · 5	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4F: Upper-I	日本語実習 4F:中上級漢字·Japanese 4F: Upper-Intermediate Japanese:	· 語彙 Kanji and Vocabulary	担当教員 Instructor]. 	福光 敬子 FUKUMITSU	_
講義題目 Course Name	HS	書道 SHODO-Japanese Calligraphy	phy	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	硬筆、毛筆の実習を通 日本語の漢字、かなの 日本文化に多面的に接 The aim of this class appreciation of the clas	硬筆、毛筆の実習を通じ、日本書道の基礎を学び、それらを実践、鑑賞する能力と態度日本語の漢字、かなの起源をたどり、書道の古典作品、現代作品を臨書し、鑑賞する。日本文化に多面的に接し、日本の伝統文化である書道を深く理解する力を育成する。The aim of this class is to help students understand Japanese culture from manifappreciation of the classical Shodo works and modern ones.	きび、それらを実践、鑑 ち典作品、現代作品を臨 ちる書道を深く理解する derstand Japanese cul modern ones.	硬筆、毛筆の実習を通じ、日本書道の基礎を学び、それらを実践、鑑賞する能力と態度を育てる。 日本語の漢字、かなの起源をたどり、書道の古典作品、現代作品を臨書し、鑑賞する。 日本文化に多面的に接し、日本の伝統文化である書道を深く理解する力を育成する。 The aim of this class is to help students understand Japanese culture from manifold wisdom appreciation of the classical Shodo works and modern ones.	.2°. dom and experie	便筆、毛筆の実習を通じ、日本書道の基礎を学び、それらを実践、鑑賞する能力と態度を育てる。 日本語の漢字、かなの起源をたどり、書道の古典作品、現代作品を臨書し、鑑賞する。 日本文化に多面的に接し、日本の伝統文化である書道を深く理解する力を育成する。 The aim of this class is to help students understand Japanese culture from manifold wisdom and experience by Shodo, calligraphy? practice and appreciation of the classical Shodo works and modern ones.	? practice and
学習目標 Learning Goals	漢字の誕生から書体の 漢字の楷書、行書だけ ひらがな、カタカナの 変体仮名について理解 You can understand th You can understand th You can fuly understan You can fuly understan	漢字の誕生から書体の変化を理解できる。 漢字の楷書、行書だけでなく、古代の篆書、隷書、また、草書の違いが致ひらがな、カタカナの起源をたどり、理解を深める。 変体仮名について理解し、連綿の仮名を読むことができる。 You can understand the birth of Kanji and the transition of Kanji styles. You can understand the difference of five styles- Kaisho,Gyosho,Sosho,R You can fuly understand the origin of Kana.	素書、また、草書の違い になる。 ことができる。 まtransition of Kanji sty es- Kaisho,Gyosho,Sosho umen Kana.	漢字の誕生から書体の変化を理解できる。 漢字の楷書、行書だけでなく、古代の篆書、隷書、また、草書の違いが理解でき、書き分けることができる。 ひらがな、カタカナの起源をたどり、理解を深める。 変体仮名について理解し、連綿の仮名を読むことができる。 You can understand the birth of Kanji and the transition of Kanji styles. You can understand the difference of five styles-Kaisho,Gyosho,Sosho,Reisho and Tensho. Also you can disti	ことができる。 so you can disting	漢字の誕生から書体の変化を理解できる。 漢字の楷書、行書だけでなく、古代の篆書、隷書、また、草書の違いが理解でき、書き分けることができる。 ひらがな、カタカナの起源をたどり、理解を深める。 変体仮名について理解し、連綿の仮名を読むことができる。 You can understand the birth of Kanji and the transition of Kanji styles. You can understand the difference of five styles- Kaisho,Gyosho,Sosho,Reisho and Tensho. Also you can distinguish the styles by handwriting. You can fuly understand the origin of Kana.	S u

		B2		
Wed.·1	波多野 吉徳 HATANO	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	ながら学ぶ授業です。	
·問 eriod	or in the state of	日本語 Japanese	:イなど)を読み? :でます。	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	この授業は、少し難しいが、知っていると便利な漢字を、いろいろな媒体(雑誌記事・エッセイなど)を読みながら学ぶ授業です。 授業の中でいろいろなものを読んで、日本の社会や文化(日本人のモノの見方)についても学びます。 We learn about KANJI that are little difficult but very convenient. We learn JAPAN through learnning KANJI.	
L460.05	· 語彙 : Kanji and Vocabulary		利な漢字を、いろいろな社社会や文化(日本人のモt but very convenient.	٥
科目コード Subject Code	日本語実習 4F:中上級漢字·語彙 Japanese 4F: Upper-Intermediate Japanese: Kanji and Vocabulary	漢字はおもしろい KANJI is FUN!!	この授業は、少し難しいが、知っていると便利な漢字を、いろいろ授業の中でいろいろなものを読んで、日本の社会や文化(日本人のWe learn about KANJI that are little difficult but very convenient. We learn JAPAN through learnning KANJI.	①読めて意味や使い方がわかる漢字が増える。 ②書けなかった漢字が書ける。 You Build KANJI vocabulary to read and use. Can write KANJI word.
390163	日本] Japanese 4F: Upper-		この授業は、少し難し 授業の中でいろいろな We learn about KAN. We learn JAPAN thro	①読めて意味や使い方がわかる漢字が増え②書けなかった漢字が書ける。 You Build KANJI vocabulary to read and use. Can write KANJI word.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390164	科目コード Subject Code	L460.07	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Wed.·2	
開講科目名 Course Name	日本記 Japanese 4F: Upper-I	日本語実習 4F:中上級漢字·Japanese 4F: Upper-Intermediate Japanese: P	語彙 Kanji and Vocabulary	担当教員 Instructor		國方 柒二 KUNIKATA	
講義題目 Course Name		常用漢字 JOYO KANJI		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	このコースは日常生活 This course provides th from the point of view	このコースは日常生活に現われる中上級レベルの漢: This course provides training for upper intermediate from the point of view of form, sound and meaning.	の漢字について学ぶ。 ediate level kanji that c uning.	漢字のもつ形・音・意味 ften appears in daily life.	の観点から常用漢 You will systems	このコースは日常生活に現われる中上級レベルの漢字について学ぶ。漢字のもつ形・音・意味の観点から常用漢字を(およそ 1,000)体系的に学習する。 This course provides training for upper intermediate level kanji that often appears in daily life. You will systematically learn about Joyo Kanji (about 1,000) from the point of view of form, sound and meaning.	に学習する。 ji (about 1,000)
学習目標 Learning Goals	大学生が日常生活におい You will be able to de university student life.	大学生が日常生活において必要なレベルで、日 You will be able to develop your ability to re university student life.	本語のテキストを読む ead Japanese textbook	本語のテキストを読む能力や文章で表現する能力を高めることができる。 ead Japanese textbooks and express yourself in written forms at the l	力を高めることが n written forms	大学生が日常生活において必要なレベルで、日本語のテキストを読む能力や文章で表現する能力を高めることができる。 You will be able to develop your ability to read Japanese textbooks and express yourself in written forms at the level necessary for ordinary daily university student life.	ordinary daily

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390165	科目コード Subject Code	L460.09	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Fri.·3	
開講科目名 Course Name	日本語 Japanese 4F: Upper-I	日本語実習 4F:中上級漢字·語彙 Japanese 4F: Upper-Intermediate Japanese: Kanji and Vocabulary	語彙 Kanji and Vocabulary	担当教員 Instructor		首藤 美香 SHUTO	
講義題目 Course Name	Japanese 4E Upper-Inte	中上級漢字·語彙 Japanese 4E Upper-Intermediate Japanese:Grammar and Vocabulary Language of the Course	ammar and Vocabulary	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	漢字の成り立ち、漢字の特徴について学ぶ。 To learn about the origins and characteristi Study words of Chinese origin (Kango) and		漢語と和語を体系的に学習する。 cs of Chinese characters. words of Japanese origin (Wago) systematically.	習する。 (Wago) systematically.			
学習目標 Learning Goals	漢語と和語を書き換えることができる。 テキストの種類などによって使い分けること To be able to reword Wago and Kango. To be able to use Wago and Kango dependii	漢語と和語を書き換えることができる。 テキストの種類などによって使い分けることができる To be able to reword Wago and Kango. To be able to use Wago and Kango depending on type of text, etc.	ができる ng on type of text, etc.				

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

Japanese Language Subjects

<日本語実習科目>

Level 500

<上級 advanced >

時間割コード Course Code	390211	科目コード Subject Code	L510.01	曜日·時間 Day and Period	副 :riod	Tue.·1	
開講科目名 Course Name	∃ Japanese	日本語実習 5A:上級読解 Japanese 5A: Advanced Japanese: Reading	# :: Reading	担当教員 Instructor		取屋 淳子 TORIYA	
講義題目 Course Name	$\exists \# \emptyset$ To learn the cultur	日本のポップカルチャーを読み解く To learn the cultural aspects of Japan through the reading.	y解〈 ough the reading.	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	主として、ポピュラー Designed to improve r	カルチャーを含む日本文 eading skills through th	C化に関する論文や評論 e various types of rea	主として、ポピュラーカルチャーを含む日本文化に関する論文や評論、エッセイなどを読み、日本文化のより深い理解へと Designed to improve reading skills through the various types of readings(articles, essays, short stories, and popular songs).	日本文化のより終 t stories, and po	主として、ポピュラーカルチャーを含む日本文化に関する論文や評論、エッセイなどを読み、日本文化のより深い理解へとつなげていく。 Designed to improve reading skills through the various types of readings(articles, essays, short stories, and popular songs).	
学習目標 Learning Goals	現代日本文化に用いられる重要 This course aims to improve at the way Japanese society picture of Japan as it is today	れる重要な基本語彙を習 mprove student's under society and popular cult s today.	得し、当該分野においstandings of Japanese ure formed. Through	現代日本文化に用いられる重要な基本語彙を習得し、当該分野において、さまざまな種類の文章を読むことができるようになる。 This course aims to improve student's understandings of Japanese popular culture including ANIME, Japanese pop music, an at the way Japanese society and popular culture formed. Through reading papers and discussing social and cultural element picture of Japan as it is today.	章を読むことがら g ANIME, Japar ussing social and	現代日本文化に用いられる重要な基本語彙を習得し、当該分野において、さまざまな種類の文章を読むことができるようになる。 This course aims to improve student's understandings of Japanese popular culture including ANIME. Japanese pop music, and movies. And it looks at the way Japanese society and popular culture formed. Through reading papers and discussing social and cultural elements, students will create a picture of Japan as it is today.	And it looks will create a

時間割コード Course Code	390212	科目コード Subject Code	L510.03	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Tue. ·2	
開講科目名 Course Name] Japanese	日本語実習 5A:上級競解 Japanese 5A: Advanced Japanese: Reading	≩ :: Reading	担当教員 Instructor)r	转 由紀子 INNI	
講義題目 Course Name	歴史・歴史学のJ Reading practice for History and	歴史・歴史学の文章の読解―近代日本の絵はがきを読む 開講言語 Reading practice for History and Historiography: Reading the Picture Postcards of Modem Japan Language of the Course	絵はがきを読む ure Postcards of Modem Japan	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、初期絵はがきの収集家であり、夏節の行事、観光地、災害、戦争、飛行機、万国版とした著作としても優れた文章を読み、19 世紀ションを実際に手に取って鑑賞しながら、エッキ映像資料、ディスカッション等を通して深める。The reading materials for this course are colle disasters, wars, early aeroplanes, expositions, early aroplanes, expositions, early and first appeared as a series of newspaper essand first appeared as a series of newspaper essand first appeared as a series of newspaper essand the traditional Japanese lifestyle and culture as discussions. The instructor's personal postcard c	この授業では、初期絵はがきの収集家であり、建築史・都市文化論の専門家による、新聞に掲載さ 皆の行事、観光地、災害、戦争、飛行機、万国博覧会等をテーマとする明治・大正・昭和期に発行 とした著作としても優れた文章を読み、19 世紀末から 20 世紀初頭にかけての世界的な絵はがきの ションを実際に手に取って鑑賞しながら、エッセイと絵はがきの読解に必要な背景知識(日本の行 映像資料、ディスカッション等を通して深める。 The reading materials for this course are collected short essays on early picture postcards of disasters, wars, early aeroplanes, expositions, etc. These essays were written by a postcard co and first appeared as a series of newspaper essays. Most of the postcards treated in the course all first appeared as a series of newspaper essays. Most of the postcards treated in the course 19th century to the early 20th century, in the time that the world-wide craze for picture post the traditional Japanese lifestyle and culture as well as major social events and incidents will be discussions. The instructor's personal postcard collection will be one of the most useful resources.	史・都市文化論の専門家に 会等をテーマとする期沿・ ら 20 世紀初頭にかけてのけ と絵はがきの読解に必要な d short essays on early pi These essays were writter Thost of the postcards tre e that the world-wide cra e that the world-wide cra all as major social events a ction will be one of the mo	よる、新聞に掲載されたエ 大正・昭和期に発行された 世界的な絵はがきの流行の 背景知識(日本の伝統的な icture postcards of Japan. n by a postcard collector a ated in the course were p ze for picture postcards si nd incidents will be given st useful resources.	ッセイを中心に精読 絵はがきの紹介があ なかに位置づけられ 生活文化や社会情勢 生活文化や社会情勢 They show the se and academic exper und academic exper undished between th prang up. For our f through instructor's	この授業では、初期絵はがきの収集家であり、建築史・都市文化論の専門家による、新聞に掲載されたエッセイを中心に精読する。エッセイでは、関西を中心に、祭りや奉節の行事、観光地、災害、戦争、飛行機、万国博覧会等をテーマとする明治・大正・昭和期に発行された絵はがきの紹介がある。学術的な著作として、また一般読者を対象とした著作としても優れた文章を読み、19 世紀末から 20 世紀初頭にかけての世界的な絵はがきの流行のなかに位置づけられる日本の初期絵はがきの意匠を、講師のコレクションを実際に手に取って鑑賞しながら、エッセイと絵はがきの読解に必要な背景知識(日本の伝統的な生活文化や社会情勢についての理解)を、講師の解説、ビデオ等の映像資料、ディスカッション等を通して深める。 The reading materials for this course are collected short essays were written by a postcards of Japan. They show the seasonal events and sightseeing spots in Kansai, disasters, wars, early aeroplanes, expositions, etc. These essays were written by a postcard collector and academic expert of Architectural History and Urban Culture, disasters, wars, early aeroplanes, expositions, etc. These essays were written by a postcard collector and academic expert of Architectural History and Urban Culture, and first appeared as a series of newspaper essays. Most of the postcards treated in the course were published between the Meiji and early Showa Period, from the late and first appeared are arry 20th century, in the time that the world-wide craze for picture postcards sprang up. For our better reading, the background information on the traditional Japanese lifestyle and culture as well as major social events and incidents will be given through instructor's commentary, audiovisual materials and class discussions. The instructor's personal postcard collection will be one of the most useful resources.	中心に、祭りや季た一般読者を対象を、、講師のコレク 解説、ビデオ等の spots in Kansai, d Urban Culture, d information on aterials and class
学習目標 Learning Goals	歴史・歴史学に用いら Students will acquire t	歴史・歴史学に用いられる基本語彙を習得し、 Students will acquire the basic vocabulary for		当該分野において、さまざまな種類の文章を読むことができるようになる。 History and Historiography, and read various types of writing in the field.	むことができるよ ypes of writing in	うになる。 the field.	

時間割コード Course Code	390213	科目コード Subject Code	L510.05	曜日・時間 Day and Period	三 jriod	Tue.·2	
+	∏ Japanese	日本語実習 5A:上級読解 Japanese 5A: Advanced Japanese:	ٍ :: Reading	担当教員 Instructor)(水田 明男 MIZUTA	
	Reading	日本経済読解 1 Reading about the Japanese eco	onomy1	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
`	日本経済の文献を読む To read the book of the Japanese economy	e Japanese economy					
`	日本経済についての理解を得る To get the understanding of th	日本経済についての理解を得る To get the understanding of the Japanese economy	aomy				

時間割コード Course Code	390214	科目コード Subject Code	L510.07	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Wed.·5	
開講科目名 Course Name	Japanese	日本語実習 5A:上級読解 Japanese 5A: Advanced Japanese: Reading	: Reading	担当教員 Instructor		#上 千一 INOUE, S.	
講義題目 Course Name	企業経営・Advanced Readir	企業経営・企業経済についてのテクストの読解 Advanced Reading; Management in Japanese enterprises	ストの読解 nese enterprises	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	経済学部や商学部・経 接業内容は、日本の経 ぶために必要な文献の 法を学びます。 In this class, for stude Administration, I will A course content, problems of them, Yc	経済学部や商学部・経営学部等の社会科学系の学部学科への進学希望の生徒のために、授業内容は、日本の経済や企業に関する日本語文献・資料を読み、日本経済・企業のぶために必要な文献の読解力と表現力を養います。それによって、経済・経営を総合法を学びます。 Administration, I will make the ability to reading the text on corporate management. A course content, reading and discussing the Japanese Literature and Library problems of them. You will develop an expressive power and reading comprehens management in university. Thereby, you will learn the terminology and expression management in university. Thereby, wou will learn the terminology and expression management in university. Thereby, wou will learn the terminology and expression management in university.	学部学科への進学希望 名文献・資料を読み、居 とす。それによって、終 he undergraduate dep ing the text on corpora the Japanese Literatu the Japanese Literatu essive power and read earn the terminology a	経済学部や商学部・経営学部等の社会科学系の学部学科への進学希望の生徒のために、企業と経営に関う 授業内容は、日本の経済や企業に関する日本語文献・資料を読み、日本経済・企業の問題点を理解し、 法ために必要な文献の読解力と表現力を養います。それによって、経済・経営を総合的・批判的に学ぶ 法を学びます。 Administration, I will make the ability to reading the text on corporate management. Administration, I will wake the ability to reading the text on corporate management. A course content, reading and discussing the Japanese Literature and Library on the Japanese or them. You will develop an expressive power and reading comprehension of literature problems of them. You will leveloy we will learn the terminology and expression method in this field.	経営に関するテク 2理解し、討論し 引的に学ぶ姿勢を ulty of Economic Japanese econom terrature necessa this field.	経済学部や商学部・経営学部等の社会科学系の学部学科への進学希望の生徒のために、企業と経営に関するテクストの読解訓練を行います。 授業内容は、日本の経済や企業に関する日本語文献・資料を読み、日本経済・企業の問題点を理解し、討論します。大学における経済・企業・経営を学 ぶために必要な文献の読解力と表現力を養います。それによって、経済・経営を総合的・批判的に学ぶ姿勢を身につけことの重要性と基礎用語、表現方 法を学びます。 In this class, for students who wish to go to the undergraduate department such as the Faculty of Economics and Commerce and Faculty of Business Administration, I will make the ability to reading the text on corporate management. A course content, reading and discussing the Japanese Literature and Library on the Japanese economy and companies, and understanding the problems of them. You will develop an expressive power and reading comprehension of literature necessary to learn the economy, companies and management in university. Thereby, you will learn the terminology and expression method in this field.	・業・経営を学 を用語、表現方 ty of Business crstanding the
学習目標 Learning Goals	大学で経営学や経済学 The goal of this class i Japanese in university.	大学で経営学や経済学の専門科目を日本語で理The goal of this class is to acquire basic acade Japanese in university.	解できるための、基礎 mic skills in order to b	解できるための、基礎的な学力を身につけること。 mic skills in order to be able to understand the su	ك ، : subjects of Busii	大学で経営学や経済学の専門科目を日本語で理解できるための、基礎的な学力を身につけること。 Five goal of this class is to acquire basic academic skills in order to be able to understand the subjects of Business Administration and Economics at the apanese in university.	onomics at the

		5		
Fri.·3	篇 清行 TSUTA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
f問 eriod	員 or	日本語 Japanese		
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course		ようになる。 る。 るようになる。 ks, and treatises.
L510.09	解 e: Reading	رغ Ire	for our study.	読めばよいか、分かる、 るか、分かるようにな、 な資料を効率的に読め、 hat you don't know. aries, introductory boo
科目コード Subject Code	日本語実習 5A:上級読解 Japanese 5A: Advanced Japanese:	研究のための文献を読む Reading research literature	研究で使う文献の調べ方・読み方を学びます。 We will learn to read a literature to handle it for our study	知らないことを知るためにはどういう文献を読めばよいか、分かるようになる。何を調べれば知りたいことが知ることができるか、分かるようになる。辞書・概説書・論文・単行書など、さまざまな資料を効率的に読めるようになる。Can find a proper literature to know about what you don't know. Can read a various literature, such as dictionaries, introductory books, and treatises.
390215	∃ Japanese	K	研究で使う文献の調べ We will learn to read	知らないことを知るた何を調べれば知りたい 何を調べれば知りたい辞書・概説書・論文・ Can find a proper liter Can read a various lite
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

		5		ndently apply
Fri. ·3	水野 亜紀子 MIZUNO	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		文学の読解が通常の読解とは異なることを理解したうえで、「羅生門」「鼻」「酒虫」の文学的な読解が主体的にできる。 Having learned that reading comprehension of literary works differs from ordinary reading comprehension, students will be able to independently apply these skills to the reading of "Rashomon", "Hana"and "Shu-chu" on their own.
間 eriod	mi Jo	日本語 Japanese		な読解が主体的に :omprehension, st
曜日・時間 Day and Period	自缘宗辞 Justructor	開講言語 Language of the Course	文学作品の文学的な読解のしかたを身に付ける。 The purpose of this class is to learn reading comprehension of literature written in Japanese.	したうえで、「羅生門」「鼻」「酒虫」の文学的な読解が主体的にできる。 literary works differs from ordinary reading comprehension, students ' a"and "Shu-chu" on their own.
L510.11	# e: Reading	erature	5°. omprehension of litera	军したうえで、「羅生門」 f literary works differs na"and "Shu-chu" on the
科目コード Subject Code	日本語実習 5A:上級読解 Japanese 5A: Advanced Japanese: Reading	文学的な読解 Reading Japanese through Literature	文学作品の文学的な読解のしかたを身に付ける The purpose of this class is to learn reading co	文学の読解が通常の読解とは異なることを理解したうえで、「羅生門」「鼻」 Having learned that reading comprehension of literary works differs from o these skills to the reading of "Rashomon", "Hana"and "Shu-chu" on their own.
390216	∃ Japanese	Readin	文学作品の文学的な読 The purpose of this cla	文学の読解が通常の読 Having learned that re these skills to the read
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

		5		
Mon.·4	出口 雑也 IDEGUCHI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	日本語能力試験 1 級の聴解問題に必要な能力を高めるために, ・日本語能力試験 1 級用の聴解問題集に取り組む. ・日本映画を観て自然な会話を聞き取る訓練をする. また映画の内容について話し合う. To develop listening skills necessary for the Level 1 Japanese Language Proficiency Test, ・You will do listening exercises for the Japanese Language Proficiency Test, Level 1.	
周 eriod	JC	日本語 Japanese	ı will also talk ab	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	について話し合う. age Proficiency Test, tcy Test, Level 1. natural conversation. You	:ることができる. Japanese Language Proficiency Test, Level 1. ural Japanese conversation.
L520.01	解 e: Listening)聴解 S Advanced Learners	日本語能力試験 1 級の聴解問題に必要な能力を高めるために、 ・日本語能力試験 1 級用の聴解問題集に取り組む。 ・日本映画を観で自然な会話を聞き取る訓練をする。また映画の内容について話し合う。 To develop listening skills necessary for the Level 1 Japanese Language Proficiency Test, ・You will do listening exercises for the Japanese Language Proficiency Test, Level 1.	日本語能力試験 1 級用の聴解問題で高得点をとることができる. 自然な日本語の会話を聞き取ることができる. You can earn good marks in exercises for the Japanese Language Proficie You can improve the ability to understand natural Japanese conversation.
科目コード Subject Code	日本語実習 5B:上級聴解 Japanese 5B: Advanced Japanese: I	上級を目指す学習者のための聴解 Listening Comprehension for Intermediate to Advanced Learners	日本語能力試験 1 級の聴解問題に必要な能力を高めるために、・日本語能力試験 1 級用の聴解問題集に取り組む・・日本映画を観で自然な会話を聞き取る訓練をする.また映画To develop listening skills necessary for the Level 1 Japanese・You will do listening exercises for the Japanese Language I・You will watch Japanese movie to improve ability to compi	・日本語能力試験 1 級用の聴解問題で高得点をと・自然な日本語の会話を聞き取ることができる. ・You can earn good marks in exercises for the . ・You can improve the ability to understand nath
390221	Japanese	上級 Listening Comprehe	日本語能力試験 1 級の ・日本語能力試験 1 級 ・日本時面を観て自然 ・To develop listening s ・You will do listening	・日本語能力試験1級 ・自然な日本語の会話 ・You can earn good r ・You can improve th
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390222	科目コード Subject Code	L520.03	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Tue. · 1	
開講科目名 Course Name	Japanese	日本語実習 5B:上級聴解 Japanese 5B: Advanced Japanese: Listening	Listening	担当教員 Instructor	, m	十川 理絵 SOGAWA	
講義題目 Course Name	『フォーマルな日本 [the Formal] and 「the Colloqu	『フォーマルな日本語』と『くだけた日本語』両方の聞き取り[the Formal] and 「the Colloquial] , Listening Comprehesion of Both Styles of Japanese Sp	語』両方の聞き取り 開講言語 Both Styles of Japanese Speech Language of the Course	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	場面や話題によって話 つかって予測力や推測 Students will develop exercises, they will pr knowledge to guess ar	場面や話題によって話者の話し方の違いを理解し、内容を聞き取ることができる能力を伸ばす。また、聴く目的によって情報を選択つかって予測力や推測力で理解を補いながら聞き取ったりするためのトレーニングを行い、総合的な聴解力を養う。 Students will develop their listening skill to understand different modes of speech in various situations and comprehend what the exercises, they will practice listening while choosing the information they need according to their purpose of the listening, and utilizinknowledge to guess and anticipate the meaning when they cannot catch clearly, so that they can improve their overall listening skill.	fし、内容を聞き取るこき取ったりするための anderstand different mosing the information t	とができる能力を伸ばすトレーニングを行い、総nodes of speech in varichey need according to tch clearly, so that they	- 。また、聴く目f 合的な聴解力を養 us situations and heir purpose of th	場面や話題によって話者の話し方の違いを理解し、内容を聞き取ることができる能力を伸ばす。また、聴く目的によって情報を選択したり、背景知識をつかって予測力や推測力で理解を補いながら聞き取ったりするためのトレーニングを行い、総合的な聴解力を養う。 Students will develop their listening skill to understand different modes of speech in various situations and comprehend what they hear. Through exercises, they will practice listening while choosing the information they need according to their purpose of the listening, and utilizing their background knowledge to guess and anticipate the meaning when they cannot catch clearly, so that they can improve their overall listening skill.	、背景知識を ar. Through r background
学習目標 Learning Goals	テレビのニュースなどで使用される「フォき取れるようになり、さらに、会話に含ままた、聞いた内容について、他者に要約して be able to recognize Japanese spoker between native Japanese speakers, and cor To be able to understand cultural implication be able to summarize and explain to ot	テレビのニュースなどで使用される「フォーマルな日本語」と日常生活の中で日本人が実際き取れるようになり、さらに、会話に含まれる文化的背景まで理解できるようになる。また、聞いた内容について、他者に要約して説明できるようになる。 To be able to recognize Japanese spoken both in formal mode, used in news program between native Japanese speakers, and comprehend spoken Japanese in both modes fully. To be able to understand cultural implication in conversation. To be able to summarize and explain to others what they heard.	ルな日本語」と日常生 文化的背景まで理解で 明できるようになる。 th in formal mode, us ehend spoken Japanese n conversation.	活の中で日本人が実際にきるようになる。 ed in news programs o in both modes fully.	話している「くた n TV, and in col	テレビのニュースなどで使用される「フォーマルな日本語」と日常生活の中で日本人が実際に話している「くだけた日本語」、これらが両方とも詳細に聞き取れるようになり、さらに、会話に含まれる文化的背景まで理解できるようになる。また、聞いた内容について、他者に要約して説明できるようになる。 To be able to recognize Japanese spoken both in formal mode, used in news programs on TV, and in colloquial mode, used in daily conversation between native Japanese speakers, and comprehend spoken Japanese in both modes fully. To be able to understand cultural implication in conversation. To be able to summarize and explain to others what they heard.	とも詳細に聞 conversation

時間割コード Course Code	390223	科目コード Subject Code	L520.05	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Wed.⋅3	
開講科目名 Course Name	∃ Japanese t	日本語実習 5B:上級聴解 Japanese 5B: Advanced Japanese:	‡ : Listening	自缘宗群 Instructor	JC DL	西村 多恵 NISHIMURA	
講義題目 Course Name	Advanced J	上級日本語聴解 Advanced Japanese Listening Comprehension	prehension	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	日本語聴解能力を向上させるため、J 1) ニュース、討論番組、ドキュメン 2) 映画 3) 日本語能力試験 N1 レベルの問題 To improve Japanese listening comp 1) news, documentary programs and 2) movies 3) JPLT N1 level quizzes	日本語聴解能力を向上させるため、以下の教材を 1) ニュース、討論番組、ドキュメンタリー番組 2) 映画 3) 日本語能力試験 NI レベルの問題 To improve Japanese listening comprehension, t 1) news, documentary programs and talk shows 2) movies	fを用いて聴解練習を行う。 組 , the following materials w	を用いて聴解練習を行う。 B the following materials will be used for listening exercises: s	ng exercises:		
学習目標 Learning Goals	1) 時事的な話題、抽象的な内 2) 様々な文脈・場面における In this class, students will be 1) able to comprehend monold 2) able to recognize various sq	1) 時事的な話題、抽象的な内容の独話・対話を理解できるようになる。 2) 様々な文脈・場面における話し方の違いを理解する。 In this class, students will be 1) able to comprehend monologues, dialogues and polylogues on current is 2) able to recognize various speech modes in various scenes and contexts.	を理解できるようになえ 理解する。 and polylogues on curr arious scenes and cont	1)時事的な話題、抽象的な内容の独話・対話を理解できるようになる。 2)様々な文脈・場面における話し方の違いを理解する。 In this class, students will be 1) able to comprehend monologues, dialogues and polylogues on current issues and abstract concepts 3) able to recognize various speech modes in various scenes and contexts.	oncepts		

時間割コード Course Code	390224	科目コード Subject Code	L520.07	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Thu.·2	
開講科目名 Course Name	∃ Japanese (日本語実習 5B:上級聴解 Japanese 5B: Advanced Japanese: Listening	: Listening	担当教員 Instructor).	波多野 吉徳 HATANO	1
講義題目 Course Name	先	先が見えない話を聞こう listening chat!		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C
授業の目的と概要 Course Objective	この授業は、先の見え 気ままなおしゃべりは 話すこともあらかじめ るようになればおもし You acquire skills for I	この授業は、先の見えない話=雑談=気ままなおしゃべりを聞く授業です。 気ままなおしゃべりは、話題があっちこっちにいくだろうし、結局、結論がな話すこともあらかじめ決められているものでもないでしょう。そうなら、るようになればおもしろいし、日本語のレベルも相当上がったなと実感できYou acquire skills for listenning chat to grasp contents of tterance,backgro	おしゃべりを聞く授業 いくだろうし、結局、結 らないでしょう。 そうな ら相当上がったなと実 contents of tterance,ba	おしゃべりを聞く授業です。 いくだろうし、結局、結論がないこともあるでしょう。でも人が行う話のうないでしょう。そうなら、それを聞き取り、話者が何を言っているのかる相当上がったなと実感できるはずです。 contents of tterance,backgrounds of speakers and speaker's personality	よう。でも人が行 舌者が何を言って nd speaker's pers	この授業は、先の見えない話=雑談=気ままなおしゃべりを聞く授業です。 気ままなおしゃべりは、話題があっちこっちにいくだろうし、結局、結論がないこともあるでしょう。でも人が行う話の多くが、台本に基づくものでもなく、 話すこともあらかじめ決められているものでもないでしょう。そうなら、それを聞き取り、話者が何を言っているのかや、話者の背景、性格などもわか るようになればおもしろいし、日本語のレベルも相当上がったなと実感できるはずです。 You acquire skills for listenning chat to grasp contents of tterance,backgrounds of speaker's and speaker's personality.	ものでもなく、 E格などもわか
学習目標 Learning Goals	今よりも ①カギになる表現や文法についての知識を得る。 ②話されていることがわかる。特に抽象的な話題 ③話者の話し方を聞きながら、どんな人なのかを ④話し手の話に対して適切に相づちが打てる。 You acquire key sentences, expressions and grammar. are able to understand what speaker's view espeare are able to imagine speaker's personality. are able to make appropriate responses.	に Sis	のいて。 像できる。 uly abstract topics.				

時間割コード Course Code	390231	科目コード Subject Code	L530.01	曜日・時間 Day and Period	間 :riod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	⊨ ∃ Japanese	日本語実習 5C:上級文章表現 Japanese 5C: Advanced Japanese: Writing	現 »: Writing	担当教員 Instructor		坂田 達紀 SAKATA	
講義題目 Course Name	日本語表 Method and practice	日本語表現の方法と実践(書評を書く) Method and practice of Japanese expression (Reviewing books)	と書く) (Reviewing books)	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	Ŋ
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、次の3点である。 (1) 日本語文法の重要事項を整理・再確認する。 (2) より高度な日本語の表現のしかたを習得する。 (3) できるだけ多く日本語の文章 (特に、書評)を Mainly there are three objectives in this course; (1) Students will review and reconfirm important (2) Students will learn advanced Japanese expres (3) Students will learn advanced Japanese expres	この授業の目的は、次の3点である。 (1) 日本語文法の重要事項を整理・再確認する。 (2) より高度な日本語の表現のしかたを習得する。 (3) できるだけ多く日本語の文章 (特に、書評)を書く練習をする。 Mainly there are three objectives in this course; (1) Students will review and reconfirm important points in Japanese grammar. (2) Students will learn advanced Japanese expressions.	く練習をする。 nts in Japanese grammar is. sentences as possible, esp	ecially book reviews.			
学習目標 Learning Goals	まず、これまでに習得し7要な知識とスキルを、デジ的な学習目標は、学生がf The course is designed important Japanese gram composition, and so forth in Japanese using these e	まず、これまでに習得した日本語文法についての知識を確認しながら、重要な文法事項を整理する。ついで、句読点の打ち方やレトリ要を知識とスキルを、テキストの例文を参照しながら説明する。さらに、そうしたより高度な日本語表現を用いて実際に文章を書く機的な学習目標は、学生が自信を持って日本語の文章を書けるようになることである。 The course is designed to help students review and correct the Japanese grammatical knowledge which they already have. A important Japanese grammar further. Moreover, students will be able to acquire the knowledge and skill necessary for Japanese excomposition, and so forth. We will refer to the textbook to aid in the mastery of many advanced expressions. The course will give in Japanese using these expressions correctly. The ultimate goal of this course is for students to gain confidence in Japanese writing.	族を確認しながら、重要な 5説明する。さらに、そう きけるようになることで d correct the Japanese rdents will be able to acq book to aid in the master thimate goal of this course	文法事項を整理する。ついしたより高度な日本語表現。 ある。 grammatical knowledge w uire the knowledge and skil y of many advanced exprese is for students to gain com	で、句読点の打ち方を用いて実際に文章 hich they already Il necessary for Jap ssions. The course fidence in Japanese	まず、これまでに習得した日本語文法についての知識を確認しながら、重要な文法事項を整理する。ついで、句読点の打ち方やレトリック、文章構成法等、日本語表現に必要な知識とスキルを、テキストの例文を参照しながら説明する。さらに、そうしたより高度な日本語表現を用いて実際に文章を書く機会をできるだけ多くもうけたい。最終的な学習目標は、学生が自信を持って日本語の文章を書けるようになることである。 的な学習目標は、学生が自信を持って日本語の文章を書けるようになることである。 The course is designed to help students review and correct the Japanese grammatical knowledge which they already have. At the same time, students will study important Japanese grammar further. Moreover, students will be able to acquire the knowledge and skill necessary for Japanese expression, such as punctuation, rhetoric, composition, and so forth. We will refer to the textbook to aid in the mastery of many advanced expressions. The course will give students many opportunities to write in Japanese using these expressions correctly. The ultimate goal of this course is for students to gain confidence in Japanese writing.	本語表現に必 けたい。最終 ts will study tion, rhetoric, ities to write

			× 50 1	
		C1	科学)、アニメ :目したい。 carefully study els by Yaunar	
Mon. ∙3	小倉 慶郎 OGURA	開講言語 日本語・英語 受講対象とする日本語レベル Language of the Course Japanese/English Japanese level for the class	この授業では、日→英翻訳の技術を学び、将来プロの翻訳者になれるよう指導する。朝日新聞「天声人語」などのほか、文学作品(村上春樹等)、アニメの字幕翻訳(「となりのトロ」)などを教材として、プロの翻訳者がどのように訳しているのかを検討する。特に文化的な語句の翻訳に注目したい。 The course aims to develop students' skills in written translation from Japanese to English for their future career. Students will carefully study how professional translators put culture-specific words into English, using the materials such as editorials in the Asahi Shimbun, novels by Yaunari Kawabata, Osamu Dazai, Banana Yoshimoto and Haruki Murakami, and Hayao Miyazaki's animated film "Spirited Away" and so forth.	ts.
寺間 Period	〈員 stor	日本語・英語 Japanese/English	開「天声人語」なと のかを検討する。特 Iglish for their futu such as editorials i	le variety of contex
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	よう指導する。朝日新どのよう指導する。朝日新どのように訳している from Japanese to Er n. using the materials and Hayao Miyazaki's and Hayao Miyazaki's	anslation skills in a wic
L530.03	表現 se: Writing	$\exists -\lambda$ only)	キプロの翻訳者になれるとして、プロの翻訳者か として、プロの翻訳者か s in written translation cific words into Englis and Haruki Murakami,	cquire J-to-E written tı
科目コード Subject Code	日本語実習 5C:上級文章表現 Japanese 5C: Advanced Japanese: Writing	日英翻訳者になるための実践コー: Practical Translation (J to E only)	翻訳の技術を学び、将のトトロリなどを教材 Jevelop students' skills slators put culture-spe zai, Banana Yoshimoto	日→英の標準レベルの翻訳ができる。 The goal of this course is for the student to acquire J-to-E written translation skills in a wide variety of contexts.
390232	∃ ∠∃ Japanese	日英都 Prac	この授業では、日→英 の字幕翻訳(「となりの The course aims to (how professional tran Kawabata, Osamu Da	日→英の標準レベルの翻訳ができる。 The goal of this course is for the stu
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

		2		
Wed.·3	子草 南小 KOMINAMI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		á.
·間 eriod	iiii or	日本語 Japanese	°°	ademic writing.
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	論文・レポートを書くための実習 1) 論理的で無駄のない文章表現と構成を学ぶ。 2) 新聞記事、雑誌記事、映画、ドキュメンタリー映像などの内容をまとめる技術を身につける。 The aim of this course is to develop your writing ability for academic papers by 1)making coherent papers with proper structures 2)summarizing in limited words using newspaper articles,movies,etc.	 レポート、論文に適した語彙を増やし、アカデミックな文章表現ができる。 ラーマにふさわしい論理展開ができる。 明確な根拠にもとづいた、説得力のある主張、批判、反論ができる。 *具体的には、レポート課題や論文が適切な段落構成で書けるようになることを目標とする。 (1)Capable of expanding your vocabulary, and using appropriate grammar and style for the academic writing. (2)Capable of writing your reports in sophisticated Japanese, using academic expressions and proper structures. (3)Capable of expressing your opinion, comment, and refutation.
L530.05	 E. Writing	lms	う。 ・1) -映像などの内容を ing ability for academi ures iper articles,movies,etc.	·カデミックな文章表現 ・張、批判、反論ができ と落構成で書けるように sing appropriate gramm ated Japanese, using ac tand refutation.
科目コード Subject Code	日本語実習 5C:上級文章表現 Japanese 5C: Advanced Japanese: Writing	論文・レポートを書く人のための作文コース一映画、ドキュメンタリー映像などのメディアを視聴して一anese Academic Writing Through Movies and Documentary F	論文・レポートを書くための実習 (1) 論理的で無駄のない文章表現と構成を学ぶ。 (2) 新聞記事、雑誌記事、映画、ドキュメンタリー映像などの内容をまとめる技(The aim of this course is to develop your writing ability for academic papers by 1)making coherent papers with proper structures 2)summarizing in limited words using newspaper articles,movies,etc.	 レポート、論文に適した語彙を増やし、アカデミックな文章表現ができる。 ラーマにふさわしい論理展開ができる。 明確な根拠にもとづいた、説得力のある主張、批判、反論ができる。 場具体的には、レポート課題や論文が適切な段落構成で書けるようになることを目標とする。 (1)Capable of expanding your vocabulary, and using appropriate grammar and style for the academic (2)Capable of writing your reports in sophisticated Japanese, using academic expressions and proper (3)Capable of expressing your opinion, comment and refutation.
390233	⊞ ∃ Japanese	論文・レポートを書く人のための一映画、ドキュメンタリー映像などのメータapanese Academic Writing Through Movies	論文・レポートを書くための実習 (1) 論理的で無駄のない文章表現 (2) 新聞記事、雑誌記事、映画、 The aim of this course is to devel (1)making coherent papers with p (2)summarizing in limited words u	(1) レポート、
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

		CJ		
Wed.·4	西村 多恵 NISHIMURA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	l topics.	
·間 eriod	or in the state of	日本語 Japanese	-2. ex and higer-leve	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	複雑かつ高度な情報について小論文やレポートを書くことができるようになることを目的とする。 This course aims at improving composition skills to write essays and reports on more complex and higer-level topics.	following skills:
L530.07	表現 se: Writing	女法 riting	トを書くことができるよ kills to write essays an	受業や課題作文を通して以下の項目について学ぶ。) 小論文・レポートにふさわしい表現) 引用の方法、参考文献の書き方)) 事実と意見を区別して書くこと Chrough the class and writing assignments, students will learn the following skills:)to write appropriate style for academic writing)to write proper citations and references)to distinguish facts from opinions
科目コード Subject Code	日本語実習 5C:上級文章表現 Japanese 5C: Advanced Japanese: Writing	小論文・レポート作成の技法 Techniques in Academic Writin	:ついて小镭文やレポー nproving composition s	授業や課題作文を通して以下の項目について学ぶ。 1) 小論文・レポートにふさわしい表現 2) 引用の方法、参考文献の書き方 3) 事実と意見を区別して書くこと Through the class and writing assignments, stude 1)to write appropriate style for academic writing 2)to write proper citations and references 3)to distinguish facts from opinions
390234	⊟ ∑ Japanese	√\ Tecl	複雑かつ高度な情報に This course aims at ir	授業や課題作文を通して以下の項目につい 1) 小論文・レポートにふさわしい表現 2) 引用の方法、参考文献の書き方 3) 事実と意見を区別して書くこと Through the class and writing assignmen 1)to write appropriate style for academic 2)to write proper citations and references 3)to distinguish facts from opinions
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390235	科目コード Subject Code	L530.09	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Thu. · 3	
開講科目名 Course Name	⊞ ∃ Japanese	日本語実習 5C:上級文章表現 Japanese 5C: Advanced Japanese: Writing	表現 e: Writing	担当教員 Instructor	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	山本 一世 YAMAMOTO, K.	ÿ
講義題目 Course Name	⊞ Watch	映像を見て、論評を書く Watching Videos & Writing Reviews	views	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	CJ
授業の目的と概要 Course Objective	映像を見た上で、それ それによって、日本語 さらに、「話しことば」 また、ただ文章を書く 学習の素材 (授業内で い this class, after wate The aim is to improve You will also aim to full And through each sub Check out the website	映像を見た上で、それらのものを紹介し、さらには批評する文章を書いてもらいます。 それによって、日本語の表現力や作文の構成力を高めることを目指します。 さらに、「話しことば」と「書きことば」の違いや、「書きことば」特有の表現をきちん また、ただ文章を書くだけでなく、そのトピックスを切り口にして、日本文化の特質に 学習の素材 (授業内で視聴するもの)については、website の方を見てね! In this class, after watching videos, you will write compositions to introduce them or the aim is to improve your ability to describe properly in Japanese what you saw or You will also aim to fully understand the difference of spoken language and written langu And through each subject which will be taken up in this class, you will also study the Check out the website to see the list of what you will watch in this class!	には批評する文章を書いて 力を高めることを目指します いや、「書きことば」特有の ックスを切り口にして、日本 は、website の方を見てね! rrite compositions to introdu properly in Japanese what ence of spoken language and v n up in this class, you will al you will watch in this class!	映像を見た上で、それらのものを紹介し、さらには批評する文章を書いてもらいます。 それによって、日本語の表現力や作文の構成力を高めることを目指します。 さらに、「話しことば」と「書きことば」の違いや、「書きことば」特有の表現をきちんと習得してもらうことも目標としています。 また、ただ文章を書くだけでなく、そのトピックスを切り口にして、日本文化の特質についてもともに考えてみたいと思っています。 学習の素材 (授業内で視聴するもの)については、website の方を見てね! In this class, after watching videos, you will write compositions to introduce them or to review them. The aim is to improve your ability to describe properly in Japanese what you saw or listened to and to construct good Japanese sen You will also aim to fully understand the difference of spoken language and written language and to master various expressions peculiar to And through each subject which will be taken up in this class, you will also study the various aspects of Japanese culture. Check out the website to see the list of what you will watch in this class!	してもらうこと ŧ もともに考えてみ w them. to and to constr to master various aspects of Japan	映像を見た上で、それらのものを紹介し、さらには批評する文章を書いてもらいます。 それによって、日本語の表現力や作文の構成力を高めることを目指します。 さらに、「話しことば」と「書きことば」の違いや、「書きことば」特有の表現をきちんと習得してもらうことも目標としています。 学習の素材 (授業内で視聴するもの) については、website の方を見てね! ht his class, after watching videos, you will write compositions to introduce them or to review them. The aim is to improve your ability to describe properly in Japanese what you saw or listened to and to construct good Japanese sentences. You will also aim to fully understand the difference of spoken language and written language and to master various expressions peculiar to written language. And through each subject which will be taken up in this class, you will also study the various aspects of Japanese culture.	en language.
学習目標 Learning Goals	日本語で論文やレポー The final goal is to lear	日本語で論文やレポートを書く際に、より正確で格調の高い日本文を書けるようになえ The final goal is to learn to write theses or papers in proper and cultivated Japanese.	『で格調の高い日本文を』 pers in proper and cult	日本語で論文やレポートを書く際に、より正確で格調の高い日本文を書けるようになることを最終的な目標としています。 The final goal is to learn to write theses or papers in proper and cultivated Japanese.	最終的な目標とし	しています。	

			↓6. #16)	
	2 81	13	薬の確認を	th style.
Mon.·1	白鳥 文子 SHIRATORI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	目標は、「自分の言いたいことを正確に伝える」です。 自分の言いたいことを上級レベルの日本語で話すために、 ①適切な言葉を使う ②話す相手に応じて、適切な話し方をする ②まとまりのある話をする練習をします。 ①のためにいろいろなテーマについてディスカッションをします。ディスカッションの前に、そのテーマについて文章を読んだり、テレビ番組を見たりします。また、言葉の確認をします。 ①のためにいろいろなテーマについてディスカッションをします。 ①のためにいろいろなテーマについてディスカッションをします。 ①のためにいろいろなテーマについてディスカッションをします。 ①のためにいるいろなデーマについて知い発表をします。 ②のためにストーリーテリングや、自分の選んだテーマについて知い発表をします。 1. I class is to improve learner's Japanese speaking abilities, with emphasis on appropriate vocabulary and appropriate speech style. In this class students will do the following activities. 1. Role-Jlay (To learn KEIGO) 2. Story-telling 3. Mini presentation	〕適切な言葉が使える。 ②話す相手に応じて、適切な話し方ができる ③まとまりのある話ができる。 The goal of this class is to improve learner's Japanese speaking abilities, with emphasis on appropriate vocabulary and appropriate speech style.
手間 eriod	員 .or	日本語 Japanese	:文章を読んだり、テ1 ary and appropriate	ppropriate vocab
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	ンの前に、そのテーマについて 。 ohasis on appropriate vocabul	ties, with emphasis on a
L540.01	麦現 e: Speaking	sation	に、 かをします。ディスカッショ 数酷や普通体の練習をします でについて何い発表をします speaking abilities, with em	Japanese speaking abili
科目コード Subject Code	日本語実習 5D:上級口頭表現 Japanese 5D: Advanced Japanese: Speaking	上級会話 Advanced Japanese Conversation	ことを正確に伝える」です。 レベルの日本語で話すため、 とこれの日本語で話すため、 練習をします。 マについてディスカッショ マについてディスカッショ マについてディスカッショ マのロールプレイをして、 ・グや、自分の選んだテー、 improve learner's Japanese to the following activities.	①適切な言葉が使える。 ②話す相手に応じて、適切な話し方ができる ③まとまりのある話ができる。 The goal of this class is to improve learner's
390241	⊞⊼ Japanese	Adva	目標は、「自分の言いたいことを正確に伝える」です 自分の言いたいことを上級レベルの日本語で話すた3 ①適切な言葉を使う ②話す相手に応じて、適切な話し方をする ③まとまりのある話をする練習をします。 ①のためにいろいろなテーマについてディスカッショ ③のためにいろいろなテーマについてディスカッショ ③のためにいろいろな第面でのロールデリイをして、 ③のためにいるいるは動面でのロールデリイをして、 1. Re goal of this class is to improve learner's Japane In this class students will do the following activities。 1. Role-Play (To learn KEIGO) 2. Story-telling 3. Mini presentation	①適切な言葉が使える ②話す相手に応じて、 ③まとまりのある話が The goal of this class
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390242	科目二一片 Subject Code	L540.03	曜日・時間 Day and Period	序間 eriod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	⊞ ∃apanese 5	日本語実習 5D:上級口頭表現 Japanese 5D: Advanced Japanese: Speaking	現Speaking	担当教員 Instructor	<u>ا</u> or	小倉 慶郎 OGURA	
講義題目 Course Name	運搬	通訳者になるための実践コース Practical Interpretation	χ-	開講言語 Language of the Course	日本語・英語 Japanese/English	開講言語 日本語・英語 受講対象とする日本語レベル Language of the Course Japanese/English Japanese level for the class	C
授業の目的と概要 Course Objective	英→日・日→英の逐次 リプロダクションなど The course aims to d Interpretation training	英→日・日→英の逐次通訳と同時通訳の技術を学び、将来プロの通訳者リプロダクションなどさまざまな通訳技術を学習する。 The course aims to develop students' skills in consecutive and simul Interpretation training will be provided with the help of audio materials.	と学び、将来プロの通影 習する。 in consecutive and sir he help of audio materi	R者になれるよう指導す multaneous interpretati ials.	る。この授業では、 on between Japan	英→日・日→英の逐次通訳と同時通訳の技術を学び、将来プロの通訳者になれるよう指導する。この授業では、音声教材を利用して、シャドウィング・ リプロダクションなどさまざまな通訳技術を学習する。 The course aims to develop students' skills in consecutive and simultaneous interpretation between Japanese and English for their future career. Interpretation training will be provided with the help of audio materials.	rドウィング・ future career.
学習目標 Learning Goals	英→日・日→英の標準 The goal of this course variety of contexts.	英→日・日→英の標準レベルの逐次通訳と基礎レベルの同時通訳ができる。 The goal of this course is for the student to acquire consecutive and basic- variety of contexts.	ドレベルの同時通訳がで quire consecutive and	·총 & 。 basic-level simultaneous	s interpreting skills	英→日・日→英の標準レベルの逐次通訳と基礎レベルの同時通訳ができる。 The goal of this course is for the student to acquire consecutive and basic-level simultaneous interpreting skills between Japanese and English in a wide variety of contexts.	glish in a wide

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390243	科日二二字 Subject Code	L540.05	曜日・時間 Day and Period	凯 riod	Wed. ∙2	
開講科目名 Course Name	⊞≱ Japanese 5	日本語実習 5D:上級口頭表現 Japanese 5D: Advanced Japanese: Sl	長現 :: Speaking	担当教員 Instructor		波多野 吉徳 HATANO	
講義題目 Course Name	でも母語でも自分の考えや	いろいろ話そうでも母語でも自分の考えや気持ちを伝えるのは難しいよ. Talking about various topics	よね。まして日本語では…。	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	この授業は、日本語で Talking about various	この授業は、日本語で日本語母語話者やみなさ/ Talking about various topics with native speak	この授業は、日本語で日本語母語話者やみなさんと同じ JSL の人たちといろい Talking about various topics with native speaker of Japanese or JSL students.	んと同じ JSL の人たちといろいろな話題について話す授業です。 er of Japanese or JSL students.	て話す授業です。		
学習目標 Learning Goals	①大阪ことばや敬語の基本的な知識を得る ②①を使って、今よりも、楽しく会話がで ③①を使って、今よりも、状況にあった会 You acquire basic knowledge of OSAKA-kotobs	①大阪ことばや敬語の基本的な知識を得る。 ②①を使って、今よりも、楽しく会話ができるようになる。 ③①を使って、今よりも、状況にあった会話ができるようになる。 You acquire basic knowledge of OSAKA-kotoba and KEIGO. can have lively conversations with your friends.	5ようになる。 バできるようになる。 nd KEIGO. ds.				

時間割コード Course Code	390244	科日コード Subject Code	L540.07	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Thu.·4	
開講科目名 Course Name	∏ ∃apanese 5	日本語実習 5D:上級口頭表現 Japanese 5D: Advanced Japanese: Speaking	長現 : Speaking	担当教員 Instructor	nur =	大高 泡子 OSAKI	
講義題目 Course Name	Advan	日本語上級会話 Advanced Japanese: Conversation	sation	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	CJ
授業の目的と概要 Course Objective	発表を行い、議論の司 The aim of this class discussions so that stu	発表を行い、議論の司会を担当することを通して、日本語上級話者として求を The aim of this class is to acquire Japanese language skills expected as a discussions so that students can make specialized and effective explanations.	ンて、日本語上級話者と language skills expect zed and effective expla	: して求められる会話の能ted as an advanced leve	力を身につけ、『 l speaker throug	発表を行い、議論の司会を担当することを通して、日本語上級話者として求められる会話の能力を身につけ、専門的で効果的な説明ができるようになる。 The aim of this class is to acquire Japanese language skills expected as an advanced level speaker through making a presentation and moderating discussions so that students can make specialized and effective explanations.	sようになる。 d moderating
学習目標 Learning Goals	予測していない質問や 相手に対する配慮を示 The objective of this others.	予測していない質問や意見に答えたり、反論したりできるようになる。 相手に対する配慮を示しながら、説得や助言ができるようになる。 The objective of this class is to acquire skills enough to answer une others.	たりできるようになる ドできるようになる。 s enough to answer w	oo nexpected questions or c	ppinions and to g	予測していない質問や意見に答えたり、反論したりできるようになる。 相手に対する配慮を示しながら、説得や助言ができるようになる。 The objective of this class is to acquire skills enough to answer unexpected questions or opinions and to give advice showing adequate attention to others.	e attention to

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390245	科目コード Subject Code	L540.09	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Thu. · 5	
開講科目名 Course Name	⊟∠ Japanese	日本語実習 5D:上級口頭表現 Japanese 5D: Advanced Japanese: Speaking	表現 : Speaking	担当教員 Instructor	ij Or	熟田 万美 ATSUTA	
講義題目 Course Name		上級会話 Advanced Conversation		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	限られた時間の中で言 The objective of this abilities.	限られた時間の中で言いたいことを的確に表現し伝達する技術を習得する。 The objective of this course is to learn how to effectively convey one's abilities.	乳し伝達する技術を習得 to effectively convey o	する。 one's opinion within lir	mited time and t	!し伝達する技術を習得する。 to effectively convey one's opinion within limited time and to attain command over richer expression	her expression
学習目標 Learning Goals	①身近なものの描写を ②与えられる様々なト を練習する。 1) Practising to descr expression.	①身近なものの描写を限られた時間内に行う練②与えられる様々なトピックについて、タスクを練習する。 1) Practising to describe, within limited time, expression.	f習をし、言いたいこと 7をこなしながら考えを 7 the actual condition (習をし、言いたいことが的確に表現できる訓練をする。 をこなしながら考えをまとめ表現する。その作業の中 the actual condition of familiar things like objects in	をする。 作業の中で、より ojects in the clas	習をし、言いたいことが的確に表現できる訓練をする。 をこなしながら考えをまとめ表現する。その作業の中で、より効果的な表現があれば学習し、その使い方 the actual condition of familiar things like objects in the classroom and to train the ability for precise	し、その使い方 lity for precise
	2) Summarising one s If more effective expr	Summarising one's thoughts on various given topics, while working on assigned problems.If more effective expressions exist, they are studied and their usage practised.	en topics, while working tudied and their usage	g on assigned problems. practised.			

時間割コード Course Code	390251	科目コード Subject Code	L550.01	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Tue.·1	
開講科目名 Course Name	日本] Japanese 5E: Adva	日本語実習 5E:上級文法・語彙 Japanese 5E: Advanced Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 nar and Vocabulary	担当教員 Instructor	JC	古川 由理子 FURUKAWA	
講義題目 Course Name	日本事情に Learn Japanese vocab	日本事情にまつわる言葉を知って、議論しよう Learn Japanese vocabulary and discuss current topics about Japan.		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	δ
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、日本事/ テーマとなるトピック(In this course, you wil given topic, using key `	この授業では、日本事情(日本の文化、社会にテーマとなるトピックについて、キーワードをIn this course, you will learn new vocabulary given topic, using key words you learned in th	- 関係するさまざまなト - 適切に用いながら、自 - about the current topi nis course.	ピック)について学びな分の意見を述べられるこ 分の意見を述べられるこ ics (culture, society, etc.)	がら、キーワート とが目的です。) of Japan. You a	この授業では、日本事情(日本の文化、社会に関係するさまざまなトピック)について学びながら、キーワードとなる語彙を学習します。 テーマとなるトピックについて、キーワードを適切に用いながら、自分の意見を述べられることが目的です。 In this course, you will learn new vocabulary about the current topics (culture, society, etc.) of Japan. You are supposed to state your own view on given topic, using key words you learned in this course.	wn view on a
学習目標 Learning Goals	1. 日本についての様々? 2. テーマについて、適利 1. You will acquire voc 2.You will be able to st	1. 日本についての様々な分野の文章を通して、日本文化・社会を理解するために不正2. テーマについて、適切な語彙を用い、自分の意見が述べられる。 1. You will acquire vocabulary you need to understand Japanese culture and societ 2.You will be able to state your own opinion, using appropriate words and phrases.	日本文化・社会を理解)意見が述べられる。 derstand Japanese cultu ising appropriate words	1. 日本についての様々な分野の文章を通して、日本文化・社会を理解するために不可欠な語彙が理解できる。 2. テーマについて、適切な語彙を用い、自分の意見が述べられる。 1. You will acquire vocabulary you need to understand Japanese culture and society by reading various passages. 2.You will be able to state your own opinion, using appropriate words and phrases.	が理解できる。 ng various passag	ges.	

			er	را عط عط
	, 4	C1	oquire a deep	見に数多くふれ ure, ③ wise ai g of widely at
Thu.·2	上園 零山 YAMAZAWA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	格言、故事成語、名言・名句を学び、歴史や文化と切り離せない日本語表現についての理解を深めることを目的とする。 The aim of this course is to learn old sayings, idiomatic phrases, and quotations from classical and modern authorities in order to acquire a deeper understanding of the Japanese language in its historical and cultural contexts.	授業では、①格言、②故事成語、③名言・名句、④広告のキャッチフレーズ、⑤映画やドラマの名台詞などを学ぶ。引用されることの多い表現に数多くふれ、深く学ぶことにより、日本語の運用能力を高めることができる。 In this course students will learn a broad range of ① dictums, ② idiomatic phrases derived from historical events or classical literature, ③ wise and witty remarks of celebrated persons, ④ catchy phrases in advertising, ⑤ impressive lines from films and dramas etc. Through mastering of widely and frequently cited words and phrases students will be able to improve the ability in their practical use of the Japanese language.
j j	員 :or	日本語 Japanese	ど深めることを目f ssical and moden	呂台詞などを学ぶ。 id from historical om films and dra tical use of the Ja
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	格言、故事成語、名言・名句を学び、歴史や文化と切り離せない日本語表現についての理解を深めることを目的とする。 The aim of this course is to learn old sayings, idiomatic phrases, and quotations from classical and modern authorii understanding of the Japanese language in its historical and cultural contexts.	接業では、①格言、②故事成語、③名言・名句、④広告のキャッチフレーズ、⑤映画やドラマの名台詞などを学ぶ。引用されること深く学ぶことにより、日本語の運用能力を高めることができる。 アく学ぶことにより、日本語の運用能力を高めることができる。 In this course students will learn a broad range of ① dictums, ② idiomatic phrases derived from historical events or classis witty remarks of celebrated persons, ④ catchy phrases in advertising, ⑤ impressive lines from films and dramas etc. Through frequently cited words and phrases students will be able to improve the ability in their practical use of the Japanese language.
L550.03	語彙 nar and Vocabulary	ember	文化と切り離せない日本語表現に gs, idiomatic phrases, and quota s historical and cultural contexts.	④広告のキャッチフレめることができる。 ange of ① dictums, ② ny phrases in advertisii
科目コード Subject Code	日本語実習 5E:上級文法・語彙 Japanese 5E: Advanced Japanese: Grammar and Vocabulary	名言・名句を学ぶ Words and Phrases to Remen	格言、故事成語、名言・名句を学び、歴史や文 The aim of this course is to learn old saying understanding of the Japanese language in its	授業では、①格言、②故事成語、③名言・名句、④深く学ぶことにより、日本語の運用能力を高め加 this course students will learn a broad ranwitty remarks of celebrated persons, ④ catchyfrequently cited words and phrases students w
390252	⊞ Å Japanese 5E: Adv≀	Word	格言、故事成語、名言 The aim of this cours understanding of the j	接業では、①格言、②付 深く学ぶことにより、 In this course studen witty remarks of celel frequently cited words
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390253	科目コード Subject Code	L550.05	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Thu. · 3	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 5E: Adva	日本語実習 5E:上級文法・語彙 Japanese 5E: Advanced Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 mar and Vocabulary	担当教員 Instructor		三登 由利子 MITO	.1
講義題目 Course Name	Make	もっと自由に自己表現! Make your Japanese more colorful!	orful!	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、今の日本社会のさまざ言そして、それらで使われている表現や話に使えるようになることを目指します。 The activities in class will include watt expressions and vocabulary from the T	この授業では、今の日本社会のさまざまな話題そして、それらで使われている表現や語彙を学に使えるようになることを目指します。 The activities in class will include watching T expressions and vocabulary from the TV clips	§を取り上げたテレビ番 どびます。 さらに、番組 V programs portraying will be introduced, the	この授業では、今の日本社会のさまざまな話題を取り上げたテレビ番組を視聴し、それに関する本や新聞記事あるいくそして、それらで使われている表現や語彙を学びます。さらに、番組の内容について意見を言ったり、書いたりするに使えるようになることを目指します。 に使えるようになることを目指します。 The activities in class will include watching TV programs portraying current Japanese society, reading related mat expressions and vocabulary from the TV clips will be introduced, then students will have a chance to practice them.	る本や新聞記事ま 言ったり、書いた iy, reading relater nance to practice	この授業では、今の日本社会のさまざまな話題を取り上げたテレビ番組を視聴し、それに関する本や新聞記事あるいは番組のスクリプトなども読みます。そして、それらで使われている表現や語彙を学びます。さらに、番組の内容について意見を言ったり、書いたりすることで、学習した表現や語彙を正確に使えるようになることを目指します。 に使えるようになることを目指します。 The activities in class will include watching TV programs portraying current Japanese society, reading related materials, discussion and writing. Useful expressions and vocabulary from the TV clips will be introduced, then students will have a chance to practice them.	ども読みます。 見や語彙を正確 writing. Useful
学習目標 Learning Goals	・日本文化や日本社会についての一般的: ・そうした話題について話したり、書い: ・話したり書いたりする上での文法的な. In this course, students will be able to; Broaden lexical repertoire including idio Acquire a high degree of grammatical a	な話題 たり、 正確さ matic ccurac	に関して、関心を高める 情報を得たりできるだけの幅広 を高める expressions and colloquialisms. y in both speaking and writing	る けの幅広い語彙を持つ uialisms. 1 writing.			

時間割コード Course Code	390254	科目コード Subject Code	L550.07	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Fri:-1	
開講科目名 Course Name	$_{ m H} pprox$ Japanese 5E: Adva	日本語実習 5E:上級文法·語彙 Japanese 5E: Advanced Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 nar and Vocabulary	担当教員 Instructor	5_	茨田 通後 MANDA	
講義題目 Course Name	Intro	漢文入門 Introduction to Classical Chin	ese	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	中国古典を原形を生か The purpose of this α literary heritage throu	中国古典を原形を生かしながら日本語として読む了The purpose of this course is to learn the traditiliterary heritage through selected classical works.	売む方法(訓読)に習熟 aditional way of rende nrks.	に、いくつかの作品に触ring classical Chinese int	れることで広く co Japanese, and	中国古典を原形を生かしながら日本語として読む方法(訓読)に習熟し,いくつかの作品に触れることで広く漢文に親しむことを目的とする。 The purpose of this course is to learn the traditional way of rendering classical Chinese into Japanese, and to familiarize students with the Chinese literary heritage through selected classical works.	\$. th the Chinese
学習目標 Learning Goals	中国古典を原形を生かしながら F えた中国古典について理解する。 The Learning Target of this couthat affected Japanese culture.	しながら日本語として意理解する。 of this course is to be a culture.	売む方法(訓読)を習得 .ble to read Chinese tex	事することで、古典作品を xts with Japanese pronur	読むことができ iciation, and to u	中国古典を原形を生かしながら日本語として読む方法(訓読)を習得することで、古典作品を読むことができるようになると共に、日本文化に影響を与えた中国古典について理解する。 The Learning Target of this course is to be able to read Chinese texts with Japanese pronunciation, and to understand Chinese classical literary works that affected Japanese culture.	で化に影響を与 literary works

時間割コード Course Code	390255	科目コード Subject Code	L550.09	曜日・時間 Day and Period	副 riod	Fri.·2	
開講科目名 Course Name	 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	(洪 ramı	語彙 mar and Vocabulary	日子 日子教員 Instructor		足立 幸子 ADACHI	
講義題目 Course Name	Introduction	古文入門 Introduction to Classical Japanese 8	& Literature	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、日7 The object of this cout classical works.	本古典文法の基礎を学ひrse is to better underst	、やさしい古文を読む and Japanese language	ことによって、日本語及 e & culture in learning b	び日本文化への理asic classical Jap	この授業の目的は、日本古典文法の基礎を学び、やさしい古文を読むことによって、日本語及び日本文化への理解を深めようとするものである。 The object of this course is to better understand Japanese language & culture in learning basic classical Japanese grammar and reading some simple classical works.	ある。 g some simple
学習目標 Learning Goals	品詞ごとの概要をつか。 きるようになる。 Students will be able to the meaning of classica	品詞ごとの概要をつかみ、品詞レベルでのはたきるようになる。 Students will be able to explain the usage and the meaning of classical passages as a whole, v	たらきを説明できる。合 d function of each part which consist of words.	わせて、それらの単語の of speech in classical Jar	まとまりとしてo vanese. Along wii	品詞ごとの概要をつかみ、品詞レベルでのはたらきを説明できる。合わせて、それらの単語のまとまりとしての古文全体の意味内容を読み取ることができるようになる。 Students will be able to explain the usage and function of each part of speech in classical Japanese. Along with it, students are supposed to understand the meaning of classical passages as a whole, which consist of words.	t取ることがでto understand

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390256	科目コード Subject Code	L550.11	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Fri.·4	
開講科目名 Course Name	oxdot oxdot Japanese 5E: Adv st	日本語美習 5E:上級文法・語彙 Japanese 5E: Advanced Japanese: Grammar and Vocabulary	語彙 nar and Vocabulary	担当教員 Instructor	ij Or	熱田 万美 ATSUTA	
講義題目 Course Name	Studyi	表現の多様性を学ぶ Studying the Diversity of Expressions	ssions	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	・より豊かな表現力を身につけるために、既にな感情描写ができるようになることを目指す。 ・話し手の個性や社会的立場を反映させた語彙 話し手の属する環境によって異なる言葉づかい To review the verbs already used on a daily to study the variations of expressions of emot Studying vocabulary and expressions reflect speakers use expressions reflect task	より豊かな表現力を身につけるために、既に日常的にもな感情描写ができるようになることを目指す。 ・話し手の個性や社会的立場を反映させた語彙や表現形式話し手の属する環境によって異なる言葉づかい、またフィTo review the verbs already used on a daily basis regrostly the variations of expressions of emotion, enablin Study the variations of expressions reflecting the spespeakers use expressions reflecting the spespeakers use expressions reflecting the spe	使っている動詞を、形・意味・機能といれがあることを学ぶ。 イクションの中での特定のキャラクターと garding their form, function and meaning ing a nuanced ability to describe feelings, eaker s character and position in societ r are stylized fictional characters with dis	東っている動詞を、形・意味・機能という点から整理し、使い方の があることを学ぶ。 フションの中での特定のキャラクターと結びついた特徴ある言葉つ and great form, function and meaning and to acquire an even bru also a nuanced ability to describe feelings. asker scharacter and position in society.Students will discuss wh are stylized fictional characters with distinctive ways of speaking.	、使い方の幅を広げる なる言葉づかいにどん an even broader set C discuss what is partii of speaking.	・より豊かな表現力を身につけるために、既に日常的に使っている動詞を、形・意味・機能という点から整理し、使い方の幅を広げる。また、感情表現のバリエーションを学び細やかな感情描写ができるようになることを目指す。 ・話し手の個性や社会的立場を反映させた語彙や表現形式があることを学ぶ。 話し手の属性や社会的立場を反映させた語彙や表現形式があることを学ぶ。 話し手の属する環境によって異なる言葉づかい、またフィクションの中での特定のキャラクターと結びついた特徴ある言葉づかいにどんなものがあるかを一緒に確かめていく。 ・To review the verbs already used on a daily basis regarding their form, function and meaning and to acquire an even broader set of skills for expression-rich usage. A further aim is to study the variations of expressions of emotion, enabling a nuanced ability to describe feelings. - Studying vocabulary and expressions reflecting the speaker's character and position in society. Students will discuss what is particular about speech patterns and word usage when speakers use expressions reflecting their background or are stylized fictional characters with distinctive ways of speaking.	学び組やか cther aim is asage when
学習目標 Learning Goals	 ①形や意味の似ている動詞(後) ②ドラマ、マンガ・小説などの+リテラマのトリテーンなどのセリブまた実際の日常生活において、1) Verbs, including compound variety of expressions related 2) Characters in TV shows, costudents will learn which wor activities in order to learn by activities in	①形や意味の似ている動詞(複合動詞を含む)の使い分けと使い方を、辞書を使って主体的に学ぶ。また、一 ③ドラマ、マンガ、小説なとのセリフで、その言葉使いから、話し手の性はもちろん、年齢や、職業、性格などが寝 ドラマの 1シーンなどのセリフをもとに、ことば使いと人物像の甚びつき(役割語)について知る。そして、 手た実際の日常生活において、年齢、性、職業、住んでいる地域などさまざまれ社会的愛囚によって生まれる 1) Verbs including compound verbs, that are similar in either form or meaning will be actively investigated virty of expressions related to a single emotion will be investigated with the aim of mastering their usage. A Characters in TV shows, comics and novels often utter phrases that allow us to imagine their gender, as students will learn which words and expressions evoke what image of a person (so-called "Yakuwarigo") activities in order to learn by experience how these expressions are actually used. For studying a related, but different aspect of language, students will watch TV interviews accompanied factoris related to age, gender, profession and regional origin.	がを、辞書を使って主体的に学 事の性はもちん、年齢や、職業、 続づうき(役割語)について知 がなときまぎまな社会的契因によ or or meaning will be actively igated with the aim of mastering ses that allow us to imagine the mage of a person (so-called 'Ya a are actually used.	は。また、一つの感情に対してど 性格などが思い等かべられる場合 1.5。そして、実際その役割語がと って生まれる語し方の違いをイン investigated by means of a diction gt prheir usage. eir gender, age, profession and ch akuwarigo) i.e. the relation betve accompanied by scripts to confirm	れだけの種類の表現があ がある。とのような語彙 のように使われるのかを タビュー番組を視聴して nary in order to undersit aracter. By looking at pl ween word usage and th	①形や意味の似ている動詞(複合動詞を含む)の使い分けと使い方を、辞書を使って主体的に学ぶ。また、一つの感情に対してとれだけの種類の表現があるかを調べ、使えるようにする。 ③ドラマ、マンガ・結及とのセリンで、その言葉使いから、話し手の性はもよろん、年齢や、上が裏、性格などが良い等かである。とのような語彙や表現がある人物像を作るのか、マンガの数コマ、アニメ・ドラマのロン・ンなとのセリフをもとに、ことば使いと人物像の結びらまる。後知語》について知る。そして、実際その役割語がとのように使われるのかを、いくつかの活動を通じて体験的に学ぶ。 ドラマのロン・ンなとのセリフをもとに、ことば使いと人物像の結びらまずを開始していて知る。そして、実際その役割語がとのように使われるのかを、いくつかの活動を通じて体験的に学ぶ。 ドラマのロン・ンなとのセリフをもとに、ことば使いと人物像の結びらまずを持つる。他のはいるでは、ことはでいる地域などさまぎまな社を始めている。 1) Verbs including compound verbs that are similar in either form or meaning will be actively investigated by means of a dictionary in order to understand their correct usage and application. Furthermore, the variety of expressions related to a single emotion will be investigated by means of a dictionary in order to understand their correct usage and application. Furthermore, the variety of expressions related emotion will be investigated by means of a dictionary in order to understand their correct usage and application. Furthermore, the variety compound verbs, that are similar in either form or meaning will be actively investigated by means of a dictionary in order to understand their correct usage and application. Furthermore, the variety and expressions evoke what image of a person (so-called "Yakuwarigo") i.e. the relation between word usage and the portrait of a character. Students will earny out various activally used. For studying a related, but different aspect of language, students will watch TV interviews accompanied by scripts to confirm their understanding of everyday examples of differences in speech due to social factors related to age, gender, profession and regional origin.	hermore, the V shows, etc., V out various due to social

時間割コード Course Code	390261	科目コード Subject Code	L560.01	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Tue. · 2	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 5F: Ad	日本語実習 5F:上級漢字· Japanese 5F: Advanced Japanese: Kanji	語彙 ji and Vocabulary	担当教員 Instructor		北川 美香 KITAGAWA	
講義題目 Course Name	Learning	語構成から学ぶ漢語 Learning Kanji-Vocabulary from structure	structure	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C
授業の目的と概要 Course Objective	漢語の構成の仕方を学. To develop students' K	漢語の構成の仕方を学ぶことにより、体系的に漢字を身につける。 To develop students' Kanji-Vocabulary by systematically approaching Kanji from structure	-漢字を身につける。 tematically approachin	g Kanji from structure			
学習目標 Learning Goals	同じような意味内容や似たような形を持つようになる。 ようになる。 By learning systematically kanji which hav according to the context or circumstances.	似たような形を持つ漢写 cally kanji which have s xt or circumstances.	字を体系的に学ぶ。それ imilar meanings or sha	いらの語彙のニュアンスのapes, we acquire the diffe)違いを知り、場rent nuances of	同じような意味内容や似たような形を持つ漢字を体系的に学ぶ。それらの語彙のニュアンスの違いを知り、場面や目的に応じて、適切に使い分けられるようになる。 ようになる。 By learning systematically kanji which have similar meanings or shapes, we acquire the different nuances of these kanji and learn to use them properly according to the context or circumstances.	きい分けられる them properly

		5	c学習する。 gai) Kanji from	ademic reading
Wed.·1	國方 柒二 KUNIKATA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	このコースは日常生活に現われる上級レベルの漢字について学ぶ。漢字のもつ形・音・意味の観点から表外漢字を(およそ 1,000)体系的に学習する。 This course provides training for advanced level kanji that often appears in daily life. You will systematically learn about Non-Joyo (Hyogai) Kanji from the point of view of form, sound and meaning.	大学生がアカデミックな読解および執筆に必要なレベルで、日本語のテキストを読む能力や文章で表現する能力を高めることができる。 You will be able to develop your ability to read Japanese textbooks and express yourself in written forms at the level necessary for academic reading and writing.
·問 eriod	iii or	日本語 Japanese	観点から表外漢 ^空 vill systematically	·章で表現する能 · written forms a
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	真字のもつ形・音・意味のpears in daily life. You w)テキストを読む能力や文 s and express yourself in
L560.03	語彙 ji and Vocabulary		の漢字について学ぶ。 evel kanji that often ap 5	要なレベルで、日本語のead Japanese textbook
科目コード Subject Code	日本語実習 5F:上級漢字・語彙 Japanese 5F: Advanced Japanese: Kanji and Vocabulary	表外漢字 Non-Joyo Kanji	このコースは日常生活に現われる上級レベルの This course provides training for advanced le the point of view of form, sound and meaning.	大学生がアカデミックな読解および執筆に必要なYou will be able to develop your ability to read and writing.
390262	$\exists eta$ Japanese 5F: Ac		このコースは日常生活 This course provides the point of view of fo	大学生がアカデミック You will be able to de and writing.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390263	科目コード Subject Code	L560.05	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Wed.·2	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 5F: Ad	日本語実習 5F:上級漢字· Japanese 5F: Advanced Japanese: Kanji	語彙 ji and Vocabulary	担当教員 Instructor		久保田 ゆかり KUBOTA	0
講義題目 Course Name		同音異議語 Practice in Homonyms		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、日本語でなく、意味と使い方は同訓異字を導入する は同訓異字を導入する This class is designed and acquire proficienc misunderstandings to the day. You will enjoy	この授業では、日本語に多い同音異義語(同音異字と同制でなく、意味と使い方を理解することで、聞き手・読み手は同訓異字を導入するが、学習した漢字が組み込まれた熟This class is designed to systematically learn homonyms, and acquire proficiency in the usages of Kanji. You will misunderstandings to listeners and readers. 20 homonym the day. You will enjoy broadening your horizon of words.	等異字と同訓異字の漢字 き手・読み手に誤解を与 込まれた熟語や慣用表 homonyms, which are ji. You will learn what 0 homonyms are introd on of words.	:語彙)を体系的に学習し えることのない表現の仕 現、語法についても学び abundant in the Japane each Kanji or homonym luced to learn every wee	、漢字語彙の運 : 方を学ぶ。常用注 、言葉の世界がは se language, so t 1 means and how k, together with	この授業では、日本語に多い同音異義語(同音異字と同訓異字の漢字語彙)を体系的に学習し、漢字語彙の運用能力を鍛える。各漢字の記表力や形だけでなく、意味と使い方を理解することで、聞き手・読み手に誤解を与えることのない表現の仕方を学ぶ。常用漢字の中から、毎回、20 の同音異字あるいは同訓異字を導入するが、学習した漢字が組み込まれた熟語や慣用表現、語法についても学び、言葉の世界が広がっていく楽しきを味わう。 This class is designed to systematically learn homonyms, which are abundant in the Japanese language, so that you can enrich your Kanji vocabulary and acquire proficiency in the usages of Kanji. You will learn what each Kanji or homonym means and how to express it properly so as not to give misunderstandings to listeners and readers. 20 homonyms are introduced to learn every week, together with compound words using the homonyms of the day. You will enjoy broadening your horizon of words.	信み方や形だけ 引音異字あるい nji vocabulary as not to give homonyms of
学習目標 Learning Goals	1) 文脈を理解して正し 2) 同音異義語を聞いた 3) 授業で得た同音異弟 1) You will be able to (2) A correct meaning 3) You will be able to write papers.	1) 文脈を理解して正しい漢字を書き分けられる。 3) 同音異義語を聞いたときに正しい意味と漢字で理解できる。 3) 授業で得た同音異義語の知識と能力を口頭発表やレポート作成に生かすことができる。 1) You will be able to correctly choose and write Kanji- characters according to contexts. 2) A correct meaning and Kanji-character will occur to you when you hear homonyms. 3) You will be able to utilize the knowledge and ability of homonyms you would acquiiwrite papers.	る。 字で理解できる。 発表やレポート作成に生 rite Kanji- characters ac occur to you when you and ability of homonyr	Eかすことができる。 cording to contexts. 1 hear homonyms. ns you would acquire in	the class to pre	る。 学で理解できる。 発表やレポート作成に生かすことができる。 rite Kanji- characters according to contexts. occur to you when you hear homonyms. and ability of homonyms you would acquire in the class to prepare materials for oral presentations and	sentations and

時間割コード Course Code	390265	科目コード Subject Code	L560.09	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Fri.·2	
開講科目名 Course Name	日本] Japanese 5F: Ad	日本語実習 5F:上級漢字· Japanese 5F: Advanced Japanese: Kanji	語彙 ji and Vocabulary	担当教員 Instructor		伊藤 智博 ITO, TOM.	
講義題目 Course Name		上級漢字 Advanced Kanji		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	漢字を読む能力と書くi The purpose of this co	漢字を読む能力と書く能力の向上を目指します。 The purpose of this course is to extend your ability of reading or writing Kanji.	-°. ability of reading or wr	iting Kanji.			
学習目標 Learning Goals	その漢字を使った言葉 You will acquire useful	その漢字を使った言葉やよく使う表現を学びます。 You will acquire useful expressions,vocabularies ir	र के े es in Kanji.				

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	391001	科目コード Subject Code	L430.11	曜日・時間 Day and Period	間 jriod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	$_{ m H} \pm$ Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor	, min'	中本 早紀 NAKAMOTO	п1 О
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	61	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに 文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to stud Research Course, considering the theme each st an essay. Only Japanese Studies Program studen	マに従って、日研生研修 ら、この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can re	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Ident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jaconcerned can register for this course who has received the guide	E研究トラックの いた当該日研生い panese Course ar ve the skills of w o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 ch Track of the low to compose lvisor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ mese and learn how to	にとができる。 compose an essay.			

時間割コード Course Code	391002	科目コード Subject Code	L430.13	曜日・時間 Day and Period	間 :riod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		原田 佳代子 HARADA	
講義題目 Course Name	u	レポート作成指導 Instruction on essay writin	ß	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to stud Research Course, considering the theme each stu an essay. Only Japanese Studies Program studem	7に従って、日研生研作 5。この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can re	:従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Lident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jaconterned can register for this course who has received the guid	:研究トラックの けた当該日研生に anese Course an re the skills of wr	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	されにより、作 n Track of the w to compose visor.

学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

時間割コード Course Code	391003	科目コード Subject Code	L430.15	曜日・時間 Day and Period	間 jriod	Mon.·5	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		出口 雅中 IDEGUCHI	
講義題目 Course Name	<u> </u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	ō	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanes	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の提力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to stuc Research Course, considering the theme each st an essay. Only Japanese Studies Program studen	マに従って、日研生研修 ら、この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can re	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Ident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Its concerned can register for this course who has received the guide.	E研究トラックのいた当該日研生いた当該日研生いない anese Course ar ve the skills of wo has received the	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 th Track of the low to compose lvisor:
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ nese and learn how to	ごとができる。 compose an essay.			

開講科目名	時間割コード Course Code	39J004	科目コード Subject Code	L430.17	曜日·時間 Day and Period	周 yriod	Tue. · 2	
	開講科目名 Course Name	$_{eta}pprox$ Japanese 4C:	語実習 4C:中上級文章 Upper-Intermediate Jap	表現 vanese: Writing	担当教員 Instructo	nm/ =	中間 日間 日間 FURUKAW	h ∢
	講義題目 Course Name	<u> </u>	レポート作成指導 struction on essay writir	бг	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
	授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japane	研修テーマ、研究テーン レポートの作成法を学ぶion will be offered to sidering the theme each se Studies Program stu	マに従って、日研生研作 So. この授業の受講は、 students preparing an e student has. The Cour dents concerned can re	修コースと研究コース自主 指導教員の履修指導を受 ssay in the Practical Jap rse Objective is to improverse for this course who	E研究トラックの いた当該日研生 l vanese Course ar ve the skills of w o has received th	レポート作成指導を行う。 に限る。 nd the Independent Resear riting Japanese, and learn I e guidance of respective a	それにより、作 ch Track of the now to compose tvisor.

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	391005	科目コード Subject Code	L430.19	曜日・時間 Day and Period	間 yriod	Wed.·1	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor	niii'	久保田 ゆかり KUBOTA	Q
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	Ď.	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to studesearch Course, considering the theme each stan essay. Only Japanese Studies Program studer	マに従って、日研生研修 so、この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can reg	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the I dent has. The Course Objective is to improve the skills of writing J ts concerned can register for this course who has received the guida	E研究トラックの いた当該日研生し panese Course at ve the skills of w o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 th Track of the low to compose lvisor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ mese and learn how to	にとができる。 compose an essay.			

時間割コード Course Code	390006	科目コード Subject Code	L430.21	曜日・時間 Day and Period	副 :riod	Wed.·1	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	ી se: Writing	担当教員 Instructor		日比 伊奈穂 HIBI	un á
講義題目 Course Name	<u> </u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作 文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the	従って、日研生研修 この授業の受講は、 ents preparing an es	.従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents nrenaring an essav in the Practical [ananese Course and the]	:研究トラックの けた当該日研生い anese Course ar	レポート作成指導を行う。 - 限る。 d the Independent Researc	それにより、4 h Track of th

Course Objective	Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compan essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.
学習目標	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。
Learning Goals	Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

*授業についてのより評細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	391007	科目コード Subject Code	L430.23	曜日・時間 Day and Period	間 yriod	Wed.·1	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		子单 单小 KOMINAMI	
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	Ō	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to studesearch Course, considering the theme each stan essay. Only Japanese Studies Program studer	マに従って、日研生研修 so、この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can reg	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the I dent has. The Course Objective is to improve the skills of writing J ts concerned can register for this course who has received the guida	E研究トラックの いた当該日研生い panese Course ar ve the skills of w o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 ch Track of the now to compose lvisor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ nese and learn how to	にとができる。 compose an essay.			

時間割コード Course Code	391008	科目コード Subject Code	L430.25	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Wed.·2	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	ી se: Writing	担当教員 Instructor	JC JC	村上 由記 MURAKAMI	
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose	従って、日研生研修 この授業の受講は、 ents preparing an e dent has. The Cour	gコースと研究コース自引指導教員の履修指導を受ssay in the Practical Jag se Objective is to improv	E研究トラックの けた当該日研生い panese Course ar	7に従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作 3。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 Sudents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose	されにより、作 h Track of the ow to compose

an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.

*授業についてのより評細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

時間割コード Course Code	391009	科日コード Subject Code	L430.27	曜日・時間 Day and Period	周 yriod	Wed. ·3	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		古江 尚美 FURUE	5112
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	бі	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to studesearch Course, considering the theme each stan essay. Only Japanese Studies Program studer	マに従って、日研生研修 so. この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour dents concerned can reg	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Ident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jaconcerned can register for this course who has received the guidants concerned can register for this course who has received the guidants	E研究トラックの いた当該日研生 vanese Course ar ve the skills of wo has received the	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 ch Track of the now to compose lvisor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ mese and learn how to	にとができる。 compose an essay.			

学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

時間割コード Course Code	39J011	科目コード Subject Code	L430.31	曜日・時間 Day and Period	間 :riod	Thu. · 2	
開講科目名 Course Name	日本: Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor	ille Ja	藤原 敬介 FUJIWARA	
講義題目 Course Name	Ë	レポート作成指導 Instruction on essay writing	D.	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の文文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanes	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to stu Research Course, considering the theme each st an essay. Only Japanese Studies Program studer	マに従って、日研生研修 s。この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can reg	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Ident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jas concerned can register for this course who has received the guid	E研究トラックの いた当該日研生 l vanese Course ar re the skills of w o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 th Track of the low to compose lvisor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ nese and learn how to	ことができる。 compose an essay.			

時間割コード Course Code	39J012	科目コード Subject Code	L430.33	曜日・時間 Day and Period	·問 eriod	Fri.·2	
開講科目名 Course Name	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員 Instructor		中 中 NAKAJIMA	
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	61	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマ 文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ In this course instruction will be offered to st Research Course, considering the theme each an essay. Only Japanese Studies Program stud	マに従って、日研生研修 い。この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour lents concerned can re	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポー文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the IResearch Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jananese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guide	主研究トラックの いた当該日研生に panese Course an ve the skills of w. o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の提入を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 h Track of the ow to compose visor.

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

時間割コード Course Code	39J013	科目コード Subject Code	L430.35	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Fri.·3	
開講科目名 Course Name	日本 Japanese 4C:	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	表現 anese: Writing	担当教員	ii Jo	今井 忍 IMAI	
講義題目 Course Name	<u>c</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing	Ď.	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、学生の 文の能力を向上させ、 In this course instruct Research Course, cons an essay. Only Japanee	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマし文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。 In this course instruction will be offered to studesearch Course, considering the theme each stan essay. Only Japanese Studies Program studer	マに従って、日研生研修 so、この授業の受講は、 tudents preparing an e student has. The Cour dents concerned can reg	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。ents preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Ident has. The Course Objective is to improve the skills of writing Jaconcerned can register for this course who has received the guid	E研究トラックの いた当該日研生い panese Course an ve the skills of w o has received th	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。 In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor.	それにより、作 h Track of the ow to compose visor.
学習目標 Learning Goals	学生は日本語による作 Student can improve t	学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.	/ポートの作成法を学ぶ inese and learn how to	ことができる。 compose an essay.			

時間割コード Course Code	39J014	科目コード Subject Code	L430.37	曜日·時間 Day and Period	問 riod	Fri.∙3	
開講科目名 Course Name	$_{eta pprox}$ $_{eta }$	日本語実習 4C:中上級文章表現 Japanese 4C: Upper-Intermediate Japanese: Writing	見 ese: Writing	担当教員 Instructor	<u>.</u>	子尊 口剛 HIBUCHI	
講義題目 Course Name	<u>u</u>	レポート作成指導 Instruction on essay writing		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
対帯を口充っ曹囲	この授業では、学生の文の能力を向上させ、	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに 文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。	(従って、日研生研修 この授業の受講は、	従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポーこの授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。	E研究トラックの けた当該日研生に	この授業では、学生の研修テーマ、研究テーマに従って、日研生研修コースと研究コース自主研究トラックのレポート作成指導を行う。それにより、作 文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶ。この授業の受講は、指導教員の履修指導を受けた当該日研生に限る。	それにより、ん

In this course instruction will be offered to students preparing an essay in the Practical Japanese Course and the Independent Research Track of the Research Course, considering the theme each student has. The Course Objective is to improve the skills of writing Japanese, and learn how to compose an essay. Only Japanese Studies Program students concerned can register for this course who has received the guidance of respective advisor. 授業の目的と概要 Course Objective

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

学生は日本語による作文の能力を向上させ、レポートの作成法を学ぶことができる。 Student can improve the skills of writing Japanese and learn how to compose an essay.

Research Subjects

<研究科目>

Level 400

<中上級 upper-intermediate >

時間割コード Course Code	390304	科目コード Subject Code	R430.39CUL	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Thu. · 4	
開講科目名 Course Name	Lecture	日本文化講義 VIII Lecture Course on Japanese Culture VIII	Ilture VIII	担当教員 Instructor	, mm' J.C	# 里# INOMONI	
講義題目 Course Name		日本の風俗画の魅力 Japanese genre picture		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本には古代から近代にいたるまで、数である。日本人はなぜこれほどに風俗画この授業では、平安時代 (12 世紀) の江戸A large number of genre pictures exist drawn a genre picture much in particul You learn a point of enjoyment of varicuthe genre picture in Japan in this class.	日本には古代から近代にいたるまで、数多くの風俗画かである。日本人はなぜこれほどに風俗画を描き、好んてこの授業では、平安時代 (12 世紀) の江戸時代 (19 世紀) A large number of genre pictures exist in Japan.A gendrawn a genre picture much in particular from the anc You learn a point of enjoyment of various genre picture this class.	画が存在する。風俗画とはんできたのだろう。 紀)までの様々な風俗画を約genre picture is the one wareient times to the mode ctures from the Heian Peri	t人々の現実の生活の様子を紹介し、作品の鑑賞のポイン which drew the real living syn times.Why will Japanese iod (the 12th century) to the	描いたもので、日4 トを解説するとと は tate of the people.] have drawn a gen e Edo Period (the 1	日本には古代から近代にいたるまで、数多くの風俗画が存在する。風俗画とは人々の現実の生活の様子を描いたもので、日本は世界の中でも特に風俗画を多く描いてきた国である。日本人はなぜこれほどに風俗画を描き、好んできたのだろう。この授業では、平安時代(12 世紀)の江戸時代(19 世紀)までの様々な風俗画を紹介し、作品の鑑賞のポイントを解説するとともに、日本における風俗画の意義について考える。A large number of genre pictures exist in Japan.A genre picture is the one which drew the real living state of the people Japan is the country where one in the world has drawn a genre picture much in particular from the ancient times to the modern times. Why will Japanese have drawn a genre picture in this much and have preferred? You learn a point of enjoyment of various genre pictures from the Heian Period (the 12th century) to the Edo Period (the 19th century) and think about the significance of the genre picture in Japan in this class.	多く描いてきた国 &について考える。 ! in the world has twe preferred?
学習目標 Learning Goals	描かれた各時代の風俗 目標とする。 こうした日本の風俗画 It's a target to know al You can learn Japane genre pictures.	描かれた各時代の風俗(住居や食事、祭、行事、 目標とする。 こうした日本の風俗画の鑑賞を通じて、日本の It's a target to know about the manners drawn b You can learn Japanese social change and peo genre pictures.	事、遊び)が具体的にと D古代~近世の社会変化 1 by a picture (dwelling, eople's worldview from	描かれた各時代の風俗(住居や食事、祭、行事、遊び)が具体的にどのようなものであったのかを知り、言目標とする。 日標とする。 こうした日本の風俗画の鑑賞を通じて、日本の古代~近世の社会変化や人々の世界観を学ぶことができる。 Its a target to know about the manners drawn by a picture (dwelling, meal, service, event and play) and to car argent plann Japanese social change and people's worldview from the ancient times to the early mode	りかを知り、また とができる。 play) and to confi te early modern	描かれた各時代の風俗(住居や食事、祭、行事、遊び)が具体的にどのようなものであったのかを知り、またそれらの表現方法の変遷を確認することを目標とする。 日標とする。 こうした日本の風俗画の鑑賞を通じて、日本の古代~近世の社会変化や人々の世界観を学ぶことができる。 It's a target to know about the manners drawn by a picture (dwelling, meal, service, event and play) and to confirm the change in those expressive form. You can learn Japanese social change and people's worldview from the ancient times to the early modern age through the appreciation of Japanese genre pictures.	確認することを ressive form. ion of Japanese

時間割コード Course Code	390301	科目コード Subject Code	R431.01CUL	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Mon. · 1	
開講科目名 Course Name	Lecture	日本文化講義 II Lecture Course on Japanese Co	Culture II	担当教員 Instructor	ji N	本林 靖久 MOTOBAYASHI	〒
講義題目 Course Name	∃∠ Annual	日本人の年中行事と伝統文化 Annual festivals and traditional cul	र/८ I culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本人の伝統的な年中? 茶会・切子・庭園・和! These lectures teach a Then it wants to atten	日本人の伝統的な年中行事を1月から12月まで説明する。また、現茶会・切子・庭園・和菓子・紅葉など)に取り上げてみたい。 These lectures teach about Japanese traditional annual festivals. Then it wants to attempt to argue about the traditional culture	ご説明する。また、現代社上げてみたい。 al annual festivals. raditional culture which	で説明する。また、現代社会の中で受け継がれている伝統文化について個別的(?) 上げてみたい。 nal annual festivals. traditional culture which is inherited by the Japanese in the modern society.	る伝統文化につv anese in the mod	日本人の伝統的な年中行事を1月から12月まで説明する。また、現代社会の中で受け継がれている伝統文化について個別的(桜・漬物・筆・盆栽・畳・懐石料理・茶会・切子・庭園・和菓子・紅葉など) に取り上げてみたい。 These lectures teach about Japanese traditional annual festivals. Then it wants to attempt to argue about the traditional culture which is inherited by the Japanese in the modern society.	·畳·懐石料理·
学習目標 Learning Goals	授業では具体的な事例 Advanced reading con This class takes an exp	を読み、映像を見ながら nprehension is develope pansive view of traditio	、伝統的な日本文化に d by discussing concret aal Japanese culture, ar	授業では具体的な事例を読み、映像を見ながら、伝統的な日本文化に対する幅広く柔軟な見方を養う。 Advanced reading comprehension is developed by discussing concrete literature of the various social happenings. This class takes an expansive view of traditional Japanese culture, and aims at developing a flexible point of view.	を養う。 us social happenir lexible point of vi	igs. Iew.	

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

		B2		
Wed.·2	久岡 明穂 HISAOKA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
·問 eriod)iii	日本語 Japanese		
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	tea ceremony. Japanese room.	1y.
R431.03CUL	Sulture VI	日本文化演習 VI Seminar Course on Japanese Culture VI	a) 50	톢と茶の文化について理解できる。 初歩の煎茶道の点前と客の作法ができる。 The student becomes able to understand of tea and tea cultures. The student challenges a performance of the leaf green tea ceremony.
科目コード Subject Code	日本文化演習 VI r Course on Japanese ((1) 茶と茶の文化を学ぶ 茶の歴史、茶道の歴史と煎茶道の歴史、茶葉、和菓子、 (2) 煎茶道の点前と客の作法 和室の作法について体験する。 (3) 学生によるスピーチ:世界の茶の文化 (1) Tea and tea cultures History of tea, Sado and Senchado, tea leaves, Japanese (2) Tea ceremony and guest-manners If possible, students challenge the performance of leaf (3) Students speeches; Tea cultures in the world	茶と茶の文化について理解できる。 初歩の煎茶道の点前と客の作法ができる。 The student becomes able to understand of tea The student challenges a performance of the lea
390316	Semina		(1) 茶と茶の文化を学ぶ 茶の歴史、茶道の歴史と煎茶道の歴史、茶葉、利 (2) 煎茶道の点前と客の作法 和室の作法について体験する。 (3) 学生によるスピーチ:世界の茶の文化 (1) Tea and tea cultures History of tea, Sado and Senchado, tea leaves, Ja (2) Tea ceremony and guest-manners If possible, students challenge the performance (3) Students speeches; Tea cultures in the world	茶と茶の文化について理解できる。 初歩の煎茶道の点前と客の作法ができる。 The student becomes able to understand The student challenges a performance of
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390310	科目コード Subject Code	R431.05CUL	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Wed. · 3	
開講科目名 Course Name	Rese	日本文化研究 XI Research on Japanese Culture XI	re XI	担当教員 Instructor	- TIMEY -	岩井 茂樹 IWAI, S.	
講義題目 Course Name	Rese	日本文化研究X Research on Japanese Culture XI	lx əz	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	比較文化学の手法の理 The purpose of this cla	比較文化学の手法の理解と習得を、いくつかの The purpose of this class is to understand the)テーマを実際に比較・ method and the effecti	比較文化学の手法の理解と習得を、いくつかのテーマを実際に比較・分析・考察することによって身につけることを目的とする。 The purpose of this class is to understand the method and the effectiveness of the comparative cultural studies by some practic	って身につけるこ ve cultural studie	ラーマを実際に比較・分析・考察することによって身につけることを目的とする。 method and the effectiveness of the comparative cultural studies by some practices held in this class.	this class.
学習目標 Learning Goals	学生は、いくつかのテーマの中から興味のある。 解することができる。同時に、学生はこの作業 授業は、次のような順に行われる。 ①テーマ選定・講義 ②調査・ディスカッション ③まとめ・発表など Sudents can understand Japanese matters by country through some practices conducted in t compare it to others in order to acquire some r Hir changes is performed by the following order: #1. Thems Selection and Lecture by Instructor #2. Survey and Discussion #3. Survey and Presentation	学生は、いくつかのテーマの中から興味のあるテー・ 解することができる。同時に、学生はこの作業を通 授業は、次のような順に行われる。 ①調査・ディスカッション ③調査・ディスカッション Students can understand Japanese matters by con country through some practices conducted in this c compare it to others in order to acquire some neces This class is performed by the following order: #1: Theme Selection and Lecture by Instructor #2: Survey and Discussion #3: Surnmary and Presentation	マを選び、それを自国のを じて比較研究において必要 nparison with that of stuc lass. Students can select sary skills and to know th	学生は、いくつかのテーマの中から興味のあるテーマを選び、それを自国のもの、あるいは他国のものと比較することだできる。 授業は、次のような順に行われる。 ①清本・ディスカッション ②調査・ディスカッション ②調査・ディスカッション (到本の・発表など (国本ののののでは、At the same time, they can also know country through some practices conducted in this class. Students can select their interest themes from some themes prepared compare it to others in order to acquire some necessary skills and to know the effectiveness of the comparative cultural studies. This class is performed by the following order: #1. They class is performed by the following order: #2. Survey and Discussion #3. Summary and Presentation	できる。 できる。 me, they can also some themes prep arative cultural stu	学生は、いくつかのテーマの中から興味のあるテーマを選び、それを自国のもの、あるいは他国のものと比較することによって、日本だけでなく自国、他国などの文化を理授業は、次のような順に行われる。 授業は、次のような順に行われる。 ①清査・ディスカッション ③調査・ディスカッション ③調査・ディスカッション 日本ののはでは、Manage and the states by comparison with that of student's ones. At the same time, they can also know a lot about their own country and other country through some practices conducted in this class. Students can select their interest themes from some themes prepared by teacher in charge, and then they try to compare it to others in order to acquire some necessary skills and to know the effectiveness of the comparative cultural studies. This class is performed by the following order: #I. Theme Selection and Lecture by Instructor #2. Survey and Discussion #3. Surnmary and Presentation	国などの文化を理 untry and other then they try to

時間割コード Course Code	390302	科目コード Subject Code	R432.01CUL	曜日・時間 Day and Period	問 eriod	Mon.·5	
開講科目名 Course Name	Lecture	日本文化講義 IV Lecture Course on Japanese Culture IV	ulture IV	担当教員 Instructor	J.C	佐野 方都 SANO	
講義題目 Course Name	Intro	日本史入門 Introduction to Japanese History	tory	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	このクラスは、日本の歴史をほとんど勉強トは『留学生のための日本史』です。 This class is designed for students who hathe primitive period to the modern period.	歴史をほとんど勉強した日本史』です。 日本史』です。 for students who have the modern period.	こことのない学生が、原 hardly studied Japanee	f始時代から近代までのEse History in their own c	1本の歴史を勉強 countries. In this	このクラスは、日本の歴史をほとんど勉強したことのない学生が、原始時代から近代までの日本の歴史を勉強するためのクラスです。講義で使うテキストは『留学生のための日本史』です。 トは『留学生のための日本史』です。 This class is designed for students who have hardly studied Japanese History in their own countries. In this class we will study Japanese history from the primitive period to the modern period.	意で使うテキス e history from
学習目標 Learning Goals	日本の歴史の中の特に Students will be able t	日本の歴史の中の特に有名な人物や出来事を説明できるようになります。 Students will be able to explain very famous characters and events in Japanese History	【明できるようになりま :haracters and events i	ர். n Japanese History.			

時間割コード Course Code	390303	科目コード Subject Code	R433.01CUL	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Tue. ·1	
開講科目名 Course Name	Lecture	日本文化講義 VI Lecture Course on Japanese Culture VI	ilture VI	担当教員 Instructor	5_	渡邊 親文 WATANABE	
講義題目 Course Name	Inquiry ir	日本文化の考察 Inquiry into aspects of Japanese	Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	本講義では、新聞やドキュメンタリ番組を接業では、課題解決型学習法(PBL)を引とを目指す。 The goal of this course is to understan newspapers and watching TV programs.	本講義では、新聞やドキュメンタリ番組などを授業では、課題解決型学習法(PBL)を採用しとを目指す。 The goal of this course is to understand van newspapers and watching TV programs.	通して、若者文化・宗 、受講生自身が積極的 ious aspects of Japan	教・政治・教育などの日 引に新しい知識と情報を得 ese culture, such as you	本文化の諸相を担 4て課題に取り組 th subculture, re	本講義では、新聞やドキュメンタリ番組などを通して、若者文化・宗教・政治・教育などの日本文化の諸相を理解することを目的とする。 授業では、課題解決型学習法(PBL)を採用し、受講生自身が積極的に新しい知識と情報を得て課題に取り組み、日本文化の諧相をより深く理解することを目指す。 Let goal of this course is to understand various aspects of Japanese culture, such as youth subculture, religion, plitics and so on, through reading newspapers and watching TV programs.	eく理解するこ rough reading
学習目標 Learning Goals	学生は講義で得た知識 学生は、他の学生との Students can explain c Students can analyze c	学生は講義で得た知識と情報を基に、自らが課題に取り組み、その課題に対する理解を深学生は、他の学生との質疑応答や討論などを通して、自らが取り組んだ課題を多角的に考Students can explain clearly to others the result of the project he or she had carried out. Students can analyze contemporary Japanese culture rigorously based upon discussions v	題に取り組み、その課して、自らが取り組ん ilt of the project he or culture rigorously base	学生は講義で得た知識と情報を基に、自らが課題に取り組み、その課題に対する理解を深め、他者にその理解を具体的に説明できる。 学生は、他の学生との質疑応答や討論などを通して、自らが取り組んだ課題を多角的に考察することができる。 Students can explain clearly to others the result of the project he or she had carried out. Students can analyze contemporary Japanese culture rigorously based upon discussions with others.	他者にその理解る ることができる。 others.	と具体的に説明できる。	

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390312	科目コード Subject Code	R433.03CUL	曜日·時間 Day and Period	po	Wed.·5	
開講科目名 Course Name	Reses	日本文化研究 XIII Research on Japanese Culture	IIIX e.	担当教員 Instructor		力藤 が KATO, H.	
講義題目 Course Name		日本の幽霊 Japanese Ghost		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本では「幽霊」は歌 的視点から日本の幽霊 Ghost stories are esse Japanese ghosts throu	日本では「幽霊」は歌舞伎や落語など伝統芸能的視点から日本の幽霊の特質を学ぶと同時に、、Ghost stories are essential to Japanese traditi Japanese ghosts through reading some articles	能の題材として欠かすことのできないもので その具体的なイメージを映像を通して学習 tional entertainments such as Kabuki and s by Japanese folklorists and viewing films.	の題材として欠かすことのできないものである。 その具体的なイメージを映像を通して学習する。 onal entertainments such as Kabuki and Raku, by Japanese folklorists and viewing films.	本講では、池 go. In this cou	日本では「幽霊」は歌舞伎や落語など伝統芸能の題材として欠かすことのできないものである。本講では、池田・諏訪両氏の著作を読むことで、民俗学的視点から日本の幽霊の特質を学ぶと同時に、その具体的なイメージを映像を通して学習する。 Ghost stories are essential to Japanese traditional entertainments such as Kabuki and Rakugo. In this course we will learn about characteristics of Japanese ghosts through reading some articles by Japanese folklorists and viewing films.	ことで、民俗学 aracteristics of
学習目標 Learning Goals	受講生はこの授業によ Students will be given	受講生はこの授業によって日本人の霊魂観・死生観を理解する糸口を得る。 Students will be given some clues to understand Japanese view of souls or	2生観を理解する糸口を得る。 nd Japanese view of souls or life and death.	得る。 uls or life and death.			

		B2		
Mon.·2	岩井 康雄 IWAI, Y.	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
事 riod		日本語 Japanese	ú	
曜日·時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	して、日本語音声の特徴を学ぶことである。 will study the sounds of the Japanese Language.	深めることができる。
R410.11LIN	guistics II			授業全体を通じて、日本語の音声の特徴、音韻体系についての理解を深めることができる。 You can learn prosodic system of Japanese.
科目コード Subject Code	日本語学講義 II Lecture Course on Japanese Linguistics II	日本語学講義 II Lecture Course on Japanese Linguistics II 日本語音声学・音韻論入門 Introduction to Japanese Phonetics and Phonology	この授業の目的は、日本語と他言語の比較を通 Comparing Japanese with other languages, we	本語の音声の特徴、音音 : system of Japanese.
390319	Lecture C	\exists Introduction tc	この授業の目的は、日 Comparing Japanese w	授業全体を通じて、日本語の音声の特徴、音 You can learn prosodic system of Japanese.
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

			フト 干渉 - る。 uter	ustic .
		B2	析フリーソン また、母語: ことを重視す on a comp	できる。 ut an Acou
Tue. · 2	般 茶 KINSHU	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	ず音声音響分 を分析する。 さ体験できるこ pronunciation haracteristics	ることが実践 oraat, carry o
		受講対象とす; Japanese lev	。授業ではま 日本語の音声 本語音声分析を to check the J her acoustic c	áな音声分析す ree software p
f) riod	·	日本語 Japanese	ら、自分の発音をパソコン画面で確認できることを目的にする。授業ではまず音声音響分析フリーソフト用して録音された自分の発音と母語話者の発音を比較しながら日本語の音声を分析する。また、母語干渉の比較を行います。この授業では praat を使用できることと日本語音声分析を体験できることを重視する。phonetics and acoustic phonetics.To the purpose to be able to check the pronunciation on a computer nese vowel qualities, segment durations, pitch patterns, and other acoustic characteristics of speech.	済声を録音し簡単 oustic analysis fi
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	言語 the Course	確認できるこ 語話者の発音 praat を使用・ ふTo the purp	学応用でき、音 applied to acc
		開講言語 Language of the Course	ソコン画面で 1分の発音と母 この授業では ustic phonetics, segment du	ソフト praat をnd, it can be
R410.13LIN	VIII	onology	自分の発音をかて録音された[で録音された[変を行います。 metics and aco	音響分析フリー nnese speech. A
	/III e Linguistics	म tics and Pho	:びながら、 lat を利用し)発音との比 edge of pho re Japanese	。そして、i md the Japa
科目コード Subject Code	日本語学講義 VIII Lecture Course on Japanese Linguistics VIII	日本語音声入門 Introduction to Japanese Phonetics and Phonology	この授業では日本語音声の基礎知識を学びながら、自分の発音をパソコン画面で確認できることを目的にする。授業ではまず音声音響分析フリーソフトpraatの使い方を説明する。そして、praat を利用して録音された自分の発音と母語話者の発音を比較しながら日本語の音声を分析する。また、母語干渉という観点から、学習者の日本語と母語の発音との比較を行います。この授業では praat を使用できることと日本語音声分析を体験できることを重視する。 In this course we will study the knowledge of phonetics and acoustic phonetics.To the purpose to be able to check the pronunciation on a computer screen.Students will learn how to measure Japanese vowel qualities, segment durations, pitch patterns, and other acoustic characteristics of speech.	日本語音声の仕組みを他者に説明できる。そして、音響分析フリーソフト praat を応用でき、音声を録音し簡単な音声分析することが実践できる。 Students will be able to better understand the Japanese speech. And, it can be applied to acoustic analysis free software praat, carry out an Acoustic Phonetics Experiment.
390322	Lecture Cc	Introduction tc	きでは日本語音 使い方を説明5 1点から、学習者 :ourse we will tudents will le:	日本語音声の仕組みを他 Students will be able tt Phonetics Experiment.
3			この接業 praat の という鶴 In this c	日本語音 Students Phonetic
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals
			TV	

時間割コード Course Code	390323	科目コード Subject Code	R410.15LIN	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Fri.·2	
開講科目名 Course Name	Lecture C	日本語学講義 X Lecture Course on Japanese Linguistics X	uistics X	担当教員 Instructor	je Je	蔦 清行 TSUTA	
講義題目 Course Name	古典文法を Classic Japanese	古典文法を通じて日本語の文法の歴史を学ぶ Classic Japanese Grammar: History of Japanese Grammar	医史を学ぶ banese Grammar	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本語学の中で、日本 日本語史の研究では、 単に文法の変化を学ぶ Historical Japanese Lir writing system, vocabu	語が時間の流れの中でど発音の変化や語彙の変化 発音の変化や語彙の変化 だけでなく、それを応用 guistics deals with the I lary, or grammar. In this	のように変化したかを、 、文字・表記の変化、文 して、簡単な古典語の problems: how Japaness semester, the change	研究する分野が、日本語 法の変化などを取り扱v 文章が読めるようになる E Language changed thro of grammar is the main	史と呼ばれます。 ふます。本セメスタ ことも目標としま ugh the flow of ti topic. To read clas	日本語学の中で、日本語が時間の流れの中でどのように変化したかを研究する分野が、日本語史と呼ばれます。 日本語史の研究では、発音の変化や語彙の変化、文字・表記の変化、文法の変化などを取り扱います。本セメスターは、文法の変化を中心に取り上げます。 単に文法の変化を学ぶだけでなく、それを応用して、簡単な古典語の文章が読めるようになることも目標とします。 Historical Japanese Linguistics deals with the problems: how Japanese Language changed through the flow of time. Such as the sound system, letters and writing system, vocabulary, or grammar. In this semester, the change of grammar is the main topic. To read classic Japanese texts is also students' goal,	取り上げます。 m, letters and dents' goal,
学習目標 Learning Goals	やさしい古典語の文章 古典語の単語を品詞に 古典語の用言類・機能 日本語の文法で歴史的 上の、日本語の文法で Can analyze elementan Can classify classic Jay Can classify classic Jay	やさしい古典語の文章が文法的に細かく(単語レベルまで)分析できるようになる。 古典語の単語を品詞に分類できるようになる。 古典語の用言類・機能語類を適切な基準に沿って分類できるようになる。 日本語の文法で歴史的に大きく変化した部分について、三点挙げられるようになる。 上の、日本語の文法で歴史的に大きく変化した部分について、三点挙げられるようになる。 Can analyze elementary classic texts into minimum grammatical units. Can classify classic Japanese words into parts of speech. Can classify classic Japanese verbs and function words according to appropriate references. Can list three topics on grammar which changed historically.	イベルまで)分析できて分類できるようになっいて、三点挙げられ部分について、その過mum grammatical uniof speech. n words according to ethistorically.	やさしい古典語の文章が文法的に細かく(単語レベルまで)分析できるようになる。 古典語の単語を品詞に分類できるようになる。 古典語の用言類・機能語類を適切な基準に沿って分類できるようになる。 日本語の文法で歴史的に大きく変化した部分について、三点挙げられるようになる。 上の、日本語の文法で歴史的に大きく変化した部分について、三点挙げられるようになる。 Can analyze elementary classic texts into minimum grammatical units. Can classify classic Japanese words into parts of speech. Can classify classic Japanese verbs and function words according to appropriate references. Can list three topics on grammar which changed historically.	ようになる。		

			Ŷ	
		B2	生が見られる; e seen.	
Mon.·5	今井 忍 IMAI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	言語学の基本的な考え方や概念について、日本語のデータを中心に概説する。言語の様々な側面を紹介しながら、そこにどのような規則性が見られるかを説明していく。 Lothis class, we will overview basic concepts in linguistics. We introduce various aspects of language and discuss what regularities can be seen.	
:問 eriod	∭; or	日本語 Japanese	側面を紹介しなが language and disc	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	既説する。言語の様々な1 duce various aspects of l	na in Japanese.
R411.01LIN	VI se Linguistics VI	Lecture Course on Japanese Linguistics VI 日本語のデータを中心とした言語学概論 An Overview of Modern Linguistic Based on Japanese Data	本語のデータを中心にネ in linguistics. We intrơ	この授業の目標は以下のとおりである。 ●言語学の基本的な概念を理解する ●言語学の考え方を実際の言語現象と関連づけて理解する This course aims at followings: -to understand basic concepts in modern linguistics. -to be able to apply the basic concepts to various linguistic phenomena in Japanese.
科目コード Subject Code	日本語学講義 VI Lecture Course on Japanese Lingui	日本語のデータを中心とした言語学概論 iew of Modern Linguistic Based on Japan	.方や概念について、日 verview basic concepts	この授業の目標は以下のとおりである。 ●言語学の基本的な概念を理解する ●言語学の考え方を実際の言語現象と関連づけて理解する This course aims at followings: to understand basic concepts in modern linguistics.
390321	Lecture C	日本語の An Overview of M	言語学の基本的な考え を説明していく。 In this class, we will o	この授業の目標は以下のとおりである。 ●言語学の基本的な概念を理解する ●言語学の考え方を実際の言語現象と別 This course aims at followings: -to understand basic concepts in moder- to be able to apply the basic concepts
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390320	科目コード Subject Code	R413.01LIN	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	Lecture Co	日本語学講義 IV Lecture Course on Japanese Linguistics IV	uistics IV	担当教員 Instructor		門勝 議 KADOWAKI	
講義題目 Course Name	Introduction	日本語教育概論 Introduction to Japanese Language Teaching	Teaching	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	外国語としての日本語 To acquire the fundam	外国語としての日本語教育の専門知識についての基礎を学ぶ To acquire the fundamental knowledge about 'Teaching Jap	の基礎を学ぶ 'Teaching Japanese as	の基礎を学ぶ 'Teaching Japanese as a Foregin Language'			
学習目標 Learning Goals	・日本語教育の専門用語の意味が理解できる。 ・日本語授業の教案を作成し、発表することか To be able to understand the technical words To be able to make a lesson plan about Japan		できる。 about 'Teaching Japan se language classes ar	うできる。 s about 'Teaching Japanese as a Foregin Language' lese language classes and to make a presentation.			

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

		B2		
Wed.·1	久岡 明穂 HISAOKA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
序間 eriod	∭ or	日本語 Japanese	work.	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	この授業では、奈良時代から江戸時代までの日本古典文学の作品をいくつか読みます。 作品を理解するために必要な時代背景と日本文化を学びます。 This course is designed to help students understand classical Japanese literature. I explain historical background and the Japanese culture necessary to understand a literary work.	work.
R420.11LIT	erature IV	literature	この授業では、奈良時代から江戸時代までの日本古典文学の作品をいくつか読みます。 作品を理解するために必要な時代背景と日本文化を学びます。 This course is designed to help students understand classical Japanese literature. I explain historical background and the Japanese culture necessary to understand a lir	日本の古典文学作品を読むことができる。 The student comes to be able to read a Japanese classical literature work.
科目コード Subject Code	日本文学講義 IV Lecture Course on Japanese Literature IV	日本古典文学入門 Reading of classical Japanese literature	この授業では、奈良時代から江戸時代までの日本古典文学の作作品を理解するために必要な時代背景と日本文化を学びます。 This course is designed to help students understand classical. I explain historical background and the Japanese culture nece	読むことができる。 be able to read a Japa
390334	Lecture	Readin	この授業では、奈良時作品を理解するために This course is designe I explain historical ba	日本の古典文学作品を読むことができる。 The student comes to be able to read a J
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習日標 Learning Goals

Course Code	390337	科目コード Subject Code	R422.01LIT	ा≝ ⊓ ा मना॥ Day and Period	問 riod	Thu.·2	
開講科目名 Course Name	Seminar (日本文学演習 II Seminar Course on Japanese Liter	erature II	担当教員 Instructor		本多 朱里 HONDA	
講義題目 Course Name		くずし字を読む Read "kuzushi-ji"		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、古典を にする。楽しいテキス In this class,students I read "kanji". By using	この授業では、古典を原文で読めるよう、くずにする。楽しいテキストを使いながら少しずつIn this class,students learn how to read "kuzread "kanji". By using the interesting text and	げし字の読み方を習得す)学んでいくので、今ま ushi-ji", and will read studying little by little	する。まずは、変体仮名が で全くくずし字を見たこ classical literature in the e, students who did not kr	読めるようになとかない人も必らoriginal.At firs	この授業では、古典を原文で読めるよう、くずし字の読み方を習得する。まずは、変体仮名が読めるようになることをめざし、徐々に漢字も読めるようにする。 にする。楽しいテキストを使いながら少しずつ学んでいくので、今まで全くくずし字を見たことがない人も必ず読めるようになる。 In this class,students learn how to read "kuzushi-ji", and will read classical literature in the original.At first,we learn "hentai-gana", and will learn to read "kanji". By using the interesting text and studying little by little, students who did not know "kuzushi-ji" at all will surely become able to read it.	さも読めるようd will learn to le to read it.
学習目標 Learning Goals	古典や古文書が原文で読めるようになる。 Students will become able to read Classi	古典や古文書が原文で読めるようになる。 Students will become able to read Classic liter:	rature and Ancient doc	ature and Ancient documents in the original.			

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390339	科目コード Subject Code	R422.03LIT	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Fri. · 4	
開講科目名 Course Name	Seminar (日本文学演習 VI Seminar Course on Japanese Liter	rature VI	担当教員 Instructor	m lo	柴田 芳成 SHIBATA	
講義題目 Course Name	Intoroduction t	伝統芸能鑑賞入門 Intoroduction to Traditional performing	arts of Japan	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	日本の伝統芸能を理解 The perpose of this cla	日本の伝統芸能を理解するために必要な基礎知 The perpose of this class is to learn the basic k	識を身につける。 knowledge of various t	日本の伝統芸能を理解するために必要な基礎知識を身につける。 The perpose of this class is to learn the basic knowledge of various traditional performing arts of Japan.	s of Japan.		
学習目標 Learning Goals	日本の伝統芸能を理解 to appreciate various t	日本の伝統芸能を理解するために必要な基礎知識を身につける。 to appreciate various traditional performing arts.	識を身につける。 ts.				

時間割コード Course Code	390345	科目コード Subject Code	R440.11SOC	曜日・時間 Day and Period	謂 riod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	Lecture Course	日本政治経済講義 II Lecture Course on Japanese Politics and Economy II	nd Economy II	担当教員 Instructor		水田 明男 MIZUTA	
講義題目 Course Name		日本経済 Japanese economy		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	B2
授業の目的と概要 Course Objective	この授業の目的は、近 To make the problems	この授業の目的は、近年の日本経済の問題点を明らかにし、その解決法を採ることである。 To make the problems of recent Japanese economy clear and search the solving them.	・明らかにし、その解決 nomy clear and search	:法を探ることである。 the solving them.			
学習目標 Learning Goals	日本経済についての知識を深める。 To get the knowledge of Japanese economy	識を深める。 of Japanese economy					

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

		B2		
Mon. ·3	賞田 優子 NUKITA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	・予定である。 in this course. ions.	
間 eriod	ji Or	日本語 Japanese	,学んでいく。 り上げる。 論を行ったりする rical backgrounds id TV culture.	
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	日本のポピュラー文化やメディアの特質を、それぞれの社会的・歴史的な背景を踏まえながら学んでいく。 音楽、ファッション、舞台芸術(主に宝塚歌劇)、スポーツ、テレビ文化などのトピックを取り上げる。 講師が各トピックについて解説を行うことに加えて、日本語で書かれた関連文献を読んだり議論を行ったりする予定である。 We will learn the characteristics of Japanese popular culture and media and their socio-historical backgrounds in this course. Our topics will concern music, fashions, performing arts(mainly Takarazuka revue), sports and TV culture. On each topic, not only instructions are given but we will also read some articles in Japanese and have discussions.	redia.
R443.01SOC	society II	ディア I media	それぞれの社会的・歴史 劇)、スポーツ、テレビ」 加えて、日本語で書かれ popular culture and me prming arts(mainly Taka	 日本のポピュラー文化とメディアについて幅広い知識を得る。 日本文化を社会学的に分析するための方法を習得する。 By the end of the term, (1) students will get knowledge about Japanese popular culture and media. (Ostrudents will he able to analyze them from sociological nerspective.
科目コード Subject Code	日本社会講義 II Lecture Course on Japanese Society II	日本のポピュラー文化とメディア Japanese popular culture and media	日本のポピュラー文化やメディアの特質を、音楽、ファッション、舞台芸術(主に宝塚歌舞師が各トピックについて解説を行うことに、We will learn the characteristics of Japanese Our topics will concern music, fashions, perfoneach topic, not only instructions are given	 日本のポピュラー文化とメディアについて幅広い知識を得る。 日本文化を社会学的に分析するための方法を習得する。 By the end of the term, (1) students will get knowledge about Japanese popular culture a (2) students will he able to analyze them from sociological perspectives.
390340	Lecture	⊞ Japan	日本のポピュラー文化 音楽、ファッション、 講師が各トピックにつ We will learn the chan Our topics will concer	(1) 日本のポピュラー文(2) 日本のポピュラー文(2) 日本文化を社会学的VBy the end of the term, (1)students will get knov (2)students will he able a
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

Research Subjects

<研究科目>

Level 500

<上級 advanced >

時間割コード Course Code	390313	科目コード Subject Code	R530.11CUL	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Thu.·3	
開講科目名 Course Name	Resea	日本文化研究 XIV Research on Japanese Culture XIV	∧IX e	担当教員 Instructor	ا ا	井面 雑 INOMO	
講義題目 Course Name		日本美術研究 Topics in Japanese Art		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	芸術というものに対して う印象が強いのではないが 組み込まれていたもので、 この授業では、パワーポ を確認しながら作品の特 *この授業では神社や寺 *この授業では神社や寺 What kind of impression vacivity in today.But even words, people have produ In this class, Works of Ja how to enjoy oneself are e	芸術というものに対してどんな印象を持つだろうか。私たちの日常とはかけ離れた特別なものだろう印象が強いのではないか。しかし、伝統的な芸術といえども、現実から切り離された全く特別なこの授業では、パワーポイント等による視覚メディアを活用しながら、鎌倉時代(13 世紀)から2を表で一つ授業では、パワーポイント等による視覚メディアを活用しながら、鎌倉時代(13 世紀)から2を確認しながら作品の持つ意味や観賞の楽しみ方を解説する。 *この授業では、パワーポイント等による視覚メディアを活用しながら、鎌倉時代(13 世紀)から2の授業では、北神社や寺および美術館での見学会を数回行うので、受講生は必ず参加すること。交対What kind of impression would you have to anything as art? Is that a special one distant from our activity in today.But even traditional art isn't the just special one cut off from real society.Art wwords, people have produced those to enjoy, or to show something, and to indicate a idea by those. In this class, Works of Japanese fine arts from Kamakura era (the 13th century) to the Edo Peri how to enjoy oneself are explained while confirming concerning with the society situation of the th "The visit association in temples, shrines or museums is held several times. You must participate.T	解たちの日常とはかけ離といえども、現実から切り しんだり、何かを伝えたり アを活用しながら、鎌倉限 解記する。 g as art? Is that a special st special one cut off fror now something, and to indi nakura era (the 13th cent. concerning with the societ is is held several times. Ye	芸術というものに対してどんな印象を持つだろうか。私たちの日常とはかけ離れた特別なものだろうか。現代人にとって、芸術とは人間の崇高なう印象が強いのではないか。しかし、伝統的な芸術といえども、現実から切り離された全く特別なものというわけではない。それらは作られた当り組み込まれていたもので、人々が生きるうえで、楽しんだり、何かを伝えたり、何かの考えを表そうとする中で生み出されてきたのである。この授業では、パワーポイント等による視覚メディイアを活用しながら、鎌倉時代(13世紀)から江戸時代(19世紀)までの日本美術の作品を紹える確認したがら作品の持つ意味や観覚メディアを活用しながら、鎌倉時代(13世紀)から江戸時代(19世紀)までの日本美術の作品を紹え、この授業では、ペワーポイント等による視覚メディアを活用しながら、鎌倉時代(13世紀)から江戸時代(19世紀)までの日本美術の作品を紹えていたられていたものない。カインを開説する。 また この授業では 本社や寺および美術館での見学会を数回行うので、受講生は必ず参加すること。交通費は自己負担になる場合もあります。 What kind of impression would you have to anything as art? Is that a special one distant from our daily life?Many people may have the impressi activity in today.But even traditional art isn't the just special one cut off from real society.Art works was included during real social action in words, people have produced those to enjoy, or to show something, and to indicate a idea by those. In this class, Works of Japanese fine arts from Kamakura era (the 13th century) to the Edo Period (the 19th century) are introduced. And thos how to enjoy oneself are explained while confirming concerning with the society situation of the those days. "The visit association in temples, shrines or museums is held several times. You must participate Transportation might be an individual parment."	現代人にとって、芸 いうわけではない。 る中で生み出されて そ(19世紀)までの 自己負担になる場合 life?Many people ms ras included during : 19th century) are i yys.	芸術というものに対してどんな印象を持つだろうか。私たちの日常とはかけ離れた特別なものだろうか。現代人にとって、芸術とは人間の崇嵩な活動が生み出したものという印象が強いのではないか。しかし、伝統的な芸術といえども、現実から切り離された全く特別なものというわけではない。それらは作られた当時の現実の社会活動の中に組み込まれていたもので、人々が生きるうえで、楽しんだり、何かを伝えたり、何かの考えを表そうとする中で生み出されてきたのである。この授業では、パワーボイント等による情質メディインを活用しながら、鎌倉時代(13 世紀)から江戸時代(19 世紀)までの日本美術の作品を紹介し、それぞれの社会状況を確認しながら作品の持つ意味や観覚の楽しみ方を解説する。 **この授業では本化や寺および美術館の楽しみ方を解説する。 **この授業では神化や寺および美術館の現学会を数回行うので、受講生は必ず参加すること。交通費は自己負担になる場合もあります。 ************************************	4出したものという社会活動の中に 7社会活動の中に 1ぞれの社会状況 t is human noble se days. In other appreciation and
学習目標 Learning Goals	日本美術の作品が、そうこのような鑑賞の仕方・ We aim to understand You'd be able to have t	れがつくられた当時の人を身に着ければ、日本文how the traditional Japithe viewpoint which see	、々の思想や世界観とい で化をより多角的に眺め: anese fine arts works c s and thinks Japanese	日本美術の作品が、それがつくられた当時の人々の思想や世界観といかに関わっているか理解することを目指す。 このような鑑賞の仕方を身に着ければ、日本文化をより多角的に眺め考える視点を養うことができるだろう。 We aim to understand how the traditional Japanese fine arts works concerned people's thought and worldview in those days. You'd be able to have the viewpoint which sees and thinks Japanese culture more multilaterally with to put on a way of such	:することを目指す ?できるだろう。 tht and worldview illy with to put on	日本美術の作品が、それがつくられた当時の人々の思想や世界観といかに関わっているか理解することを目指す。 このような鑑賞の仕方を身に着ければ、日本文化をより多角的に眺め考える視点を養うことができるだろう。 We aim to understand how the traditional Japanese fine arts works concerned people's thought and worldview in those days. You'd be able to have the viewpoint which sees and thinks Japanese culture more multilaterally with to put on a way of such appreciation.	-1

時間割コード Course Code	390314	科目コード Subject Code	R531.01CUL	曜日・時間 Day and Period	問 riod	Mon. ·4	
開講科目名 Course Name	Seminar	日本文化演習 II Seminar Course on Japanese Co	Culture II	担当教員 Instructor		加藤 素明 KATO, M.	
講義題目 Course Name	Japai	日本のマンガ・アニメ Japanese Comics and Animations	ions	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	本演習では日本のマンガ・アニメについて、 日本アニメ論の主要な論点を選んでテキスト This seminar examines how Japanese comi aesthetics and theory of art. In this spring semester, we will be dealing extracted from the textbooks, to discuss the	本演習では日本のマンガ・アニメについて、美日本アニメ論の主要な論点を選んでテキストをThis seminar examines how Japanese comics aesthetics and theory of art. In this spring semester, we will be dealing vextracted from the textbooks, to discuss the es	美学・芸術学的な視点から、その批割を講読しつつ、アニメをめぐる諸問題s (MANGA) and animated films (ANIwith Japanese ANIME, concentratiessential issues of current discourses.	美学・芸術学的な視点から、その批評的言説を検討する。 を講読しつつ、アニメをめぐる諸問題について討論する。 s (MANGA) and animated films (ANIME) have been des with Japanese ANIME, concentrating our topic upon essential issues of current discourses.	請する。今学期(論する。 been described in c upon its figure	本演習では日本のマンガ・アニメについて、美学・芸術学的な視点から、その批評的言説を検討する。今学期は日本アニメの表現方法に着目し、現代の日本アニメ論の主要な論点を選んでテキストを講読しつつ、アニメをめぐる諸問題について討論する。 This seminar examines how Japanese comics (MANGA) and animated films (ANIME) have been described in critical discourses, from the viewpoint of aesthetics and theory of art. In this spring semester, we will be dealing with Japanese ANIME, concentrating our topic upon its figurative qualities, by reading some chapters extracted from the textbooks, to discuss the essential issues of current discourses.	f目し、現代の e viewpoint of ome chapters
学習目標 Learning Goals	(1) 日本アニメの造形的特質を説明できる(2) 個々のアニメ作品に即して、その作品固有Course participants are expected to become (1) explain the fundamental features on the fi (2) describe and explain the figurative qualiti	 日本アニメの造形的特質を説明できる 個々のアニメ作品に即して、その作品固有の造形的特質を説明できる Course participants are expected to become able to explain the fundamental features on the figurative qualities in Japanese animation. describe and explain the figurative qualities in a work of Japanese animation. 	の造形的特質を説明でき able to gurative qualities in Jap: es in a work of Japanese	; 2, anese animation. : animation.			

			ling	
	. V	C	culture deal	culture.
Wed. · 4	松村 薫子 MATSUMURA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	民間信仰や妖怪文化について、民俗事例や絵巻・浮世絵等から学ぶことを通して、日本の多様な民俗文化と日本人の考え方を理解する。 In this class, students learn about Japanese various folk culture and thought of Japanese people through Japanese folk religion and yokai culture dealing with folk examples,emaki and ukiyoe.	民間信仰や妖怪文化の知識が得られるとともに、日本人の精神文化に対しての理解が深められる。 Students can acquire the knowledge of Japanese folk religion and yokai culture and also deepen their understanding of Japanese spiritual culture.
f問 eriod) Or	日本語 Japanese	校民俗文化と日7ple through Japa	Lる。 oen their underst
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	:とを通して、日本の多精 thought of Japanese peo	日本人の精神文化に対しての理解が深められる。 folk religion and yokai culture and also deepen t
R531.03CUL	ure XII	ulture	巻・浮世絵等から学ぶごvarious folk culture and	に、日本人の精神文化に nese folk religion and yo
科目コード Subject Code	日本文化研究 XII Research on Japanese Culture	民間信仰と妖怪文化 Folk Religion and Yokai Cultu	民間信仰や妖怪文化について、民俗事例や絵巻 In this class, students learn about Japanese var with folk examples,emaki and ukiyoe.	民間信仰や妖怪文化の知識が得られるとともに、 Students can acquire the knowledge of Japanes
390311	Rese	Fol	民間信仰や妖怪文化について、民俗事 In this class, students learn about Jap with folk examples,emaki and ukiyoe.	民間信仰や妖怪文化の Students can acquire
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390315	科目コード Subject Code	R532.01CUL	曜日・時間 Day and Period	間 stiod	Tue. ·2	
開講科目名 Course Name	Seminar	日本文化演習 IV Seminar Course on Japanese Culture IV	ulture IV	担当教員 Instructor)[佐野 方郁 SANO	
講義題目 Course Name	Japane	日本近代史 1853-1945 Japanese Modern History 1853-1945	3-1945	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	このクラスは、日本近接業では、DVDの映像 This class is designe Modernization. In this	このクラスは、日本近代史を勉強したいと考え授業では、DVDの映像を用いながら、1853年,This class is designed for foreign students Modernization. In this class we will learn Japan	える留学生のためのクラ:から 1945 年までの日本 who wish to learn Janese modern history fi	このクラスは、日本近代史を勉強したいと考える留学生のためのクラスです。日本はこの時代に近代化だけて授業では、DVD の映像を用いながら、1853 年から 1945 年までの日本近代史を順番に学習します。 This class is designed for foreign students who wish to learn Japanese modern history. During this J Modernization. In this class we will learn Japanese modern history from 1853 -1945, using pictures of DVDs.	に近代化だけで ぎす。 . During this po tures of DVDs.	. る留学生のためのクラスです。日本はこの時代に近代化だけではなく、数度にわたる戦争も経験しました。から 1945 年までの日本近代史を順番に学習します。 who wish to learn Japanese modern history. During this period Japan experienced wars as well as nese modern history from 1853 -1945, using pictures of DVDs.	経験しました ars as well a
学習目標 Learning Goals	日本近代史の中の有名 Students will be able t	日本近代史の中の有名な人物や事件について説明することができるようになります。 Students will be able to explain famous characters and events in Modern History of Japan.	光明することができるよ rters and events in Mo	こうになります。 dern History of Japan.			

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN; https://koan.osaka-u.ac.jp/).

	¥	C1		
Thu. ·4	山本 一也 YAMAMOTO, K	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
ș間 eriod	員 :or	日本語 Japanese		かんいます。
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	います。 using easy Japanese. kyo. od.	日本の多様な伝統文化の本質を理解できるようになってもらうことを最終的な目標と位置づけています。 The final goal is to promote understanding of Japan's diverse traditional cultures.
R532.03CUL	Sulture VIII	d culture	日本中世の歴史と文化について、平易な日本語で、概説的な講義を行います。 とりわけ、京都 (平安京)の歴史と文化に注目します。 加えて、各時代の重要トピックスについてもお話しします。 In this class, we will survey Japanese medieval history and cultures using easy Japanese. We will focus on especially the history and cultures of Kyoto, Heian-kyo. I addition, we will study a variety of important subjects of each period.	日本の多様な伝統文化の本質を理解できるようになってもらうことを最終的な目標 The final goal is to promote understanding of Japan's diverse traditional cultures.
科目コード Subject Code	日本文化演習 VIII Seminar Course on Japanese Culture VIII	日本中世の歴史と文化 Japanese medieval history and	日本中世の歴史と文化について、平易な日本語でとりわけ、京都 (平安京)の歴史と文化に注目し加えて、各時代の重要トピックスについてもお言In this class, we will survey Japanese medieval We will focus on especially the history and cultul addition, we will study a variety of important	Lの本質を理解できるよ :omote understanding o
390317	Semina	Japan	日本中世の歴史と文1 とりわけ、京都 (平安 加えて、各時代の重要 In this class, we will : We will focus on espet	日本の多様な伝統文1 The final goal is to pi
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390318	科目コード Subject Code	R532.05CUL	曜日·時間 Day and Period	周 eriod	Thu. ·5	
開講科目名 Course Name	Seminal	日本文化演習 X Seminar Course on Japanese Culture X	ulture X	担当教員 Instructor	J.C	小山 有子 KOYAMA	
講義題目 Course Name	日本服装論 - 生; Fashion in Japar	日本服装論 -生活とのかかわりをジェンダー論的視点か Fashion in Japan -gender problems around of the dress	/ダー論的視点から ound of the dress	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	Σ
授業の目的と概要 Course Objective	日本における服装の問題(主に女性の について考えるため、衣食住・礼儀作 そのほか、浴衣の着付けも体験する。 We make a general survey of probler And we'll wear Yukata ourselves.	日本における服装の問題(主に女性の服装問題について考えるため、衣食住・礼儀作法について考えるため、衣食住・礼儀作法についそのほか、浴衣の着付けも体験する。 We make a general survey of problems around And we'll wear Yukata ourselves.	題)を取り上げる。秋学 いても議論する。 nd fashion in Japan; Kirr	学期に続き、東洋/西洋、 nono, hairstyle , cosmetics	洋服/着物の問 s ,lifestyle and ge	日本における服装の問題(主に女性の服装問題)を取り上げる。秋学期に続き、東洋/西洋、洋服/着物の問題を考える。生活とのかかわりの中で服装について考えるため、衣食住・礼儀作法についても議論する。 そのほか、浴衣の着付けも体験する。 We make a general survey of problems around fashion in Japan; Kimono, hairstyle, cosmetics, lifestyle and gender rules of Japanese women.	らりの中で服装 ien.
学習目標 Learning Goals	学生は、このクラスで This course is designe	学生は、このクラスで考察されるファッション This course is designed to accuaint students w	ンの歴史(近現代史)を with Japanese fashion L	の歴史(近現代史)を通じて、日本文化を多角的にとらえることができる。 vith Japanese fashion history, culture, and society through extensive readin	的にとらえることtv through exten	学生は、このクラスで考察されるファッションの歴史(近現代史)を通じて、日本文化を多角的にとらえることができる。 This course is designed to acquaint students with Iapanese fashion history, culture, and society through extensive reading and class discussion.	ssion.

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390325	科目コード Subject Code	R511.01LIN	曜日・時間 Day and Period	眉 jriod	Wed. · 3	
開講科目名 Course Name	Resea	日本語学研究 IV Research on Japanese Linguistics IV	tics IV	担当教員 Instructor)r	子學 但我 SHONI	
講義題目 Course Name	文末に Syntactical and Morpholog	文末に来る日本語の表現形式について Syntactical and Morphological approach to Sentence final express	ンいて Il expressions in Japanese	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	日本語の文末表現を形態的に分析しを帯びていることがわかる。日本語や発話意図などについて考察する。 Japanese sentence-final expressions also come to the end of a Japanese	日本語の文末表現を形態的に分析して観察するを帯びていることがわかる。日本語の表現性にや発話意図などについて考察する。 Japanese sentence-final expressions contain va also come to the end of a Japanese sentence. Ti	5と、実にさまざまな種 c着目した場合、文末表 arious types of words. This class aims at to lea	i類の語が用いられており t現にはどのような言語形 As far as the utterance urn syntactical and morpi)、文体や発話の: シ式が来るのか、 › is concerned, su hological features	日本語の文末表現を形態的に分析して観察すると、実にさまざまな種類の語が用いられており、文体や発話の場までも考慮すれば、それはさらに多様性を帯げていることがわかる。日本語の表現性に着目した場合、文末表現にはどのような言語形式が来るのか、また、その文末表現と呼応する文法的特徴や発話意図などについて考察する。 PA発話意図などについて考察する。 Japanese sentence-final expressions contain various types of words. As far as the utterance is concerned, such as case-particles, conjunctive particles also come to the end of a Japanese sentence. This class aims at to learn syntactical and morphological features of Japanese functional words.	はさらに多様性 する文法的特徴 nctive particles rds.
学習目標 Learning Goals	日本語の文末に来るさまざまな。 Considering sentence-final parti structure of Japanese sentence.	日本語の文末に来るさまざまな表現形式の種類 Considering sentence-final particles and case-pa structure of Japanese sentence.	員と、その文法的特徴を知ることができる。 particles and so on, we will get to know th	知ることができる。 will get to know the syn	itactic and morph	日本語の文末に来るさまざまな表現形式の種類と、その文法的特徴を知ることができる。 Considering sentence-final particles and case-particles and so on, we will get to know the syntactic and morphological aspects that enable to explain the structure of Japanese sentence.	e to explain the

時間割コード Course Code	390328	科目コード Subject Code	R511.03LIN	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Fri.·3	
開講科目名 Course Name	Resea	日本語学研究 X Research on Japanese Linguistics X	stics X	担当教員 Instructor	m l	山川 太 YAMAKAWA	
講義題目 Course Name	Fundan	生成文法の基礎 Fundamentals of Generative Gr	rammar	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	このクラスは理論言語 The aim of this class is	学、特に「生成文法」と s to provide an outline c	: 呼ばれる枠組みに関し of the linguistic framew	このクラスは理論言語学、特に「生成文法」と呼ばれる枠組みに関して概説を行うことを主目的とする。 The aim of this class is to provide an outline of the linguistic framework "Generative Grammar."	的とする。 ar."		
学習目標 Learning Goals	学生は理論言語学の基 Students can analyze l	学生は理論言語学の基礎的な枠組みを理解し、 Students can analyze linguguistic structures b	いくつかの典型的な文 vy making use of the fu	いくつかの典型的な文構造を自らで分析できる。 oy making use of the fundamental framework of generative grammar.	°. generative gran	лтаг.	

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390329	科目コード Subject Code	R511.05LIN	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Fri.·4	
開講科目名 Course Name	Resear	日本語学研究 XII Research on Japanese Linguistics XII	tics XII	担当教員 Instructor		岸田 泰浩 KISHIDA	
講義題目 Course Name	Introc	言語類型論入門 Introduction to Linguistic Typology	ology	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	「言語類型論」と呼ばれ いて考察を行い、言語 The purpose of this cc We will focus on obs	「言語類型論」と呼ばれる言語学の一分野で取り扱われてきたトピックを題いて考察を行い、言語というものに対する理解を深めることを目標とする。 The purpose of this course is to study the language typology, a field of ling We will focus on observing similarities among languages, or "universals",	り扱われてきたトピッパ fを深めることを目標と guage typology, a field g languages, or "univer	クを題材に、日本語や他のする。 する。 of linguistics, and to deer sals", by observing Japar	の外国語を比較し pen the understa nese and other la	「言語類型論」と呼ばれる言語学の一分野で取り扱われてきたトピックを題材に、日本語や他の外国語を比較しながら、言葉に潜む類似性(普遍性)について考察を行い、言語というものに対する理解を深めることを目標とする。 いて考察を行い、言語というものに対する理解を深めることを目標とする。 The purpose of this course is to study the language typology, a field of linguistics, and to deepen the understanding of the properties of language. We will focus on observing similarities among languages, or "universals", by observing Japanese and other languages in a comparative way.	(普遍性)につ nguage. ay.
学習目標 Learning Goals	本授業では言語の普遍ることで「対照」といることで「対照」とい受講生には、各話題にIn this course, we will pursues the universals your native language(s The students are als	本授業では言語の普遍性を探求する類型論において活発に講ることで「対照」という観点から日本語(や受講生の母語)受講生には、各話題に則しての日本語や母語のデータ収集おIn this course, we will consider the raison d?tre of gramma pursues the universals of human languages. To compare varyour native language(s) from the "contrastive" point of view. The students are also required to participate in the data of	styで活発に議論されて を講生の母語)を見直す ラデータ収集およびクラ tre of grammar, focusir o compare various fore point of view.	本授業では言語の普遍性を探求する類型論において活発に議論されてきた話題について学びながら、言語の本質にることで「対照」という観点から日本語(や受講生の母語)を見直すとともに、文法に存在意義があることを学ぶ。受講生には、各話題に則しての日本語や母語のデータ収集およびクラス内での討論等に積極的な参加が要求される。In this course, we will consider the raison d'?tre of grammar, focusing on some of the topics argued extensively ir pursues the universals of human languages. To compare various foreign languages will enable you to review the gyour native language(s) from the "contrastive" point of view. The students are also required to narticipate in the data collections of Jananese or their mother tongue and the	えがら、言語の本 義があることを ² な参加が要求され argued extensiv e you to review 1	本授業では言語の普遍性を探求する類型論において活発に議論されてきた話題について学びながら、言語の本質について考える。様々な外国語を比較することで「対照」という観点から日本語(や受講生の母語)を見直すとともに、文法に存在意義があることを学ぶ。受講生の日本語や母語のデータ収集およびクラス内での討論等に積極的な参加が要求される。 Duthis course, we will consider the raison d?tre of grammar, focusing on some of the topics argued extensively in the field of linguistic typology which pursues the universals of human languages. To compare various foreign languages will enable you to review the grammaical properties of Japanese and your native language(s) from the "contrastive" point of view. The students are also required to participate in the data collections of Tananese or their mother forms and the discussions on the topics in class	ト国語を比較す :ypology which f Japanese and

		5		dialect.
Mon.·4	村田 真実 MURATA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	ect.	フィールドワークを通じて、自分が疑問に思ったことが解決できる。 フィールドワークを通じて、実際に話されている方言を記述することができる。 先行研究を踏まえて、集めた方言データを適切に分析できる。 By doing fieldwork, you will be able to find answers to your questions about the Osaka dialect, and also you will be able to describe the Osaka dialect. You will be able to adequately analyze the data collected, drawing on the previous literature.
間 eriod	्रों)r	日本語 Japanese	拳うことを目的とする 並行して行う。 ad investigate the diale	t, and also you w
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	この授業では、方言調査(フィールドワーク)のやり方を身につけること、及び、そこで得た方言データを分析する力を養うことを目的とする。 前半の授業では、方言調査のやり方を学ぶことと、実際に自分たちで方言調査を行う準備をすること、この2つの作業を並行して行う。 フィールドワークの機会は2回設ける。フィールドワークの時間には、実際に大阪方言話者と対面し、方言調査を行う。 最後に、フィールドワークで得たデータに基づいて、最終レポートを執筆する。 最後に、フィールドワークで得たデータに基づいて、最終レポートを執筆する。 A fins or class! In this course, you will acquire skills to do dialect fieldwork and analyze the data collected. Descripton! In the first half of the course, you will learn the methodology of dialect investigation and prepare for fieldwork. You will be given an opportunity to do fieldwork twice where you will interview native speakers of the Osaka dialect and investigate the dialect. Based on this data, you will write a final paper.	フィールドワークを通じて、自分が疑問に思ったことが解決できる。 フィールドワークを通じて、実際に話されている方言を記述することができる。 先行研究を踏まえて、集めた方言データを適切に分析できる。 By doing fieldwork, you will be able to find answers to your questions about the Osaka dialec You will be able to adequately analyze the data collected, drawing on the previous literature.
R511.07LIN	uistics IV		につけること、及び、そこで 分たちで方言調査を行う準備 時間には、実際に大阪方言請 ポートを執筆する。 and analyze the data collect y of dialect investigation and re you will interview native	たことが解決できる。 る方言を記述すること に分析できる。 swers to your question a collected, drawing on
科目コード Subject Code	日本語学演習 IV Seminar Course on Japanese Linguistics IV	方言研究の実践 Practical dialectology	この接業では、方言調査(フィールドワーク)のやり方を身につけること、及び、そこで得た方言データを分析 前半の接案では、方言調査のやり方を学ぶことと、実際に自分たちで方言調査を行う準備をすること、この2つ フィールドワークの機会は2回設ける。フィールドワークの時間には、実際に大阪方言語者と対面し、方言調査 最後に、フィールドワークで得たデータに基づいて、最終レポートを執筆する。 (Amso felass) In this course, you will earn the methodology of dialect investigation and prepare for fieldwork. You will be given an opportunity to do fieldwork twice where you will network to do fieldwork where you will network to do fieldwork where you will network be given an opportunity to do fieldwork where you will interview native speakers of the Osaka in the last half, you will analyze the data from the fieldwork. Based on this data, you will write a final paper.	フィールドワークを通じて、自分が疑問に思ったことが解決できる。 フィールドワークを通じて、実際に話されている方言を記述することができる。 先行研究を踏まえて、集めた方言データを適切に分析できる。 By doing fieldwork, you will be able to find answers to your questions about th
390331	Seminar C		この授業では、方言調査(フィールドワーク) 前半の授業では、方言調査のやり方を学ぶこと フィールドワークの機会は2回設ける。フィー 条半の投業では、調査結果の分析を行う。 最後に、フィールドワークで得たデータに基づ 「Ams of class」 In this course, you will acquire skills to do diale In this course, you will acquire skills to do diale In the first half of the course, you will learn the In the first half of the course, you will learn the Nou will be given an opportunity to do fieldwon You will be given an opportunity to do fieldwon In the last half, you will analyze the data from in the last half, you will write a final paper.	フィールドワークを通 フィールドワークを通 先行研究を踏まえて、 By doing fieldwork, yoo You will be able to ade
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390332	科目コード Subject Code	R511.09LIN	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Wed.·4	
開講科目名 Course Name	Seminar C	日本語学演習 VI Seminar Course on Japanese Linguistics VI	guistics VI	担当教員 Instructor	- L	中田 一志 NAKATA	
講義題目 Course Name		語用論的研究 Topics in Pragmatics		開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	Age in minimary is the control of t	基礎機・(Minuma)に Principle Horizon (Principle Acoustic Aco	この対象では、金銭の制工・第4の展別 では、第字では非粉・特性はよび非繁合性が多い に、第字では非粉・特性はよび非繁合性が多い にはないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	を指する。フレーム組織、メンチルスペートを表する。 いとなる。 基礎欄で学んだ部用端的な原則的な原則で にとなる。 基礎欄で学んだ部用端的な原則で に関する。 Email and the basis of conversational principles, reory, Farner Theory in Cognitive Laguistics, Farner Heory in Cognitive Laguistics, Farner Heory and inconsistency provide laughter	・ と と ない を と など 音音 解析 発動 を と など 音音 を と ない を と ない を と ない ない かい と と を と ない ない と と を と ない と と を と と を と と を と と と と と と と と と と	機構 Conversion Finds and the Conversation However, in marral conversation, inclined and includes and theories bear of the Conversation However, in marral conversation, inclined by Conversation and includes the principles and theories bear of the Conversation However, in marral conversation, inclined by Conversation and includes the Conversation inclined by Conversation and includes the principles and theories bear of the Conversation includes and theories bear of language and its season of language and includes and theories principles and theories bear of the Conversation includes with the relationships between language and its users. In this course, we will learn the basis of conversation provided language. Theory is conversation in marral conversation incline conversation in influences of the principles and theories learned in the basis of conversation inclined by the	nderstanding theory.
学習目標 Learning Goals	語用論の中で重要な原則。 We will learn the basics will promote good unders	語用論の中で重要な原則や理論を学び、それを使って漫才を分 We will learn the basics of principles and theories in terms of will promote good understanding of the essence of pragmatics	で漫才を分析することによ in terms of pragmatics. Au pragmatics.	漫才を分析することによって、より理解を深める。 terms of pragmatics. And discussing the essence o agmatics.	of laughter in mans	漫才を分析することによって、より理解を深める。 terms of pragmatics. And discussing the essence of laughter in manzai with utilizing the principles and theories, we agmatics.	theories, we

科目コード R511.11LIN 配目・時間 Thu.・5 Thu.・5 Day and Period	日本語学研究 VIII担当教員ラッタナセリーウォン・センティアンResearch on Japanese Linguistics VIIIInstructorRATTANASERIWONG	対照研究入門 開講言語 日本語 会講対象とする日本語レベル Canguage of the Course Japanese level for the class C1	「対照言語学」とは、2つ以上の言語を対照して分かった問題を、それぞれの個別言語学を超えた第三者の観点から解決しようとする言語学の一分野である。 言語間における相対応を明らかにすることが最終目標ではない。受講生の研究力を育成するために、本講義では、これまで行われてきた研究を取り上げ、研究の進め方を考察しつつ、その成果と残った問題点を論じていく。 研究の進め方を考察しつつ、その成果と残った問題点を論じていく。 Contrastive linguistics is basically defined as a subdiscipline of linguistics which attempts to solve the problems in comparing of two or more languages from the viewpoint of a third party. However, instead of simply distinguishing the differences and similarities between languages, the ultimate aim of this course is to help students understand the principles of contrastive linguistics through discussions on previous studies and findings in the field.	本講義は、受講者が今後、自立して研究を行うことができるために、 ●講義で取り上げられた事例の研究を理解できるようになる。 ●自分が興味のあるテーマで、日本語と母語の相対応をまとめられるようになる。 ●自分が興味のあるテーマで、日本語と母語の相対応をまとめられるようになる。 ●日本語と母語にまたがる問題を提起することができるようになる。 The general objective of this course is to help students develop their independent research skills so that in the future they can do research on their own. Therefore, by the end of the course, students should be able to: ■ understand various case studies thoroughly. ■ understand various case studies thoroughly. ■ stylestically summarize the differences and their mother tongue language based on a particular theme of their own choice.
科目コード Subject Code	日本語学研究 VIII Research on Japanese Lingu	対照研究入門 Introduction to research in contras	対照言語学 とは、2つ以上の言語を対照して言語間における相対応を明らかにすることが引研究の進め方を考察しつつ、その成果と残ってのntrastive linguistics is basically defined as from the viewpoint of a third party. Howevethis course is to help students understand the	本講義は、受講者が今後、自立して研究を行うこと ●講義で取り上げられた事例の研究を理解できるよ ●自分が興味のあるテーマで、日本語と母語の相対 ●日本語と母語にまたがる問題を提起することがて The general objective of this course is to help stuc end of the course, students should be able to: ● understand various case studies thoroughly. ● systematically summarize the differences and the identifications that may arise when comparing
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	 接業の目的と概要 研 Course Objective Course Objective Course Objective Course Course	本

		C1	を議論し、 ifferences	とができ oply their
Wed.·5	小森 万里 KOMORI	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	日本語初級文法や初級語彙の教育の中で、特に学習者にとって違いが見えにくく混同しやすい文型や類義語を取り上げ、類似点と相違点は何かを議論し、 初級文法や語彙を教える際に注意すべき点について検討する。さらに、初級の授業での導入や練習にどのように生かせばよいかを考える。 In this class, we focus on the elementary grammar and vocabulary which often causes confusion. We discuss the similarities and the differences between two sentence patterns or synonyms.	受講生自身で文法や語彙を分析し、それらの使い方のルールを見つけ出し、日本語の授業での導入や練習にどう結び付ければよいかを考えることができるようになることを目標とする。 るようになることを目標とする。 Students will be able to analyze the usage of the grammar and vocabulary, and find the rules to use them. Also, students will be able to apply their knowledge in the preparation of class activities; introducing and practicing the grammar or words.
間 iriod		日本語 Japanese	文型や類義語を取 練習にどのように2 onfusion. We disc)導入や練習にどう .es to use them. / ords.
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	学習者にとって違いが見えにくく混同しやすい文型や類義語を取り上げ、類似点と相違点にいて検討する。さらに、初級の授業での導入や練習にどのように生かせばよいかを考える。ammar and vocabulary which often causes confusion. We discuss the similarities and	受講生自身で文法や語彙を分析し、それらの使い方のルールを見つけ出し、日本語の授業での導入るようになることを目標とする。 Students will be able to analyze the usage of the grammar and vocabulary, and find the rules to knowledge in the preparation of class activities; introducing and practicing the grammar or words.
R513.01LIN	stics VI	e Pedagogy	こ学習者にとって違いカ ついて検討する。さらに rammar and vocabula	使い方のルールを見つ! f the grammar and voc es; introducing and prad
科目コード Subject Code	日本語学研究 VI Research on Japanese Linguistics VI	日本語教育学入門 Introduction to Japanese Language	日本語初級文法や初級語彙の教育の中で、特に:初級文法や語彙を教える際に注意すべき点につ! In this class, we focus on the elementary grabetween two sentence patterns or synonyms.	彙を分析し、それらの 標とする。 to analyze the usage o aration of class activiti
390326	Resea	Introduction	日本語初級文法や初級 初級文法や語彙を教え In this class, we focu between two sentence	受講生自身で文法や語るようになることを目 Students will be able knowledge in the prep
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390330	科目コード Subject Code	R513.03LIN	曜日・時間 Day and Period	間 :riod	Mon.·3	
開講科目名 Course Name	Seminar C	日本語学演習 II Seminar Course on Japanese Linguistics II	guistics II	担当教員 Instructor	nur =	大和 祐子 YAMATO	
講義題目 Course Name	Training i	日本語教育実習 Training in Japanese language education	ducation	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	初級レベルの日本語がi The purpose of this cla	初級レベルの日本語が教えられる能力と技能を身につける。 The purpose of this class is to develop Japanese language t	:身につける。 se language teaching s	初級レベルの日本語が教えられる能力と技能を身につける。 The purpose of this class is to develop Japanese language teaching skills for beginner level classes.	asses.		
学習目標 Learning Goals	本授業では,適切な初; In this class, you will teaching lessons by a t	本授業では,適切な初級日本語の授業計画 (教 In this class, you will be trained on planning teaching lessons by a trained Japanese langua	案)を立案し,教材をタ ; lessons, preparing ma ge teacher.	効果的に用いて初級日本語 aterials, and teaching. Yo	音授業が運営でき vu will be given	本授業では,適切な初級日本語の授業計画 (教案)を立案し,教材を効果的に用いて初級日本語授業が運営できるようになることを目指す。 In this class, you will be trained on planning lessons, preparing materials, and teaching. You will be given opportunities to visit classes and conduct teaching lessons by a trained Japanese language teacher.	and conduc

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

	.,	5		
Fri.·2	水野 亜紀子 MIZUNO	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class		
f間 eriod	III or	日本語 Japanese	eir times.	with in class.
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	近代の女性文学とその時代背景を理解する。 The purpose of this class is to understand works by modern Japanese female authors and their times.	し、それを説明することができる。 the materials related to novels that are dealt with in class.
R520.11LIT	ature II	male Authors	orks by modern Japane	解し、それを説明することができる。 of the materials related to novels tha
科日コード Subject Code	日本文学研究 II Research on Japanese Literatu	日本女性文学研究 The Works by Modern Japanese Female Authors	近代の女性文学とその時代背景を理解する。 The purpose of this class is to understand w	女性作家の作品や関連資料を読んで内容を理解 Students will be able to explain the contents of
390335	Resk	The Works	近代の女性文学とその The purpose of this o	女性作家の作品や関連 Students will be able
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

時間割コード Course Code	390333	科目コード Subject Code	R521.01LIT	曜日・時間 Day and Period	引 riod	Mon.∙3	
開講科目名 Course Name	Lecture C	日本文学講義 II Lecture Course on Japanese Literature II	rature II	担当教員 Instructor		五之治 昌比呂 GONOJI	
講義題目 Course Name	∏ Modern Japar	日本近現代文学と作品論 Modern Japanese Literature and Literary Criticism	ary Criticism	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	(1) 近現代の小説をいくつか取り上げ、その(2) その作品について書かれた学術的な論文(3) 明治期以降の小説史について説明する。(1) Introduction of modern Japanese novels (2) Reading of academic papers on the liter (3) Explanation about the outline of the his	 近現代の小説をいくつか取り上げ、その内容を紹介する。 その作品について書かれた学術的な論文などを読み、それについて討議する。 明治期以降の小説史について説明する。 Introduction of modern Japanese novels and short stories. Reading of academic papers on the literary works, and discussion on the arg (3) Explanation about the outline of the history of novels since the Meiji period. 	容を紹介する。 どを読み、それについて討議する。 Id short stories. v works, and discussion on the arguy of novels since the Meiji period.	 近現代の小説をいくつか取り上げ、その内容を紹介する。 その作品について書かれた学術的な論文などを読み、それについて討議する。 明治期以降の小説史について説明する。 Introduction of modern Japanese novels and short stories. Reading of academic papers on the literary works, and discussion on the argument of the papers. Explanation about the outline of the history of novels since the Meiji period. 	apers.		
学習目標 Learning Goals	学生は明治期以降の小説虫について基本的な究とはどのようなものかについて知ることがいいdents can obtain fundamental knowledge study does after getting used to reading acad	学生は明治期以降の小説史について基本的な知識を身発とほどのようなものかについて知ることができる。 Students can obtain fundamental knowledge about tstudy does after getting used to reading academic pa	知識を身につけることができるできる。 できる。 about the history of novels sir lemic papers on literary works.	ができる。また、文学作品 ovels since the Meiji peri r works.	について書かれ; od and can have	学生は明治期以降の小説史について基本的な知識を身につけることができる。また、文学作品について書かれた学術的な論部を読むことに慣れ、文学研究とはどのようなものかについて知ることができる。 発とはどのようなものかについて知ることができる。 Students can obtain fundamental knowledge about the history of novels since the Meiji period and can have basic understanding of what the literary study does after getting used to reading academic papers on literary works.	慣れ、文学研t the literary

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

本多 朱里 HONDA 受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	江戸時代の日本文学や文化についての知識を身につける。この授業では、江戸時代の日本文学史について概説し、さまざまなジャンルの作品を読む。また、当時の風習や娯楽、出版など、江戸時代の文化史について講義する。 To learn the basic knowledge of Japanese literature and culture of Edo era.In this class,we survey Japanese literature of Edo era and read Japanese literature and culture of Edo era.In this class,we survey Japanese literature of Edo era and susiness. literary works of various genres. In addition,we learn about the cultural history.for example manners and customs,entertainment,publishing business.	江戸時代の文学(古文)を読み、意味を理解し、当時の文化、ユーモア、人々の考え方に関する知識を得ることができる。 To learn how to read Edo period literature,to understand the meaning of the texts,and to be able to learn culatute,humor,and thouguht of people of the Edo era.
Japanese level for the class	し、さまざまなジー se literature of I stoms,entertainm	とができる。 ulatute,humor,an
Japanese	£史について概説 7e survey Japane manners and cus	する知識を得るこ be able to learn c
1	当時の風習を娯楽、出版など、江戸時代の文化史について講義する。 To learn the basic knowledge of Japanese literature and culture of Edo era.In this class,we survey Japanese literature of Edo era and read Japan literary works of various genres. In addition,we learn about the cultural history.for example manners and customs,entertainment,publishing business.	当時の文化、ユーモア、人々の考え方に関する知識を得ることができる。 derstand the meaning of the texts,and to be able to learn culatute,humo
江戸時代の日本文学や文化についての知識を身につける。この授業で当時の風習や娯楽、出版など、江戸時代の文化史について講義する。	iterature and culture c we learn about the cult	し、当時の文化、ユー・ o understand the mear
文化についての知識を 版など、江戸時代の文 owledge of Japanese 1	us genres. In addition,)を読み、意味を理解 Edo period literature,t
江戸時代の日本文学や文化についての知識を身に 当時の風習や娯楽、出版など、江戸時代の文化 To Joans the bosis Irrownlodge of Tonorgo 115.00	literary works of vario	江戸時代の文学(古文)を読み、意味を理解し、 To learn how to read Edo period literature,to u Edo era.
接業の目的と概要	Course Objective	学習目標 Learning Goals

		Ω		
Fri.·3	柴田 芳成 SHIBATA	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	° 2	
周 eriod	je j	日本語 Japanese	語』を読み進め、	- 関ロ
曜日・時間 Day and Period	担当教員 Instructor	開講言語 Language of the Course	知識を養うことにある。 と、さまざまな「源氏絵」を通して、『源氏物語』を読み進める。 anese classics.	古典文学の世界に関心を持ち、平安時代についての基礎的な事項を理解し、『源氏物語』の物語世界を自分の言葉で説明できる。 You will get knowledges of Japanese classical literature.
R522.03LIT	ure IV	٦.	知識を養うことにある。 」と、さまざまな「源氏) panese classics.	ッての基礎的な事項を理 literature.
科日コード Subject Code	日本文学研究 IV Research on Japanese Literature IV	『源氏物語』を読む Reading The Tale of GEN	この授業の目的は、古典文学の世界に親しみ、知識を養うこ。 『源氏物語』のダイジェストである「源氏小鏡」と、さまざま The purpose of this class is to study about Japanese classics.	古典文学の世界に関心を持ち、平安時代につv世界を自分の言葉で説明できる。 You will get knowledges of Japanese classical
390336	Resea	œ e	この授業の目的は、古 『源氏物語』のダイジ: The purpose of this cl:	古典文学の世界に関心を持ち、平世界を自分の言葉で説明できる。 You will get knowledges of Japa
時間割コード Course Code	開講科目名 Course Name	講義題目 Course Name	授業の目的と概要 Course Objective	学習目標 Learning Goals

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

時間割コード Course Code	390346	科目コード Subject Code	R540.11SOC	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Mon. · 5	
開講科目名 Course Name	Research or	日本政治経済研究 II Research on Japanese Politics and E	Economy II	担当教員 Instructor	JC JC	水田 明男 MIZUTA	
講義題目 Course Name	Discussi	日本経済についての討論 Discussion about the Japanese economy	sconomy	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	δ
授業の目的と概要 Course Objective	日本経済について討論する To discuss abouto the Japanese economy	ंने दे Japanese economy					
学習目標 Learning Goals	日本経済の問題点を分析する To analysze the problems of	日本経済の問題点を分析する To analysze the problems of the Japanese economy	nomy				

時間割コード Course Code	390347	科目コード Subject Code	R540.13SOC	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Wed.·2	
開講科目名 Course Name	Research or	日本政治経済研究 IV Research on Japanese Politics and	Economy IV	担当教員 Instructor	 .yr	伊藤 敏雄 ITO, TOS.	
講義題目 Course Name	Prob	日本経済の諸問題 Problems of Japanese Economy	omy	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	現代の日本社会を考察 展を考えるためには、 The economic knowled To understand the st	現代の日本社会を考察するためには、経済の知識が不可欠である。とりわけ、財政展を考えるためには、企業家精神やイノベーションも留意されなければならない。こThe economic knowledge is indispensable to consider the modern Japanese society. To understand the structure of public finance, finance, and enterprises is particula noted to think about economic development. After analyzing these topics, characteri	知識が不可欠である。と /ョンも留意されなけれ consider the modern Ja e.finance, and enterpri	こりわけ、財政・金融・4 ばならない。これらの論 panese society. ses is particularly impor ppics, characteristics of th	<u>に業の仕組みを理</u> 病題を分析した結身 rtant. In addition, he modern Japane	現代の日本社会を考察するためには、経済の知識が不可欠である。とりわけ、財政・金融・企業の仕組みを理解することが重要である。加えて、経済発展を考えるためには、企業家精神やイノベーションも留意されなければならない。これらの論題を分析した結果、現代の日本経済の特質が明らかになる。The economic knowledge is indispensable to consider the modern Japanese society. To understand the structure of public finance, finance, and enterprises is particularly important. In addition, entrepreneurship and innovation must be noted to think about economic development. After analyzing these topics, characteristics of the modern Japanese economy become clear.	nえて、経済発明らかになる。 ration must be
学習目標 Learning Goals	(1) 日本の財政状況や (2) 日本の金融政策や (3) 企業家精神やイノ (4) 日本経済に関する (1)Students will be abl (2)Students will be abl (3)Students will be abl (4)Students will be abl (4)Students will be abl	(1) 日本の財政状況や財政政策が説明できる。 (2) 日本の金融政策や IS-LM 分析が説明できる。 (3) 企業家精神やイノベーションが説明できる。 (4) 日本経済に関する専門用語を正確に使うことができる。 (1)Students will be able to explain the Japanese fiscal situation and fiscal policy. (2)Students will be able to explain the Japanese monetary policy and IS-LM analysis. (3)Students will be able to explain the entrepreneurship and innovation. (4)Students will be able to use technical terms concerning the Japanese economy pre	る。 ことができる。 se fiscal situation and fise monetary policy and eneurship and innovation concerning the lapane	。 とかできる。 e fiscal situation and fiscal policy. e monetary policy and IS-LM analysis. neurship and innovation. concerning the Japanese economy precisely.			

時間割コード Course Code	390348	科目コード Subject Code	R540.15SOC	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Wed.·4	
開講科目名 Course Name	Seminar Course	日本政治経済演習 II Seminar Course on Japanese Politics and Economy II	ind Economy II	担当教員 Instructor		#上 千一 INOUE, S.	
講義題目 Course Name	Introduction c	日本の経営入門 2 Introduction of Japnese Business Administration II	ministration II	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	日本の企業経営について基本的かつ全般的な The objective of this class is to acquire a employment management systems in Japan.	て基本的かつ全般的な理 class is to acquire a fu ent systems in Japan.	I解を目指します。特にIndamental and genera	企業における労働と雇用Val understanding of busi	こ関する問題点を ness administral	日本の企業経営について基本的かつ全般的な理解を目指します。特に企業における労働と雇用に関する問題点を明らかにし、日本企業の実態を把握します。 The objective of this class is to acquire a fundamental and general understanding of business administraion in Japan, especially of the labour and employment management systems in Japan.	を把握します。 he labour and
学習目標 Learning Goals	この授業では、ほじめにバブル景気から、 第2に、日本経済の発展過程と日本企業の 第3に、この過程で日本企業の経営システ 第4に、日本企業の労働の現場で何が起き ての授業により、今までとは異なる日本企 First, we understand the state and feature Second, we understand deeply the develor Third, we understand it about the way of Finally, we explain the problems of Japane We learn how to understand the aspects of	この授業では、ほじめにバブル景気から、日本様 第2に、日本経済の発展過程と日本企業の成長〕 第3に、この過程で日本企業の経営システムの4 第4に、日本企業の労働の現場で何が起きていい この授業により、今までとは異なる日本企業のf irst, we understand the state and features of a Second, we understand deeply the development Chird, we understand it about the way of the n inally, we explain the problems of Japanese ec We learn how to understand the aspects of Japi	経済が衰退へとむかっ に過程を、配布プリント 特質および経営手法に いるかをみることで、日 り側面を理解できるよう a Japanese economic on the process and the grov management system in economy and enterprise panese enterprises while	この授業では、はじめにバブル景気から、日本経済が衰退へとむかった 1985 年~2008 年までの状況と特徴を理解します。 第 2 に、日本経済の発展過程と日本企業の成長過程を、配布プリントによって詳しく理解します。 第 3 に、この過程で日本企業の経営システムの特質および経営手法について理解します。 第 4 に、日本企業の労働の現場で何が起きているかをみることで、日本経済と日本企業の問題点を明らかにします。 この授業により、今までとは異なる日本企業の側面を理解できるようになります。 First, we understand the state and features of a Japanese economic decline (1985-2008) from the bubble economy by the videos. Second, we understand deeply the development process and the growth process of Japanese enterprises by the slides and handouts. Third, we understand it about the way of the management system in the Japanese enterprises and the management techniques in t Finally, we explain the problems of Japanese economy and enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises which are different from the present by attending this class.	の状況と特徴を更す。 点を明らかにしこ me bubble econor enterprises by the sand the managon in the condition.	この授業では、ほじめにバブル景気から、日本経済が衰退へとむかった 1985 年~ 2008 年までの状況と特徴を理解します。 第 2 に、日本経済の発展過程と日本企業の成長過程を、配布プリントによって詳しく理解します。 第 3 に、この過程で日本企業の経営システムの特質および経営手法について理解します。 第 4 に、日本企業の労働の現場で何が起きているかをみることで、日本経済と日本企業の問題点を明らかにします。 この授業により、今までとは異なる日本企業の側面を理解できるようになります。 Second, we understand the state and features of a Japanese economic decline (1985-2008) from the bubble economy by the videos. Second, we understand deeply the development process and the growth process of Japanese enterprises by the slides and handouts. Third, we understand it about the way of the management system in the Japanese enterprises and the management techniques in this process. Finally, we explain the problems of Japanese economy and enterprises by examine what happen in the conditions of labor in the Japanese enterprises. We learn how to understand the aspects of Japanese enterprises which are different from the present by attending this class.	ocess. enterprises.

時間割コード Course Code	390349	科目コード Subject Code	R542.01SOC	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Wed5	
開講科目名 Course Name	Seminar Course	日本政治経済演習 IV Seminar Course on Japanese Politics and Economy IV	nd Economy IV	担当教員 Instructor)L	青山 志保 AOYAMA	
講義題目 Course Name	Internatio	国際関係の歴史と現在 International Relations:Past and Present	l Present	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	2
授業の目的と概要 Course Objective	①国際関係に関する文章の読解力向上を図 ②国際関係の基本的な知識を身につける。 ③専門分野の特別な言葉や表現を学習する この接業では、まず、17世紀から今日まで テーマは、日本の領土、日本にいる外国人 1) To develop reading ability in Japanese. 2) To acquire basic knowledge on Interna 3) To learn terms and expressions used in In this class, we begin with studying the International Relations written for foreign living in Japan and globalization.	①国際関係に関する文章の読解力向上を図る。 ②国際関係の基本的な知識を身につける。 ③専門分野の特別な言葉や表現を学習する。 この授業では、まず、I7 世紀から今日までの国際関係の歴史を勉強 テーマは、日本の領土、日本にいる外国人、グローバリゼーション 1) To develop reading ability in Japanese. 2) To acquire basic knowledge on International Relations. 3) To learn terms and expressions used in International Relations. In this class, we begin with studying the history of International International Relations written for foreign students studying in Jaliving in Japan and globalization.	国際関係の歴史を勉強し 「ローバリゼーションな Il Relations. ernational Relations. itory of International F dents studying in Japa	よす。その後、留学生の ど、皆さんの関心に合わ Selations from the 17th n and discuss several iss	ために書かれた[せて決定します。 century to the p	①国際関係に関する文章の読解力向上を図る。 ②国際関係の基本的な知識を身につける。 ③専門分野の特別な言葉や表現を学習する。 この授業では、まず、17 世紀から今日までの国際関係の歴史を勉強します。その後、留学生のために書かれた国際関係論の教科書を読んで、議論します。 テーマは、日本の領土、日本にいる外国人、グローバリゼーションなど、皆さんの関心に合わせて決定します。 デーマは、日本の領土、日本にいる外国人、グローバリゼーションなど、皆さんの関心に合わせて決定します。 1) To develop reading ability in Japanese. 2) To acquire basic knowledge on International Relations. 3) To learn terms and expressions used in International Relations. In this class, we begin with studying the history of International Relations from the 17th century to the present day. Then we read a textbook on International Relations written for foreign students studying in Japan and discuss several issues covered by the book including the territory, foreigners living in Japan and globalization.	、議論します。 a textbook on ory, foreigners
学習目標 Learning Goals	学生は、この授業を通 Students will be able t	学生は、この授業を通じて、国民国家の誕生と Students will be able to understand the birth a	:成長について理解し、 and growth of nation st	学生は、この授業を通じて、国民国家の誕生と成長について理解し、さらに現在の国際関係について理解することができます。 Students will be able to understand the birth and growth of nation states as well as current international relations through this class.	ついて理解するこ nternational relat	ことができます。 ions through this class.	

時間割コード Course Code	390342	科日コード Subject Code	R543.01SOC	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Mon.·2	
開講科目名 Course Name	Seminar	日本社会演習 II Seminar Course on Japanese Society II	society II	担当教員 Instructor		本林 靖久 MOTOBAYASHI	
講義題目 Course Name	現代の日本社会の諸 Problems of Japanese so	現代の日本社会の諸問題 一社会における個人のあり方の変遷一roblems of Japanese society -Change in the individual's state in the societ	現代の日本社会の諸問題 -社会における個人のあり方の変遷- 開講言語 Problems of Japanese society -Change in the individual's state in the society- Language of the Course	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	C1
授業の目的と概要 Course Objective	現代の日本社会におけ 社会のあり様(関係性 授業はテキストの講読 It's considered about t This class takes an ex	現代の日本社会における自由の拡大や個人主導社会のあり様(関係性)」の変化を考察する。授業はテキストの講読、映像、グループ討論、It's considered about the tendency of the indiv This class takes an expansive view of modern	義化の傾向はどのようなものなのか、具体的講義、宿題などの方法によって進められる。 vidualism in present-day Japanese society in social phenomenon, and aims at developing	現代の日本社会における自由の拡大や個人主義化の傾向はどのようなものなのか、具体的な事例を家族や地域社会社会のあり様(関係性)」の変化を考察する。 投業はテキストの講読、映像、グループ討論、講義、宿題などの方法によって進められる。 It's considered about the tendency of the individualism in present-day Japanese society in this lecture. This class takes an expansive view of modern social phenomenon, and aims at developing a flexible point of view.	事例を家族や地域 s lecture. exible point of vi	現代の日本社会における自由の拡大や個人主義化の傾向はどのようなものなのか、具体的な事例を家族や地域社会のなかで取り上げ、日本人の「個人と社会のあり様(関係性)」の変化を考察する。 投業はテキストの講読、映像、グループ討論、講義、宿題などの方法によって進められる。 It's considered about the tendency of the individualism in present-day Japanese society in this lecture. This class takes an expansive view of modern social phenomenon, and aims at developing a flexible point of view.	:人の「個人と
学習目標 Learning Goals	授業では具体的な文献 する。 Advanced reading con	授業では具体的な文献を読み、ディスカッショする。 する。 Advanced reading comprehension is developed	ョンを行いながら、高度 ed by discussing concret	ンを行いながら、高度の読解力を養い、現代の日本の社会に対する by discussing concrete literature of the various social happenings.) 日本の社会に対 is social happenii	ンを行いながら、高度の読解力を養い、現代の日本の社会に対する幅広く柔軟な見方を養うことを目標と by discussing concrete literature of the various social happenings.	ことを日瀬と

時間割コード Course Code	390343	科目コード Subject Code	R543.03SOC	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Mon. ·4	
開講科目名 Course Name	Seminar	日本社会演習 IV Seminar Course on Japanese Society IV	ociety IV	担当教員 Instructor		音) 田墓 NUKITA	
講義題目 Course Name	$_{eta}^{eta}$ Methods of	日本語によるアンケート調査法 Methods of questionnaire survey in Jap	査法 n Japanese	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	5
授業の目的と概要 Course Objective	この授業では、日本語に タを SPSS を用いて分 The primary goal of th Japanese on a theme v	この授業では、日本語によるアンケート調査法を学習する。まタを SPSS を用いて分析して、その結果について議論を行う。The primary goal of this course is to help students understa Japanese on a theme which concerns Japanese culture, carry	を学習する。まず日本プィで議論を行う。 Idents understand how culture, carry out a si	文化に関するアンケート副 to make a questionnaire urvey, analyze the collect	調査票を日本語で ? survey in Japan ted data(using SF	この授業では、日本語によるアンケート調査法を学習する。まず日本文化に関するアンケート調査票を日本語で作成し、調査を実施する。次に、集めたデータを SPSS を用いて分析して、その結果について議論を行う。 The primary goal of this course is to help students understand how to make a questionnaire survey in Japanese. Students will make a questionnaire in Japanese on a theme which concerns Japanese culture, carry out a survey, analyze the collected data(using SPSS) and discuss the results of the survey.	に、集めたデー uestionnaire in of the survey.
学習目標 Learning Goals	この授業を通じて (1) 日本語でアンケート調査票を作成 (2)SPSS を用いてアンケートデータを By the end of this course, students v (1)make a questionnaire in Japanese. (2)analyze survey data using SPSS.	できるよ 分析でき vill be ab	うになる。 るようになる。 le to:				

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

J Directed Research & Reading Subjects

<専門演習科目>

時間割コード Course Code	39J151	科目コード Subject Code	S410.17JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue. ·3	
開講科目名 Course Name	∃ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	担当教員 Instructor	J.	今井 忍 IMAI	
講義題目 Course Name	E Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	ङ्ग ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役ごThe objective of this seminar is to provide Practical Japanese Corknowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	けして、実社会で役立つ actical Japanese Course veryday situations.	日本語能力や日本文化に students in the Japanes	関するさまざまな se Studies Progra	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	° and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their und by guest speakers, sc report on their trainin	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in tand deepen their understanding of Japanese language, culture and soc by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by prreport on their training results at the time of completion of the course.	つために開設された科目 こ、ゲストスピーカーに 研修コースの学生はコ ese Course students in anguage, culture and sours, accompanied by J completion of the cours	である。この専門演習でよる講演会、学校見学、 一ス修了時に研修成果を the Japanese Studies I ociety through various t preliminary training and	では、日本語の選 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wis raining schedules I subsequent disc	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a report on their training results at the time of completion of the course.	日本社 や、それ apanese lectures submit a

時間割コード Course Code	39J152	科目コード Subject Code	S410.19JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue. ·3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	担当教員 Instructor	Jr.	岸田 泰浩 KISHIDA	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対The objective of this seminar is to provide Praknowledge about Japanese culture useful for e	材して、実社会で役立つractical Japanese Courseeveryday situations.	日本語能力や日本文化にe students in the Japanes	関するさまざま?	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	とする。 proficiency and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their unde by guest speakers, sch	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in tand deepen their understanding of Japanese language, culture and socby guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preparent on their training results at the time of completion of the course	5ために開設された科 C、ゲストスピーカー 研修コースの学生はコーse Course students i anguage, culture and sours, accompanied by cours, accompanied by	まるる。この専門演習でよる講演会、学校見学、ロス修了時に研修成果をn the Japanese Studies I society through various t preliminary training and see	では、日本語の運 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wi raining schedule:	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a report on their training results at the time of completion of the course	ち文化、日本社 り研修や、それ lls in Japanese uch as lectures ed to submit a

時間割コード Course Code	39J153	科目コード Subject Code	S410.21JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue. · 3	
開講科目名 Course Name	∃ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	尊 ge & Culture	担当教員 Instructor	ii	佐野 方郁 SANO	
講義題目 Course Name	E Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	導 ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役ごThe objective of this seminar is to provide Practical Japanese Coknowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	けして、実社会で役立つ actical Japanese Course everyday situations.	日本語能力や日本文化にe students in the Japanes	関するさまざまな se Studies Progra	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	する。 Aiciency and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their unde by guest speakers, scl	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in tand deepen their understanding of Japanese language, culture and socby guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preparent on their training results at the time of completion of the course	のために開設された科目で、ゲストスピーカーに研修コースの学生はコースの学生はlangage culture and stours, accompanied by	またある。この専門演習でよる講演会、学校見学、ロス修了時に研修成果を n the Japanese Studies I society through various t preliminary training and	では、日本語の運 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wis raining schedules	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a report on their training results at the time of completion of the course	だ化、日本社 肝修や、それ in Japanese i as lectures to submit a

時間割コード Course Code	39J154	科目コード Subject Code	S410.23JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue. · 3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	担当教員 Instructor	Jr.	山川 太 YAMAKAWA	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対The objective of this seminar is to provide Praknowledge about Japanese culture useful for e	材して、実社会で役立つractical Japanese Courseeveryday situations.	日本語能力や日本文化にe students in the Japanes	関するさまざま?	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	とする。 proficiency and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their unde by guest speakers, sch	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in tand deepen their understanding of Japanese language, culture and socby guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preparent on their training results at the time of completion of the course	5ために開設された科 C、ゲストスピーカー 研修コースの学生はコーse Course students i anguage, culture and sours, accompanied by cours, accompanied by	まるる。この専門演習でよる講演会、学校見学、ロス修了時に研修成果をn the Japanese Studies I society through various t preliminary training and see	では、日本語の運 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wi raining schedule:	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a report on their training results at the time of completion of the course	本文化、日本社 り研修や、それ lls in Japanese uch as lectures ed to submit a

時間割コード Course Code	39J155	科目コード Subject Code	S410.25JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue. · 3	
開講科目名 Course Name	∃ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	∯ ge & Culture	担当教員 Instructor). E	大和 祐子 YAMATO	
講義題目 Course Name	E Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	∯ ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	l
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役ごThe objective of this seminar is to provide Practical Japanese Conknowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	トレて、実社会で役立つ actical Japanese Course veryday situations.	日本語能力や日本文化に e students in the Japanes	関するさまざまな se Studies Progra	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	는 숙 & 。 roficiency and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their unde by guest speakers, scl	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーに Jに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in and deepen their understanding of Japanese language, culture and soc by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preprenent on their training results at the time of completion of the course	こ、ゲストスピーカーに 研修コースの学生はコ 研修コースの学生はコ ese Course students ir anguage, culture and s ours, accompanied by	1である。この専門演習でよる講演会、学校見学、 ース修了時に研修成果を 1 the Japanese Studies F society through various t preliminary training and	では、日本語の選 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wis raining schedules	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a report on their training results at the time of completion of the course	i文化、日本社)研修や、それ ls in Japanese ch as lectures ed to submit a

時間割コード Course Code	39J156	科目コード Subject Code	S410.27JDR	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Tue. ·5	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	担当教員 Instructor	JC	大和 祐子 YAMATO	
講義題目 Course Name	∏ Directed Stu	日本語・日本文化研修指導 Directed Study on Japanese Language & Culture	掌 ge & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 The objective of this s knowledge about Japa	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役ごThe objective of this seminar is to provide Practical Japanese Coknowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	けして、実社会で役立っ actical Japanese Cours veryday situations.	コート 日本語能力や日本文化に se students in the Japanes	関するさまざまれ se Studies Progre	この専門演習は、日研生研修コースの学生に対して、実社会で役立つ日本語能力や日本文化に関するさまざまな知識を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program with Japanese language proficiency and knowledge about Japanese culture useful for everyday situations.	とする。 proficiency and
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 会について多面的に理 に伴う事前研修や事後 This seminar is desig and deepen their unde by guest speakers, sch	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目で会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコーThis seminar is designed for Practical Japanese Course students in tand deepen their understanding of Japanese language, culture and soc by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by pr	こ、ゲストスピーカー に、ゲストスピーカー 研修コースの学生はこese Course students i anguage, culture and ours, accompanied by	日である。この専門演習でよる講演会、学校見学、コース修了時に研修成果を 1 ース修了時に研修成果を in the Japanese Studies I society through various t preliminary training and	では、日本語の運 企業見学、研修 日本語でまとめ、 Program who wi raining schedule	この専門演習科目は、日研生研修コース学生のために開設された科目である。この専門演習では、日本語の運用能力を高め、日本語、日本文化、日本社会について多面的に理解を深めることを目的に、ゲストスピーカーによる講演会、学校見学、企業見学、研修旅行などさまざまな学内外の研修や、それに伴う事前研修や事後の討議などを実施する。研修コースの学生はコース修了時に研修成果を日本語でまとめ、報告しなければならない。 This seminar is designed for Practical Japanese Course students in the Japanese Studies Program who wish to improve practical skills in Japanese and deepen their understanding of Japanese language, culture and society through various training schedules both on and off campus such as lectures by guest speakers, school visits and factory tours, accompanied by preliminary training and subsequent discussion. Students are required to submit a subsequent discussion. Students are required to submit a	K文化、日本社 O研修や、それ Is in Japanese Ich as lectures

時間割コード Course Code	39J157	科目コード Subject Code	S410.29JDR	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Tue. ·3	
開講科目名 Course Name	⊞ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	nim* =	五之治 昌比呂 GONOJI	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 ひする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	すして、日本語・日本文 Research Course stu e language and culture	て化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門 tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	ことを目的 se language
学習日標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問: This seminar is desig Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time	で研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。 自主研究ト rse students in the Ja r gives careful attentic of completion of the c	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修訂 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to dents, taking into Vriting Track st	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and paper and paper on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	i導、または 時に修了論 ならない。 and culture. interest and a paper and f completion

時間割コード Course Code	39J158	科目コード Subject Code	S410.31JDR	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Tue. · 3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 lage & Culture	担当教員 Instructor		柴田 芳成 SHIBATA	
講義題目 Course Name	⊞ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 lage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary a	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本文 Research Course stu e language and culture	c化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門 tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	ることを目的 tese language
學習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time	で研究したいと考える 沙興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Ja r gives careful attentic of completion of the careful Track students n	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修 panese Studies Program on and instruction to studies Research Paper Volust Research Paper Volust submit a report on the student submit a report on the submit a report on the student submit a report on the submit a report of the submit a	つために開設され 尊を行う。論文作 了時に研究成果を T時に研究成果を to n who wish to i dents, taking into Vriting Track stu-	この専門演習科目は、日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または 少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論 文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and the paper writing Track students must submit a research paper and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	指導、または ま了時に修了論 ばならない。 e and culture. s interest and rch paper and

時間割コード Course Code	39J159	科目コード Subject Code	S410.33JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue.·3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	ااً کا	子草 厄拱 IVOHS	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	すして、日本語・日本文 Research Course stuc e language and culture.	C化に関する研究を行うたdents in the Japanese S	こめに必要な専門I Studies Program	・して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language language and culture.	とを目的 anguage
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purpos pass an interview test	この専門演習科目は、日本語・日本文化についる人数グループでの指導により、個々の学生の文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければ、This seminar is designed for Research Cour Individually or in a small group, the instructor their field and purpose of study. At the time pass an interview test on it. Independent Resent the course.	で研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト res students in the Ja re gives careful attentio of completion of the o arch Track students m	日研生研究コースの学生、 じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修了 npanese Studies Progran on and instruction to stu ourse, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を m who wish to 1 dents, taking into Vriting Track str	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グルーブでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and pheir field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and paper and paper on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	またはた修了論 うない。 culture. rest and uper and

時間割コード Course Code	39J160	科目コード Subject Code	S410.35JDR	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Tue.·3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 lage & Culture	担当教員 Instructor	J.C	蔦 清行 TSUTA	
講義題目 Course Name	⊞ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 lage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stuc proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本文 Research Course stu e language and culture	r化に関する研究を行うたdents in the Japanese S	さめに必要な専門 Studies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	.ることを目的 lese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course.	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ med for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time on it Independent Rese	で研究したいと考える 興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Jar gives careful attention of completion of the c earch Track students n	日研生研究コースの学生 じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to 1 dents, taking into Vriting Track stu	この専門演習科目は、日本語・日本芸・日本芸・日本芸(化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each students interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	」指導、または を了時に修了論 ばならない。 and culture. s interest and rch paper and of completion

時間割コード Course Code	39J161	科日二一ド Subject Code	S410.37JDR	曜日・時間 Day and Period	問 iriod	Tue.·3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	nim* =	水野 亜紀子 MIZUNO	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対とする。 The objective of this seminar is to provide F proficiency necessary for research on Japanese	けして、日本語・日本文 Research Course studie language and culture.	で化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門 tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	ることを目的 iese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 大を提出し、口頭試問 This seminar is design Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time	いて研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。 自主研究ト rse students in the Ja pr gives careful attentic of completion of the c	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修 spanese Studies Prograr on and instruction to stuction to stuct	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to dents, taking into Vriting Track st	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and paper and paper on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	指導、または 子時に修了論 ばならない。 and culture. s interest and rch paper and of completion

時間割コード Course Code	39J162	科目コード Subject Code	S410.39JDR	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Tue. ·3	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	∯ age & Culture	担当教員 Instructor	<u>.</u>	村田 真実 MURATA	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	∯ age & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stuc proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	りして、日本語・日本対 Research Course stu e language and culture	で化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門に tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	とを目的 anguage
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course.	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ med for Research Coun nall group, the instructor e of study. At the time on it Independent Rese	て研究したいと考える 興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Jar gives careful attention of completion of the carch Track students n	日研生研究コースの学生 じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修了 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 算を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to r dents, taking into Vriting Track stu-	この専門演習科目は、日本語・日本芸・日本子化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	に修了論 らない。 culture. rrest and aper and mpletion

時間割コード Course Code	39J163	科目コード Subject Code	S410.41JDR	曜日・時間 Day and Period	間 riod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊞ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	्र iage & Culture	担当教員 Instructor	, m	今井 忍 IMAI	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 iage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 ひする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	すして、日本語・日本文 Research Course stuc e language and culture.	C化に関する研究を行うたdents in the Japanese S	さめに必要な専門に tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	-ることを目的 nese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purpos pass an interview test of the course.	この専門演習科目は、日本語・日本文化につい 少人数グループでの指導により、個々の学生の 文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければ This seminar is designed for Research Coun Individually or in a small group, the instructor their field and purpose of study. At the time pass an interview test on it. Independent Rese of the course.	で研究したいと考える)興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Ja r gives careful attentic of completion of the o sarch Track students m	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修] upanese Studies Prograr m and instruction to stur ourse, Research Paper V nust submit a report on t	つために開設され 算を行う。論文作 「時に研究成果を」 n who wish to I dents, taking into Vriting Track stu heir research res	この専門演習科目は、日本語・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	J指導、または 多了時に修了論 ばならない。 e and culture. s interest and rch paper and rch paper and

時間割コード Course Code	39J164	科目コード Subject Code	S410.43JDR	曜日・時間 Day and Period	剧 eriod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊞ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	J.C	岩井 茂樹 IWAI, S.	
講義題目 Course Name	⊞ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本才 Research Course stu e language and culture	文化に関する研究を行うた idents in the Japanese S	さめに必要な専門 Studies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	ることを目的 lese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purposy pass an interview test	この専門演習科目は、日本語・日本文化についる人数グループでの指導により、個々の学生の文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければThis seminar is designed for Research Coundividually or in a small group, the instructotheir field and purpose of study. At the time pass an interview test on it. Independent Rese	で研究したいと考える 関味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Jar gives careful attention of completion of the carch Track students r	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修了 apanese Studies Program on and instruction to stu course, Research Paper V must submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を m who wish to 1 dents, taking into Writing Track stu-	この専門演習科目は、日本語・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion	指導、または に対峙に修了論 ばならない。 and culture s interest and ch paper and

時間割コード Course Code	39J165	科目コード Subject Code	S410.45JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	ااً کا	加藤 均 KATO, H.	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本文 Research Course stuce language and culture	C化に関する研究を行うたdents in the Japanese S	さめに必要な専門I Studies Program	・して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language language	を目的 nguage
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭説問 This seminar is desis Individually or in a sn their field and purpos pass an interview test	この専門演習科目は、日本語・日本文化について 少人数グループでの指導により、個々の学生の興 文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければな This seminar is designed for Research Cours Individually or in a small group, the instructor their field and purpose of study. At the time of pass an interview test on it. Independent Resean	ンで研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Ja rgives careful attentic or gives careful attentic of completion of the c	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指) ラックの学生はコース修了 panese Studies Prograr mand instruction to stu ourse, Research Paper V	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を m who wish to 1 dents, taking into Vriting Track str their research res	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グルーブでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and passe in Japanese at the time of completion of the course, Research Paper writing Track students in Japanese at the time of completion of the course.	または 修了論 ない。 culture. est and oer and

時間割コード Course Code	39J166	科目コード Subject Code	S410.47JDR	曜日・時間 Day and Period	周 eriod	Tue. · 4	
開講科目名 Course Name	⊞ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	J.C	岸田 泰浩 KISHIDA	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	l
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stuc proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本万 Research Course stu e language and culture	文化に関する研究を行うた idents in the Japanese S	さめに必要な専門 studies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	ることを目的ese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purpos pass an interview test	この専門演習科目は、日本語・日本文化についる人数グループでの指導により、個々の学生の文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければThis seminar is designed for Research Coundividually or in a small group, the instructotheir field and purpose of study. At the time pass an interview test on it. Independent Rese	で研究したいと考える 関味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the J r gives careful attenti of completion of the earch Track students r	日研生研究コースの学生(にた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V must submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to dents, taking into Vriting Track st	この専門演習科目は、日本語・日本語・日本之化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion	指導、または 了時に修了端 ずならない。 and culture interest and ch paper and of completion

時間割コード Course Code	39J167	科目コード Subject Code	S410.49JDR	曜日・時間 Day and Period	間 eriod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	ااً کا	小森 万里 KOMORI	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	すして、日本語・日本文 Research Course stuc e language and culture.	C化に関する研究を行うたdents in the Japanese S	こめに必要な専門い Studies Program	・して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language language and culture.	ことを目的 language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purpos pass an interview test	この専門演習科目は、日本語・日本文化についる人数グループでの指導により、個々の学生の文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければ、This seminar is designed for Research Cour Individually or in a small group, the instructor their field and purpose of study. At the time pass an interview test on it. Independent Resent the course.	で研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト res students in the Ja re gives careful attentio of completion of the o arch Track students m	日研生研究コースの学生、 じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修了 npanese Studies Progran on and instruction to stu ourse, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を m who wish to 1 dents, taking into Vriting Track st	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グルーブでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and pheir field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and paper and paper on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	導、または 時に修了論 ならない。 nd culture. Iterest and paper and

時間割コード Course Code	39J168	科目コード Subject Code	S410.51JDR	曜日・時間 Day and Period	問 sriod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	J.C	佐野 方郁 SANO	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stuc proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	けして、日本語・日本対 Research Course stu e language and culture	た化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門 Studies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	ることを目的 ese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sn their field and purposs pass an interview test of the course.	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time on it. Independent Rese	で研究したいと考える 関味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Jar gives careful attention of completion of the carch Track students n	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修了 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to 1 dents, taking into Vriting Track stu	この専門演習科目は、日本語・日本芸・日本芸・日本芸(化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each students interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	指導、または 了時に修了論 ずならない。 and culture. interest and ch paper and of completion

時間割コード Course Code	39J169	科目コード Subject Code	S410.53JDR	曜日・時間 Day and Period	問 iriod	Tue.·4	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor	n==*	松村 薫子 MATSUMURA	_
講義題目 Course Name	⊟ Directed Rese≀	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対とする。 The objective of this seminar is to provide I proficiency necessary for research on Japanese	けして、日本語・日本文 Research Course stude language and culture.	て化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	こめに必要な専門 tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	ることを目的 ese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is design Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time	で研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。 自主研究ト rse students in the Ja r gives careful attentic of completion of the c	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修訂 apanese Studies Prograr on and instruction to stu course, Research Paper V nust submit a report on t	のために開設され 導を行う。論文化 了時に研究成果を n who wish to dents, taking intt Vriting Track sti	この専門演習科目は、日本語・日本だ・日本語・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and paper and paper on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	指導、または 打棒に修了論 ばならない。 and culture. s interest and ch paper and of completion

時間割コード Course Code	39J170	科目コード Subject Code	S410.55JDR	曜日・時間 Day and Period	間 sriod	Tue. ·5	
開講科目名 Course Name	⊟ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 aage & Culture	担当教員 Instructor).r	中田 一志 NAKATA	
講義題目 Course Name	⊟ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class	I
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研 とする。 The objective of this proficiency necessary	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 Lする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stud proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	オレて、日本語・日本文 Research Course stu e language and culture	で化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	こめに必要な専門 Studies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language	-ることを目的 nese language
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sir their field and purpose pass an interview test of the course.	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time	で研究したいと考える り興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Je r gives careful attentic of completion of the c sarch Track students in	日研生研究コースの学生 じた、きめ細かな学習指 ラックの学生はコース修 npanese Studies Prograi on and instruction to stu course, Research Paper V	のために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を m who wish to : dents, taking into Writing Track stu	この専門演習科目は、日本語・日本芸・日本芸・日本芸・日本文化について研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一対一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に形で活動でいません。 文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each student's interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.	引指導、または 多了時に修了論 ばならない。 e and culture. 's interest and rch paper and

時間割コード Course Code	39J171	科目コード Subject Code	S410.57JDR	曜日・時間 Day and Period	間 iriod	Tue. · 5
開講科目名 Course Name	⊞ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	担当教員 Instructor		山川 太 YAMAKAWA
講義題目 Course Name	⊞ Directed Resea	日本語・日本文化研究指導 Directed Research on Japanese Language & Culture	掌 uage & Culture	開講言語 Language of the Course	日本語 Japanese	受講対象とする日本語レベル Japanese level for the class
授業の目的と概要 Course Objective	この専門演習は、日研とする。 The objective of this proficiency necessary i	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course stuc proficiency necessary for research on Japanese language and culture.	すして、日本語・日本文 Research Course stu e language and culture	c化に関する研究を行うた dents in the Japanese S	さめに必要な専門 tudies Program	この専門演習は、日研生研究コースの学生に対して、日本語・日本文化に関する研究を行うために必要な専門的知識や日本語能力を提供することを目的とする。 The objective of this seminar is to provide Research Course students in the Japanese Studies Program with knowledge and Japanese language proficiency necessary for research on Japanese language and culture.
学習目標 Learning Goals	この専門演習科目は、 少人数グループでの指 文を提出し、口頭試問 This seminar is desig Individually or in a sm their field and purpose pass an interview test of the course.	日本語・日本文化につい 導により、個々の学生の を受けて合格しなければ gned for Research Cou nall group, the instructo e of study. At the time on it Independent Rese	バで研究したいと考える の興味、関心、目的に応 ならない。自主研究ト rse students in the Ja r gives careful attention of completion of the carch Track students in	日研生研究コースの学生(じた、きめ細かな学習指言ラックの学生はコース修了panese Studies Program on and instruction to studentse, Research Paper Vourse, Rubmit a report on the submit a report of t	つために開設され 導を行う。論文作 了時に研究成果を n who wish to 1 dents, taking into Vriting Track stt.	この専門演習科目は、日本語・日本語・日本でのではこのいて研究したいと考える日研生研究コースの学生のために開設された科目である。一村一の個別指導、または少人数グループでの指導により、個々の学生の興味、関心、目的に応じた、きめ細かな学習指導を行う。論文作成トラックの学生はコース修了時に修了論文を提出し、口頭試問を受けて合格しなければならない。自主研究トラックの学生はコース修了時に研究成果を日本語で書いて報告しなければならない。 This seminar is designed for Research Course students in the Japanese Studies Program who wish to research Japanese language and culture. Individually or in a small group, the instructor gives careful attention and instruction to students, taking into consideration each students interest and their field and purpose of study. At the time of completion of the course, Research Paper Writing Track students must submit a research paper and pass an interview test on it. Independent Research Track students must submit a report on their research results in Japanese at the time of completion of the course.

*授業についてのより詳細な情報を大阪大学 KOAN で時間割コードを用いて確認することができます(大阪大学 KOAN:https://koan.osaka-u.ac.jp/)。 * For more details regarding class, check the Osaka University KOAN, using the course code (Osaka University KOAN: https://koan.osaka-u.ac.jp/).

発 行 平成28年4月

Published in April, 2016

編 集 大阪大学日本語日本文化教育センター

Edited by Center for Japanese Language and Culture,

Osaka University

〒562-8558 大阪府箕面市粟生間谷東8丁目1番1号

8-1-1, Aomatani-higashi, Minoh, Osaka

Phone (072) 730-5075, 5076

(日本語日本文化教育センター事務室)

Fax (072) 730-5074

http://www.cjlc.osaka-u.ac.jp/